



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 3
Семестар: 6

Назив предмета: Технологија мултимедија

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије; Основне струковне студије првог степена

Наставник: др Миодраг Милићевић, професор

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема предуслов

Циљ предмета:

Стицање основних знања из области Технологије мултимедија, појам, примена, елементи ММ, алати у ММ, планирање и организација,

Исход предмета:

Студенти ће бити оспособљени за практичну примену мултимедијалних алата, за израду анимација, употребе текста и слика, звука, видеа у Адобе Премиеру. Биће оспособљен за израду мултимедијалне презентације, CD-а.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у мултимедију; Примена мултимедије; Мултимедијални хардвер; Мултимедијални софтвер; Инстант мултимедија, типови презентација; Елементи мултимедије; слике у мултимедији; Звук појам, врсте; Анимације, технике, врсте; Видео, стандарди; Мултимедија и Интернет; Алати за World Wide Web, дизајнирање; Виртуална стварност; Планирање и организација.

Практична настава

Употреба дигиталних слика и текста (Adobe Photoshop, Adobe Fireworks); Илустрација употребе текста; израда анимација; Program *Adobe Premiere*, окружење; Основе монтаже; Монтажа преко монитора; Рад са прелазима и ефектима; Рад са кључним кадровима, текстом; Подешавања Аудио миксер-а; *VirtualDUB*, обрада видео записа; Рад са аудио записима (Windows Media Player, Audacity); Креирање мултимедијалне презентације (Microsoft PP, Prezi, WordPress); Израда мултимедијалног ЦД (Easy Media Creator Classic Basic, CorelDraw);

Литература

Обавезна:

1. Д. Цветковић, Д. Марковић, Н.Савановић: „Мултимедија” Универзитет Сингидунум, 2015.Бг
2. Основе мултимедијалних технологија, Зоран Бојковић и Драгољуб Мартиновић, ВШЕР, Београд, 2011.
3. Ј. Адамов, С.Олић Нинковић: „Примена мултимедије у настави“, ПМФ, Н.Сад, 2021.године
4. Мајстор за мултимедију, Тау Vaughan, Компјутер библиотека, Чачак, 2002.
5. Технологија мултимедија, М.Милићевић, скрипта, АССПА, 2023.
6. Технологија мултимедија-Практикум, М.Милићевић, АССПА, 2023.

Допунска:

Алати: Adobe Flash, Adobe Premiere, Dreamweaver, Fireworks, VirtualDUB

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе: Предавања и лабораторијске вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
Активност на вежбама	25		
колоквијум	25		
семинарски рад	15		

Напомена

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: 3**
Семестар: 6

Наставник: Миодраг Милићевић e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у мултимедију	
2.	Примена мултимедије	
3.	Мултимедијални хардвер	
4.	Мултимедијални софтвер	
5.	Инстант мултимедија, типови презентација	
6.	Елементи мултимедије	
7.	Елементи мултимедије 2, слике у ММ	
8.	колоквијум	
9.	Звук појам, врсте	
10.	Анимације, технике, врсте;	
11.	Видео, стандарди	
12.	Мултимедија и Интернет	
13.	Алати за World Wide Web, дизајнирање	
14.	Виртуална стварност	
15.	Планирање и организација	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail: mbmiodrag@orion.rs		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Употреба дигиталних слика и текста (Adobe Photoshop, Adobe Fireworksu)	
2.	Adobe Flash player, упознавање ActionScript-a, цртање основних облика, рад са графиком,	
3.	Илустрација употребе текста; звука и видеа	
4.	Израда анимација у ActionScript-u	
5.	Програм <i>Adobe Premiere</i> , окружење	
6.	Основе монтаже;	
7.	Монтажа преко монитора	
8.	Рада са прелазима и ефектима	
9.	Рад са кључним кадровима, текстом	
10.	Подешавање аудио миксера	
11.	<i>VirtualDUB</i> , обрада видео записа	
12.	Рад са аудио записима (Windows Медиа Плауер, Аудациту)	
13.	Креирање мултимедијалне презентације (Мицрософт ПП, Прези, WordPress)	
14.	Израда мултимедијалног ЦД (Easy Media Creator Classic Basic, CorelDraw);	
15.	Одбрана семинарских радова	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2,3
Семестар: 4,6

Назив предмета: Електронско пословање

Студијски програм и врста студија: Менаџмент; Основне струковне студије првог степена

Наставник: др Владимир Станојевић, професор струковних студија

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема предуслов

Циљ предмета:

Стицање потребних стручних знања о електронском пословању (e-commerce) и овладавање савременом технологијом е-пословања.

Исход предмета:

Знања:

Студент треба да покаже познавање знања у коришћењу Интернет сервиса за електронско пословање (e-commerce).

Вештине:

Студент треба да буде оспособљен за коришћење: електронског плаћања, електронске трговине, електронског банкарства, учења на даљину, презентацију знања, ефикасно учење, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Пословни системи (функције, организација, информациона структура). Електронско пословање (дефиниција, типови система електронског пословања). Модели електронског пословања (B2B, C2B). Информационе технологије за подршку електронском пословању. Безбедност система електронског пословања.

Е-плаћање (захтеви система плаћања, средства система плаћања: електронски новац, чекови, картице). Примери система е-пословања (електронска трговина, електронско банкарство, електронско здравство, електронско образовање).

Практична настава

У оквиру рачунарских вежби обрађују се примери система електронског пословања, и студенти самостално раде примере из праксе.

Литература

1. Група аутора: Интернет и савремено пословање. Технички факултет, Зрењанин, 1998.
2. Станкић Р., Гледовић Б.: Електронско пословање. Виша економска школа, Ваљево, 2004.
3. Лазаревић-Петровић С.: Електронско пословање, скрипта, Шабац, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	30
рачунарске вежбе	10		
колоквијум	30		

семинарски рад	20		
----------------	----	--	--

Напомена

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Електронско пословање****Година студија: 2,3**
Семестар: 4,6

Наставник: dr Vladimir Stanojević e-mail: vlstanojevic@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Uvod u elektronsko poslovanje: Definicija, koncepti i značaj elektronskog poslovanja.	
2.	Tehnološki aspekti elektronskog poslovanja: Osnovna infrastruktura, mreže i protokoli.	
3.	Internet ekonomija: Uticaj interneta na poslovne modele i strategije.	
4.	Elektronska trgovina: Tipovi elektronske trgovine, platforme i primeri.	
5.	Sigurnost u elektronskom poslovanju: Kriptografija, autentifikacija i zaštita podataka.	
6.	Plaćanja i transakcije na mreži: Online metode plaćanja i upravljanje transakcijama.	
7.	Marketing u elektronskom poslovanju: SEO, društvene mreže i digitalne kampanje.	
8.	Elektronsko upravljanje odnosima sa kupcima (e-CRM): Alati, strategije i primeri.	
9.	Pravni aspekti elektronskog poslovanja: Zakonodavstvo, regulative i licenciranje.	
10.	Elektronski dokumenti i digitalni potpis: Standardi i praktična primena.	
11.	Mobilno poslovanje: Uticaj mobilnih tehnologija na elektronsko poslovanje.	
12.	Big data i analitika u elektronskom poslovanju: Korišćenje podataka za donošenje poslovnih odluka.	
13.	Razvoj elektronskog poslovanja u Srbiji i svetu: Trenutni trendovi i izazovi.	
14.	Etika i društvena odgovornost u elektronskom poslovanju: Ekološki i društveni uticaji.	
15.	Zaključak: Diskusija i evaluacija naučenog.	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Uvod u platforme i alate za elektronsko poslovanje: Pregled osnovnih alata (npr. e-trgovinske platforme poput Shopify, WooCommerce) i njihovo podešavanje.	
2.	Konfiguracija osnovne infrastrukture: Postavljanje lokalnog servera ili korišćenje cloud platforme za hostovanje.	
3.	Analiza poslovnog modela kroz praktične primere: Istraživanje i upoređivanje stvarnih primera poslovnih modela u elektronskom poslovanju.	
4.	Izrada jednostavne e-trgovinske stranice: Kreiranje osnovnog sajta sa korpom za kupovinu i navigacijom.	
5.	Simulacija sigurnosnih pretnji: Analiza potencijalnih rizika i implementacija osnovnih sigurnosnih mera.	
6.	Postavljanje sistema za online plaćanje: Integracija platnih opcija (npr. PayPal, Stripe) u vežbovni sajt.	
7.	Osmišljavanje i testiranje digitalne marketinške kampanje: Praktična vežba kreiranja SEO strategija i reklamnih oglasa.	
8.	Korišćenje e-CRM alata: Postavljanje i analiza alata za upravljanje odnosima sa kupcima (npr. HubSpot, Salesforce).	
9.	Izrada pravnog dokumenta: Priprema primerka politika privatnosti i uslova korišćenja sajta.	
10.	Digitalni potpis i verifikacija dokumenta: Demonstracija korišćenja softvera za digitalni	

	potpis.
11.	Mobilne aplikacije za elektronsko poslovanje: Istraživanje aplikacija i njihova funkcionalnost u elektronskom poslovanju.
12.	Analiza velikih podataka (big data): Rad sa osnovnim alatima za analitiku podataka poput Google Analytics-a.
13.	Studija slučaja razvoja elektronskog poslovanja u Srbiji: Praktična analiza odabranog domaćeg primera.
14.	Diskusija o etičkim izazovima: Grupni rad na identifikaciji etičkih pitanja u datim scenarijima elektronskog poslovanja.
15.	Odbrana semianrskih radova



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2
Семестар: 3

Назив предмета: Индустријски дизајн

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије; Основне струковне студије првог степена

Наставник: др Миодраг Милићевић, професор

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 8

Услов: нема предуслов

Циљ предмета:

Студент стиче основна знања из индустријског дизајна, као што су развој, правци дизајна, компоненте, фазе процеса дизајнирања, квалитет, застарелост производа, мода и стил, типизација и стандардизација, организација дизајна и сл.

Исход предмета:

Студенти се оспособљавају за практичну примену дизајна у организацијама и за доношење оперативних одлука о: организацији дизајна у фирми, увођењу ИД, праћењу ИД, развоју. Биће обучени да користе алате за 3Д моделирање као што је 3DSMax, SkechUP.

Садржај предмета

Теоријска настава

Индустријски дизајн, увод; Појам и дефиниције дизајна, правци; Појам и врсте компоненти дизајна; Естетска компонента; Економска компонента дизајна; Ергономска компонента; Појам и развој процеса дизајнирања; Појам, дефинисање и састав производа; Животни век производа; Квалитет производа; Истраживање и развој производа; Стил и мода; Производни програм и асортиман; Дизајн и маркетинг, организација.

Практична настава

Упознавање са са програмом 3дс Мах, Израда објеката- стандардних (креирање ваљка, лопте, купе...) и изведених примитива (капсуле, призме, Л-профила...), Креирање полигона, квадрата, пресека, лукова, звезде, уношење текста, Прилагођавање визиера, оријентација у простору, кретање по визирима, Селектовање и приказивање објеката, Трансформације, модификовање објеката, Израда извора светлости, материјали и њихова употреба, Претраживање и израда мапа, Визуализација сцена и ефекти, Моделирање намештаја, Дизајн ентеријера, екстеријера, Дизајн амбалаже, Дизајн рачунарске опреме, мобилних телефона.

Литература

Обавезна:

1. Милован Р. Васиљевић “Дизајн”, друго издање, Београд, 1997.
2. Александар Љевар, Милан Николић, “Индустријски дизајн”ТФ, Зрењанин, 2004.
3. Мирослав Фрухт “Теорија дизајна”, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1991.
4. Мирослав Фрухт “Индустријски дизајн”, Привредни преглед, Београд, 1981.
5. Сениша Кузмановић, “Индустријски дизајн”, ФТН, Н.Сад, 2012.
6. Лозица Ивановић, Сениша Кузмановић, Мирослав Вереш, Милан Рацков, Биљана Марковић: Индустријски дизајн, ФТН, Н.Сад, 2015.
7. М.Милићевић, Индустријски дизајн, скрипта, АССШ

Допунска:

8. Алати “Аутодеск”, про Енгинеер, скетцхУп, АутоЦад

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45		Практична настава: 45
Методe извођења наставе			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
Активност на вежбама	20		
колоквијум	25		
семинарски рад	20		
Напомена			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија:2**
Семестар:4

Наставник: Миодраг Милићевић e-mail: mbmiodrag@orion.rs		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Индустријски дизајн, увод;	
2.	Појам и дефиниције дизајна, правци	
3.	Појам и врсте компоненти дизајна	
4.	Естетска компонента;	
5.	Економска компонента дизајна	
6.	Ергономска компонента	
7.	Појам и развој процеса дизајнирања	
8.	колоквијум	
9.	Појам, дефинисање и састав производа	
10.	Животни век производа	
11.	Квалитет производа	
12.	Истраживање и развој производа	
13.	Стил и мода;	
14.	Производни програм и асортиман	
15.	Дизајн и маркетинг, организација.	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail: mbmiodrag@orion.rs		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са са програмом 3дс Мах	
2.	Израда објеката- стандардних (креирање ваљка, лопте, купе...) и изведених примитива (капсуле, призме, Л-профила...),	
3.	Креирање полигона, квадрата, пресека, лукова, звезде, уношење текста,	
4.	Прилагођавање визири, оријентација у простору, кретање по визирима, Селектовање и приказивање објеката	
5.	Селектовање и приказивање објеката	
6.	Трансоформације, модификовање објеката,	
7.	Израда извора светлости, материјали и њихова употреба	
8.	Претраживање и израда мапа	
9.	Визуализација сцена и ефекти	
10.	Моделирање намештаја	
11.	Дизајн ентеријера, екстеријера	
12.	Дизајн амбалаже	
13.	Дизајн рачунарске опреме	
14.	мобилних телефона	
15.	Одбрана семинарских радова	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: Друга
Семестар: Четврти

Назив предмета: РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ

Студијски програм и врста студија:

Наставник: проф др Бранко Маркоски, редовни професор

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета:

Упознавање студената са концептом и применама рачунарских мрежа и различитим нивоима мрежних протокола, посебно TCP/IP. Оспособљавање за самостално планирање, пројектовање, постављање, инсталацију софтвера, администрацију и одржавање рачунарских мрежа.

Исход предмета

Студенти ће стећи потребна знања о рачунарским протоколима и типовима рачунарских мрежа. Студенти ће бити у стању да планирају и пројектују рачунарске мреже, да инсталирају мрежни оперативни систем, да администрирају и одржавају постојећу рачунарску мрежу -

Садржај предмета

Теоријска настава

Мрежне архитектуре: Увод. Употреба рачунарских мрежа. Активна и пасивна мрежна опрема. Подела у односу на начин преноса. Мрежне архитектуре. Локалне мреже (LAN). Градске мреже (MAN). Мреже великог положаја (WAN). Бежичне мреже (WN). МРЕЖНИ ПРОТОКОЛИ: Увод (Хијерархија протокола, пројектовање слојева. Интерфејси и сервиси. Сервис са и без успоставе везе. Примитиве сервиса. Веза између протокола и сервиса). Референтни модели (OSI модел. TCP/IP модел. ATM модел. IEEE802 стандарди). Примери мрежа и услуга (Nowell Net Ware. АРПАНЕТ. Интернет. X.25 мреже. Frame Relay. Мреже интегрисаних услуга. ISDN и ATM). Мрежни оперативни систем (Инсталирање протокола и услуга. Рутирање. Подешавање виртуелне мреже. Надгледање мреже). Безбедност и заштита рачунарских мрежа

Практична настава

Организована је у рачунарским кабинетима у два циклуса: Први циклус: Основне мрежне архитектуре. Дигитални медијуми у рачунарским мрежама. Инсталација мрежног хардвера. Други циклус: Инсталација мрежног оперативног система Windows Server windows server 2019 администрирање и управљање у Windows Server 2019 окружењу

Литература

Обавезна:

1. Васиљевић. В. Рачунарске мрежа, ВЕТШ, Београд, 2008. ISBN 978 - 86 - 85081 - 96 – 5, 2008
2. Ковачевић, В., Свирчевић, С., Поповић. М.: Основи рачунарских мрежа- скрипта, ФТН, Нови Сад, 2002.
3. Tanenbaum, A.S.: Computer Networks, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall PTR, 1996.
4. Andrew S. Tanenbaum, Рачунарске мреже, превод четвртог издања, Микро књига, четврто издање, ISBN: 86-7555-265-3, 2005
5. David J. Wetherall, Andrew S. Tanenbaum Рачунарске мреже, превод петог издања Микро књига, 2013, ISBN: 978-86-7555-382-3,
6. Славко Гајин : Принципи конфигурисања рачунарских мрежа, Akademska misao, издања, ISBN: 978-86-7466-737-8, 2018
7. James F. Kurose, Keith W. Ross : Умрежавање рачунара: Од врха ка дну, превод 7. издања, ISBN: 978-86-7991-398-2, 2018
8. .Раденковић, М.Деспотовић-Зракић, З.Богдановић, Д.Бараћ, А.Лабус, Ж.Бојовић, Интернет интелигентних уређаја, Део I Теоријске основе интернета интелигентних уређаја, ISBN:978-86-7680-304-0; ФОН, Београд, 2017
9. Саша Мрдовић: Рачунарске мреже, Универзитетско издање, Сарајево ISBN 978-9958-629-83-

9, 2020

Допунска:

Kurose, James F., and Keith W. Ross. "Computer networking: a top-down approach." (2016).

Mark Henderson, Jordan Krause :Windows Server 2019 Cookbook: Second EditionISBN: 978-1-83898-719-0,2020

Број часова активне наставе

Теоријска настава:30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз активно учешће студената.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	35
практична настава	10	усмени испит	35
колоквијуми			
семинарски рад	10		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Година студија: 2

Семестар: 4

Наставник: др Бранко Маркоски e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Мрежне архитектуре: увод.	
2.	Употреба рачунарских мрежа	
3.	Активна и пасивна мрежна опрема	
4.	Подела у односу на начин преноса. Мрежне архитектуре. Локалне мреже (LAN). Градске мреже (MAN). Мреже великог положаја (WAN)	
5.	Бежичне мреже (WN)	
6.	МРЕЖНИ ПРОТОКОЛИ: Увод (Хијерархија протокола, пројектовање слојева. Интерфејси и сервиси. Сервис са и без успоставе везе	
7.	Веза између протокола и сервиса). Референтни модели (OSI модел. TCP/IP модел. ATM модел.	
8.	Примери мрежа и услуга (Nowell Net Ware. АРПАНЕТ)	
9.	Интернет	
10.	Интернет	
11.	Х.25 мреже. Frame Relay Мреже интегрисаних услуга. ISDN и ATM	
12.	Мрежни оперативни систем	
13.	Рутирање. Подешавање виртуелне мреже	
14.	Виртуелна приватна мрежа	
15.	Безбедност и заштита рачунарских мрежа	

Наставник/сарадник на вежбама: Ђорђе Шарчевић e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Кодирање података и прорачун кашњења у рачунарским мрежама (задаци)	
2.	Топологије мрежних система: типови, формирање и модификација	
3.	Медијуми за пренос података (коаксијални, UTP/STP/FTP, оптички кабл) и повезивање одговарајућих конектора	
4.	Мрежни симулатор Cisco Packet Tracer. Формирање једноставне мрежне топологије	
5.	Примери пројектовања LAN топологије са хабовима и свичевима реализован у симулатору	
6.	IP адресирање, појам адресе мрежа и subnet маске, дефинисање адреса чворова	
7.	Пример пројектовања WAN мреже са рутерима, постављање одговарајућих адреса и симулирање њеног рада	
8.	Пример пројектовања VLAN мрежа у симулатору	
9.	Надокнада вежби претходног циклуса	
10.	Анализа карактеристика мрежних уређаја на примерима сложенијих топологија	
11.	Конзолне команде за контролу и подешавање мрежних уређаја из TCP/IP скупа	
12.	Пример формирања бежичне мреже у мрежном симулатору. Анализа адресирања и специфичности протокола	
13.	Сензорске и IoT мреже, анализа примера мрежа у мрежном симулатору	
14.	Одбрана семинарских радова	
15.	Сумирање одрађених вежби. Завршне информације	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: II

Назив предмета: Рачунарска графика

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије, основне струковне студије

Наставник: др Миодраг Милићевић, професор сс

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема

Циљ предмета: Студент стиче основна знања о рачунарској графици, примени, алатима, врстама, форматима, графичкој комуникацији, итд.

Исход предмета: Студенти се оспособљавају за примену графичких алата у ретуширању и обради слика, рад са слојевима, израда симбола, анимација, израду лого знака, итд.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у рачунарску графику, алати у РГ, Примена РГ, Графички системи, Хијерархија графичког софтвера, Геометријске трансформације, Векторска графика, Битмапиране слике, Графичка комуникација, Графички хардвер, Начини моделовања, Компјутерска анимација, Графички формати, Често коришћени графички формати, Процедурални модели (фрактали).

Практична настава

Радно окружење Adobe Photoshop-a, Основе ретуширања фотографије, Ретуширање и поправљање, Рад са селекцијама, Рад са слојевима, Рад са маскама и каналима, Креирање нових облика, специфичног текста, Радно окружење CorelDraw, алати за цртање, Бојење тела и контуре објекта, Рад са текстом, обликовање објекта, груписање, подешавање, Рад са кривама, постављање текста на путању, Обликовање и груписање објекта, сенчење, Специјални ефекти, израда знакова.

Литература

Обавезна:

1. Драган Цветковић, Рачунарска графика, Рачунарски факултет, ЦЕТ, Београд, 2006.
2. Миодраг Милићевић, Рачунарска графика, скрипта, АССША, 2023.
3. Миодраг Милићевић, Рачунарска графика, практикум, АССША; 2023.

Допунска:

Алати: Adobe Photoshop, CorelDraw, Adobe Illustrator, Adobe InDesign

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања и лабораторијске вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	Поена
активности у току предавања	5	Усмени испит	30
практична настава	20		
колоквијуми	25		
семинарски рад	20		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Рачунарска графика****Година студија: Прва
Семестар: II****Наставник:** др Миодарг Милићевић
e-mail: mbmiodrag@orion.rs**Време консултација:**
Локација кабинета: ИТ
Наставна учионица: С-3

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Увод у рачунарску графику
2.	Алати у РГ
3.	Примена РГ
4.	Графички системи
5.	Хијерархија графичког софтвера
6.	Геометријске трансформације
7.	Векторска графика
8.	Колоквијум
9.	Битмапиране слике
10.	Графичка комуникација
11.	Графички хардвер
12.	Начини моделовања,
13.	Компјутерска анимација
14.	Графички формати
15.	Процедурални модели, фрактали

Наставник/сарадник на вежбама: Катарина Ћалић
e-mail: katarinacalic005@gmail.com**Време консултација:**
Локација кабинета: II и III
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Радно окружење Цорела, алати за цртање,
2.	Бојење тела и контуре објекта
3.	Рад са текстом, обликовање објеката, груписање, подешавање,
4.	Рад са кривама, постављање текста на путању
5.	Обликовање и груписање објеката, сенчење,
6.	Специјални ефекти, израда знакова
7.	Радно окружење Пхотосхопа
8.	Основе ретуширања фотографије
9.	Ретуширање и поправљање дигиталних фотографија
10.	Рад са селекцијама
11.	Рад са слојевима
12.	Рад са маскама и каналима
13.	Креирање нових облика
14.	Креирање специфичног текста
15.	Одбрана семинарских радова

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1.
Семестар: 2.

Назив предмета: Математички софтвер

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије (ОСС)

Наставник: др Петар С. Павловић, професор струковних студија

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ предмета је упознавање студената са кључним терминима везаним за MatLab и различитим математичким проблемима који се успешно решавају уз помоћ MatLab-a. Студенти се упознају и са другим математичким софтвером: GeoGebra, Wolfram Alpha, GNU Octave.

Исход предмета

На крају курса, очекује се да успешан студент усвоји основе програма Матлаб, као и програмске алате и методе рада овог програма. Разумевање и коришћење другог математичког софтвера.

Садржај предмета

Теоријска настава

Упознавање са MatLab-ом и другим математичким софтвером. Увод у MatLab готове функције, Програмирање у MatLab-у, Рад са матрицама у Matlab-у, Цртање и графика у MatLab-у и GeoGebra, Полиноми у MatLab-у. Решавање система линеарних једначина у MatLab-у. Алгоритми. Дескриптивна статистика MatLab и GeoGebra. Условне наредбе. Петље. Симболичка математика, Нумеричке технике, Напредне наредбе и функције у MatLab-у и Wolfram Alpha. GNU Octave алтернатива MatLab-у.

Практична настава

Израда програма, имплементација свих елемената разрађених на предавањима.

Литература

1. D. Etter, D. Kuncicky: Увод у Матлаб 7, ЦЕТ, Београд, 2005.
2. Ковачевић, И., Савић, А.: Практикум из МАТЛАБ-а, ВЕТШ, Београд, 2004.
3. Stormy Ataway: MatLab A Practical Approach, BH Elsevier, 2009.
4. Математички софтвер, материјали са предавања у електронској форми

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, рачунске, рачунарске вежбе.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	30		
семинарски рад			
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:Година студија:
Семестар:**Наставник:** др Петар Павловић
e-mail: petar.pavlovic@vmpts.edu.rs**Време консултација:** пон 9-10, чет 11-12
Локација кабинета: канцеларија ИТ
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Математички софтвер – класификација, примена
2.	Увод у МатЛаб
3.	Основе <i>MatLab</i> програмирања
4.	Селекције у <i>MatLab</i> -у
5.	Петље у <i>MatLab</i> -у
6.	Графици у <i>MatLab</i> -у
7.	<i>MatLab</i> програми
8.	Статистика, претраживање и сортирање
9.	Напредна математика
10.	Припрема за колоквијум
11.	Колоквијум
12.	<i>GeoGebra</i>
13.	<i>Wolfram Alpha</i>
14.	<i>GNU Octave</i>
15.	Резиме пређеног градива, потписивање индекса

Наставник/сарадник на вежбама:
Катарина Ћалић
e-mail: katarinacalic005@gmail.com**Време консултација:** по договору
Локација кабинета: кабинет 2
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	
2.	Увод у <i>MatLab</i> , подешавање радног окружења
3.	Рад у конзоли, чување урађених вежби у виду <i>diary</i> лог фајлова
4.	Бројеви и изрази
5.	Матрице и вектори
6.	Једноставни графици функција
7.	М фајлови, скрипте
8.	М фајлови, функције
9.	Системи једначина
10.	Дескриптивна статистика
11.	Диференцијални рачун
12.	Интегрални рачун
13.	Графици функција
14.	Геогедра
15.	Волфрам алфа

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Студијски програми: Информационе технологије			
Назив предмета: ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ			
Наставник: др Благодар Р. Ловчевић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета Стицање знања за коришћење објектно оријентисаних концепата програмирања. у језицима C++ и C#			
Исход предмета Студент ће стећи знања да користи C++ и C# као објектно оријентисане језике: да дефинише класе, дефинише и приступа јавним члановима класа, дефинише и користи енкапсулацију, апстракцију, наслеђивање и полиморфизам.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна идеја објектно оријентисане парадигме. Преглед објектно оријентисаних програмских језика. Основни појмови и термини. Апстракција и скривање информација. Имплементација класе. Класификовање операција. Конструктори и деструктори. Појам и врсте полиморфизма. Преклапање оператора. Асоцијација. Агрегација. Наслеђивање. Везе коришћења. Генеричке класе. Управљање изузецима. Инваријанта објекта. Инваријанта класе. Библиотеке класа. Примена објектно оријентисаног програмирања. ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК C++: Инструкције C++ језика, Основни типови података у C++ језику. Изрази и оператори. Селекције. Циклуси. Стрингови, Бројеви, Низови, Слогови., Класе, Конструктори, Деструктори, Методе, Преклапање оператора, Наслеђивање, Полиморфизам, Енкапсулација. ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК C#: Синтакса C#, Селекције, Итерације; Обрада изузетака, Врсте грешака; Низови; Листе; Посебна поља; Дефинисање метода у C#; Класе, Конструктори, Деструктори; Наслеђивање у C# језику; Windows апликације у C# језику. <i>Практична настава</i> Практична настава реализује се као студијски примери примене развојног окружења Visual Studio за развој C++ и C# програма. Упознавање студената са развојним окружењем. Команде за руковање са развојним окружењем. Списак вежби: Рад са линијским и разгранатим структурама у C++ језику. Рад са цикличним структурама у C++ језику. Рад са сложеним структурама у C++ језику. Полиморфизам у C++ језику. Дефинисање класа у C++ језику. Наслеђивање, Вишенивовско наслеђивање у C++ језику. Рад са низовима у C#; Рад са листама у C#; Рад са посебним пољима у C#; Дефинисање метода у C#; Класе, Конструктори, Деструктори; Наслеђивање у C# језику;			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. А. Купусинац, <i>Програмски језик C++</i> , Факултет техничких наука, Нови Сад, 2022. 2. Л. Краус, <i>Програмски језик C++ са решеним задацима</i> , Академска мисао, Београд, 2019. 3. Л. Краус, <i>Програмски језик C# са решеним задацима</i> , Академска мисао, Београд, 2016. 4. Б. Ловчевић, <i>Програмски језици, скрипта</i> , Академија струковних студија Шабац, Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије, Шабац, 2023; <i>Допунска:</i> 5. S.Rao, <i>Naučite samostalno C++ - jedna lekcija dnevno</i> , Kompjuter biblioteka, 2022. 6. M. Prajs, <i>C# 10 i .NET Core 6</i> , Kompjuter biblioteka, 2022. 7. <i>C++ documentation</i> , Microsoft, електронско издање: https://learn.microsoft.com/pdf?url=https%3A%2F%2Flearn.microsoft.com%2Fen-us%2Fcpp%2Fcpp%2Ftoc.json%3Fview%3Dmsvc-170 8. <i>C# documentation</i> , Microsoft, електронско издање: https://learn.microsoft.com/pdf?url=https%3A%2F%2Flearn.microsoft.com%2Fen-us%2Fdotnet%2Fcssharp%2Ftoc.json			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије и лабораторијске вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	25


АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије
**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ**
**Година студија: II
Семестар: IV**

Наставник: др Благодар Ловчевић e-mail: blagodarlovcevic@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање	
2.	Основна идеја објектно оријентисане парадигме. Преглед објектно оријентисаних програмских језика. Основни појмови и термини.	
3.	Апстракција и скривање информација. Имплементација класе. Класификовање операција. Конструктори и деструктори. Појам и врсте полиморфизма. Преклапање оператора.	
4.	Асоцијација. Агрегација. Наслеђивање.	
5.	Везе коришћења. Генеричке класе. Управљање изузецима. Инваријанта објекта. Инваријанта класе.	
6.	Библиотеке класа. Примена објектно оријентисаног програмирања.	
7.	ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК C++: Инструкције C ++ језика, Основни типови података у C++ језику. Изрази и оператори. Селекције. Циклуси. Стрингови, Бројеви, Низови, Слогови.	
8.	Класе, Конструктори, Деструктори, Методе, Преклапање оператора у C++ језику	
9.	Дефинисање класе унутар друге класе, Више инстанци класе, унутар друге класе у C++ језику	
10.	Наслеђивање, Вишенивовско наслеђивање у C++ језику	
11.	ПРОГРАМИРАЊЕ У ПРОГРАМСКОМ ЈЕЗИКУ C#: Синтакса C#, Селекције, Итерације; Обрада изузетака, Врсте грешака.	
12.	Рад са низовима; Рад са листама; Рад са посебним пољима; Дефинисање метода у C#;	
13.	Класе, Конструктори, Деструктори; Наслеђивање у C# језику	
14.	Рад са Windows апликацијама у C# језику	
15.	Завршне информације	

Наставник/сарадник на вежбама: Ђорђе Шарчевић e-mail: sarcevicdjordje@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне информације, план вежби	
2.	Упознавање са развојним окружењем	
3.	ПРОГРАМИРАЊЕ У ПРОГРАМСКОМ ЈЕЗИКУ C++:	
4.	Инструкције C ++ језика, Основни типови података, Изрази и оператори у C++ језику.	
5.	Селекције. Циклуси у C++ језику.	
6.	Класе, Конструктори, Деструктори, Методе, Преклапање оператора у C++ језику	
7.	Дефинисање класе унутар друге класе, Више инстанци класе, унутар друге класе у C++ језику	
8.	Наслеђивање, Вишенивовско наслеђивање у C++ језику	
9.	ПРОГРАМИРАЊЕ У ПРОГРАМСКОМ ЈЕЗИКУ C#: Рад са низовима; Рад са листама; Рад са посебним пољима; Дефинисање метода у C#;	
10.	Класе, Конструктори, Деструктори; Наслеђивање у C# језику;	
11.	Рад са Windows апликацијама у C# језику	
12.	Израда семинарских радова	
13.	Израда семинарских радова	
14.	Оцене семинарских радова	
15.	Завршне информације	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: V

Назив предмета: Одржавање рачунарских система

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије, основне струковне студије

Наставник: др Владимир Станојевић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ стручних знања о планирању и спровођењу одржавања рачунарске опреме у реалним оквирима. Оспособљавање студената за самостално планирање одржавања, превентивно одржавање, планирање потребног лагера резервних делова, занављања опреме, интеграцију нове опреме и реаговање на хаваријске отказе рачунарске опреме.

Исход предмета

Студент ће стећи стручна знања за обављање послова одржавања рачунарске опреме.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам, улога и место ИКТ подсистема у пословним системима; Класификација отказа рачунарске опреме; Појам одржавања, стратегије и планирање одржавања; Модули за електрично напајање; Системи за непрекидно напајање; Одржавање мрежне инфраструктуре; Бекап системи; Хард дискови и други медијуми за складиштење података; Организација радног простора, опрема и алати

Практична настава

У оквиру рачунарских вежби презентују се па студенти самостално одрађују карактеристичне радње везане за одржавање рач. система.

Литература

1. Majkl Šustov, Elektronika za sve, Agencija Eho, 2018.
2. S. J. Bigelow, Računarske mreže instaliranje, održavanje i popravljjanje, Mikro Knjiga, 2004.
2. Mark Minasi, Nadogradnja i održavanje PC računara, Mikro Knjiga, 2005.
4. Adam K. Dean, Administriranje Linux sistema, Kompjuter Biblioteka, 2019.
5. Kurt Diedrich, Analogna elektronika u teoriji i praksi, Mikro knjiga, 2021
6. Saša Prodanović i Slobodan Lubura, Digitalno upravljanje u proizvodnji, Mikro Knjiga 2021

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и лабораторијске вежбе, уз активно учешће студената

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10		
колоквијуми	30		
семинарски рад	20		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:Година студија: III
Семестар: V**Наставник:****e-mail:** vlstanojevic@gmail.com**Време консултација: среда 11-13h****Локација кабинета:****Наставна учионица:**

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Тема 1. – Уводно предавање
2.	Тема 2. – Рачунарски систем, појам и улога у пословним системима
3.	Тема 3. – Класификација отказа
4.	Тема 4. – Елементи планирања и стратегије одржавања
5.	Тема 5. – Модули за електрично напајање рач. Уређаја –први део
6.	Тема 6. – Модули за електрично напајање рач. Уређаја –други део
7.	I колоквијум
8.	Тема 7. – Системи за непрекидно напајање електричном енергијом
9.	Тема 8. – Мрежна инфраструктура и опрема у ИКТ системима
10.	Тема 9. – Религија бекара
11.	Тема 10. – Меморијски медијуми –хард дискови (први део)
12.	Тема 11. – Меморијски медијуми (други део)
13.	Тема 12. – Организација радног простора, опрема и алати
14.	II колоквијум
15.	Упис бодова

Наставник/сарадник на вежбама:**Ђорђе Шарчевић****e-mail:** sarcevicdjordje@gmail.com**Време консултација: пон. 13-15h****Локација кабинета:****Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Значај одржавања рачунарских система
2.	Упознавање са хардвером РС рачунара
3.	Инсталација оперативног система
4.	Hirens Boot алати
5.	Прављење image-a
6.	Скенирање и чишћење од malware-a
7.	Дијагностика HDD-a
8.	Повраћај обрисаних података
9.	Дељени ресурси на мрежи
10.	Интернет приступ
11.	Електронски сертификати
12.	Дијагностика UPS-a
13.	Серверски дељени ресурси
14.	Виртуелизација
15.	Презентација семинарских радова

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: II

Студијски програми: Информационе технологије			
Назив предмета: ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА			
Наставник: др Благодар Р. Ловчевић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета Стицање основних знања о решавању задатака на рачунару, о методама програмирања и програмском језику Visual Basic.			
Исход предмета Студент ће стећи основна знања за самостално креирање програма коришћењем програмског језика Visual Basic.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> РАЗВОЈ И ВРСТЕ ПРОГРАМСКИХ ЈЕЗИКА: Развој програмских језика.Класификација програмских језика. Подела програмских језика према области примене. РЕШАВАЊЕ ЗАДАТКА НА РАЧУНАРУ: Дефинисање проблема. Израда алгоритма и писање изворног кода. Превођење, повезивање и тестирање. Документовање и одржавање програма. МЕТОДЕ ПРОГРАМИРАЊА: Структурирано; модуларно; Објектно оријентисано програмирање. ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК Visual Basic: Елементи језика. Основни типови података. Оператори и изрази. Наредбе селекције, циклуса и скокова. Низови. Знакови и знаковни низови. Показивачи. Динамичка подела меморије. Функције, глобалне и локалне променљиве. Примена показивача код функција. Потпрограми и програмски модули. Дијалог оквири. Кориснички интерфејс. Догађаји и процедуре везане за догађаје. Претпроцесорске директиве. Писање модуларних програма. Рад са датотекама и базама података. <i>Практична настава</i> Практична настава реализује се као студијски примери примене развојног окружења Visual Studio за развој Visual Basic програма. Упознавање студената са развојним окружењем. Команде за руковање са развојним окружењем. Израда корисничког интерфејса. Подешавања особина контрола у прозору Properties и њихова промена током извршавања програма. Догађаји и везивање процедура за догађаје. Рад са вишеструким формама. Едитор за писање програмског кода. Израда вежби. Свака вежба садржи: израда корисничког интерфејса, писање програмског кода, анализа програмског кода, тестирање кода, израда документације. Списак вежби: Програм добродошлице; Рад са линијским и разгранатим структурама; Рад са потпрограмима; Рад са цикличним структурама; Рад са сложеним структурама; Програмирање временски контролираних догађаја; Програмирање псеудослучајних догађаја; Програмско доношење сложених одлука и Рад са датотекама и базама података.			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Б. Ловчевић, <i>Основе програмирања</i> , скрипта, Академија струковних студија Шабац, Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије, 2023. 2. С. Дамјановић, П. Катанић, <i>Програмски језик Visual Basic</i> , збирка задатака, Факултет пословне економије, Бијељина, 2014. електронско издање: https://www.academia.edu/12224835/Programski_jezik_Visual_basic_Zbirka_Srdjan_Damjanovic <i>Допунска:</i> 3. Liew Voon Kiong, <i>Visual Basic 2017 Made Easy</i> , 2017, електронско издање: https://www.vbtutor.net/vb2017/vb2017me_preview.pdf 4. <i>Visual Basic documentation</i> , Microsoft, електронско издање: https://learn.microsoft.com/pdf?url=https%3A%2F%2Flearn.microsoft.com%2Fen-us%2Fdotnet%2Fvisual-basic%2Ftoc.json			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, дискусије и лабораторијске вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25

практична настава	10	усмени испт	25
семинарски рад	30		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:**Основи програмирања**

Година студија: I

Семестар: II

Наставник: др Благодар Ловчевић e-mail: blagodarlovcevic@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање	
2.	РАЗВОЈ И ВРСТЕ ПРОГРАМСКИХ ЈЕЗИКА: Развој програмских језика. Класификација програмских језика. Подела програмских језика према области примене.	
3.	РЕШАВАЊЕ ЗАДАТКА НА РАЧУНАРУ: Дефинисање проблема. Израда алгорита и писање изворног кода. Превођење, повезивање и тестирање.	
4.	МЕТОДЕ ПРОГРАМИРАЊА: Структурирано; модуларно; Објектно оријентисано програмирање.	
5.	ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК Visual Basic: Елементи језика. Основни типови података.	
6.	Оператори и изрази. Наредбе селекције, циклуса и скокова у Visual Basic-y.	
7.	Низови. Знакови и знаковни низови у Visual Basic-y.	
8.	Функције, глобалне и локалне променљиве у Visual Basic-y.	
9.	Потпрограми и програмски модули у Visual Basic-y.	
10.	Дијалог оквири у Visual Basic-y. Кориснички интерфејс.	
11.	Догађаји и процедуре везане за догађаје у Visual Basic-y.	
12.	Датотеке у Visual Basic-y.	
13.	Тестирање програма.	
14.	Документовање и одржавање програма.	
15.	Завршна разматрања	

Наставник/сарадник на вежбама: Ђорђе Шарчевић e-mail: sarcevicdjordje@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне информације, план вежби	
2.	Упознавање са развојним окружењем и израда програма добродошлице	
3.	Рад са линијским и разгранатим структурама у Visual Basic-y.	
4.	Рад са потпрограмима у Visual Basic-y.	
5.	Рад са цикличним структурама у Visual Basic-y.	
6.	Рад са сложеним структурама у Visual Basic-y.	
7.	Временски контролисани догађаји у Visual Basic-y.	
8.	Генерисање псеудослучајних бројева у Visual Basic-y.	
9.	Програмско доношење сложених одлука у Visual Basic-y.	
10.	Рад са датотекама у Visual Basic-y.	
11.	Теме за семинарски рад	
12.	Израда семинарских радова	
13.	Израда семинарских радова	
14.	Оцене семинарских радова	
15.	Завршне информације	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1.
Семестар:

Назив предмета: ОСНОВИ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије, Инжењерски менаџмент, Заштита животне средине, Гастрономија, Економија, Прехрамбена технологија ; основне струковне студије

Наставник: др Петар С. Павловић, професор струковних студија

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Стицање основних и напредних знања о рачунарима, рачунарском хардверу, софтверу и рачунарским мрежама неопходних за успешно изучавање других инжењерских предмета.

Исход предмета

Студент ће стећи основна знања о рачунарима, рачунарском хардверу, оперативним системима и апликативном софтверу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод. Бројни системи и кодови. Историја рачунарства. Информације и подаци. Хардвер. Софтвер. Организација података. Организација датотека. Увод у базе података. Рачунарске мреже. Интернет. Заштита података. Комуникационе технологије. Перспективе развоја и примене информационих технологија. Увод у архитектуру рачунара.

Практична настава

Организована је у рачунарској сали и заснована је на активном раду студената на упознавању са: основама комуницирања са рачунаром; Windows радним окружењем; обради текста - Word; раду са радним табелама – Excel и изради PowerPoint презентације.

Литература

1. Основи информационе технологије, материјал са предавања у електронској форми
2. Excel 2016 корак по корак, СЕТ 2016.
3. Симић Д., “Основе информационо комуникационих технологија”, уџбеник, друго издање, ФОН, Београд, 2011.
4. Обрадовић Д.: Основи рачунарства, Стилос, Нови Сад, 2006.
5. Перић Д.: Основи информационе технологије, Дигитал Дизајн, Смедеревска Паланка, 2009.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз активно учешће студената.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30 или 50
практична настава	10		
колоквијуми	20 (опционо)		
семинарски рад	30		
домаћи задаци			



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Година студија:
Семестар:

Наставник: др Петар Павловић
e-mail: petar.pavlovic@vmpts.edu.rs

Време консултација: ут 10.45-11.45, чет 12-13
Локација кабинета: канцел. ИТ
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Подаци, информације, информациони системи
2.	Рачунарски системи
3.	Архитектура рачунара
4.	Процесори и меморије
5.	Хард диск и ССД
6.	Матичне плоче и графички и системи
7.	Монитори и штампачи
8.	Први колоквијум
9.	Софтвер рачунарских система
10.	Оперативни системи
11.	Информациони системи и базе података
12.	Рачунарске мреже и комуникације
13.	Мрежни уређаји и бежичне мреже
14.	Други клоловијум
15.	Анализа резултата колоквијума, резиме пређеног градива, потписивање индекса

Наставник/сарадник на вежбама:
Смиљана Лазић
e-mail: smiljanalaziic3@gmail.com

Време консултација: по договору
Локација кабинета: кабинет 1
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводни час, подела тема за семинарски рад и упутство за писање семинарских радова.
2.	Microsoft Word – покретање апликације, форматирање текста, уградња објекта у текст.
3.	Microsoft Word – креирање табеле, креирање шаблона.
4.	Microsoft Word – мапирање документа, стилови.
5.	Microsoft Word – Циркуларна писма.
6.	Microsoft Word – Креирање дијаграма; Писање једначина.
7.	Microsoft Excel - Покретање апликације; Израда фактуре.
8.	Microsoft Excel - Претраживање низова података.
9.	Microsoft Excel - Формуле.
10.	Microsoft Excel - Функције.
11.	Microsoft Power Point – Израда презентације.
12.	Надокнаде вежби.
13.	Надокнаде вежби.
14.	Семинарски радови, одбрана и оцењивање.
15.	Семинарски радови, одбрана и оцењивање.

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1
Семестар: 2

Назив предмета: Информатика у здравству

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега

Наставник: др Данијел Чабаркапа, предавач

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема предуслов

Циљ предмета:

Основни циљ је едукација студената из области информатике у здравству кроз упознавање са медицинским подацима, информационо-комуникационим технологијама које се користе у медицини и здравству.

Исход предмета:

Упознавање студената са здравственим, болничким и другим информационим системима као и са софтвером који се користи у здравственим установама. Студенти треба да стекну знања о информационим системима у здравству и медицини и достигнућима у области информатике применљивим у медицини и здравству. Такође, стећи ће основна знања о примени рачунарских технологија у здравству, начинима преноса медицинских информација и података, стандардима за пренос слике. Исход је да буду упознати са медицинском документацијом и начинима њихове употребе и чувања, и да стекну основна знања из области примене ИКТ у различитим областима медицине и здравства.

Садржај предмета

Теоријска настава

Информатика у здравству. Рачунарски подаци, хардвер и софтвер рачунара. Класификација медицинских података. Мрежне комуникације и интернет, пренос медицинских сигнала. Здравствени информациони системи и гобални болнички информациони системи. Медицинска документација, особине, намена, складиштење Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података и база знања. Претраживање база података и база знања.. Електронски здравствени картон, софтвер за рад здравственим установама. Информационо-комуникационе технологије у медицини. Стандарди PACS и DICOM. Појам телемедицине. ИКТ као основа развоја здравственог система и медицине. Примена нових ИКТ технологија у областима здравства и медицине

Практична настава

Решавање проблема коришћењем рачунара (улога рачунара, алгоритам и рачунарски програм). Основе хардверске и софтверске архитектуре рачунара. Основе системског софтвера (оперативни систем, управљање фајловима, помоћни системски програми). Намена и врсте апликативног софтвера за табеларне прорачуне, рачунарске презентације и израду једноставних web презентација. Проналажење и претраживање електронских извора информација. Претраживање јединственог библиотечко-информационог система COBISS, КоБСОН сервиса, Google, Google Scholar, индексних и цитатних база података. Претраживање база пуног текста (електронски часописи и електронске књиге)

Литература**Обавезна:**

1. И. Рељин, А. Гавровска, Телемедицина, Академска мисоа 2013
2. Дежелић Ђуро. Медицинска информатика. Загреб: Друштво за медицинску информатику; 1997.
3. Lecture Notes in Medical Informatics, Springer-Verlag

Допунска:

4. E. Coiera: Guide to Health Informatics, 3rd edition, CRC Press, 2015

Број часова активне наставе**Теоријска настава: 45****Практична настава: 30****Методе извођења наставе****Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	40
рачунарске вежбе	15		
колоквијум	20		
семинарски рад	20		

Напомена

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: 1**
Семестар: 2

Наставник: e-mail: d.cabarkapa@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводни појмови о информатици у здравству и медицини	
2.	Рачунарски подаци, хардвер, софтвер	
3.	Медицински подаци и информације, класификација података	
4.	Медицински сигнали и пренос података, мреже и интернет	
5.	Примена рачунара у здравству	
6.	Здравствени информациони системи	
7.	Медицинска документација, особине, намена, складиштење	
8.	Електронски сервиси за претрагу база података и база знања	
9.	Електронски здравствени картон, софтвер за рад здравственим установама	
10.	Информационо-комуникационе технологије у медицини	
11.	Стандарди PACS и DICOM	
12.	Телемедицина	
13.	Примена ИКТ у различитим медицинским научним областима	
14.	ИКТ као основа развоја здравственог система и медицине	
15.	Примена нових ИКТ технологија у областима здравства и медицине	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Рачунарски системи, појмови и класификација	
2.	Харвер, софтвер, мрежне технологије и интернет	
3.	Обрада текста у медицини, рад у MS Word софтверу	
4.	Обрада текста у медицини, рад у MS Word софтверу	
5.	Рад са табеларним и статистичким подацима – Excel	
6.	Рад са табеларним и статистичким подацима – Excel	
7.	Рад са презентацијама – Power Point	
8.	Рад са презентацијама – Power Point	
9.	Примери рада са базама података и управљање подацима	
10.	Проналажење и претраживање електронских извора информација	
11.	Претрага библиографских индексних база и информационих сервиса	
12.	Рад са форматима слике у PACS моделу	
13.	Припрема презентације семинарских радова у Power pointu	
14.	Припрема презентације семинарских радова у Power pointu	
15.	Семинарски рад	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1
Семестар: 2

Назив предмета: Основе електротехнике

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије

Наставник: др Данијел Чабаркапа, предавач

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема предуслов

Циљ предмета:

Циљ предмета је упознавање са основним појмовима из електротехнике. Упознавање са законитостима које важе при протицању струје кроз сва три агрегатна стања. Оспособљавање студената за решавање једноставних мрежа временски константне струје и временски променљиве струје. Упознавање са основним елементима електричних кола (отпорник, кондензатор калем, напонски генератор). Понашање елемената у колима временски константне струје и колима временски променљиве струје. Прорачун импеданси. Такође, циљ је да се студенти упознају са основним принципима електронике, начином рада основних прекидачких електронских елемената, као и основним електронским колима.

Исход предмета:

Познавање начина рада и карактеристика генератора, отпорника, калема и кондензатора у мрежама са временски константним и простопериодичним струјама, познавање основних постулата електростатике и електромагнетизма. Познавање принципа рада основних електронских прекидачких и појачивачких електронских елемената и начина функционисања аналогних и дигиталних електронских кола.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у предмет. Електростатика. Наелектрисање. Кулонов закон. Електрично поље. Електрични потенцијал и напон. Кондензатори. Диелектрици у електричном пољу. Електрична кола временски константне струје. Проводници у електричном пољу. Јачина струје и електромоторна сила. Проводници, полупроводници и изолатори. Струјно коло, електрична отпорност, отпорници и проводници. Омов закон. Џулов закон. Кирхофови закони. Методе решавања електричних кола. Електрична кола са кондензаторима. Магнетно поље наелектрисања у кретању. Магнетно поље струје. Кретање наелектрисања у магнетном пољу. Енергија и силе у магнетском пољу. Електромагнетска индукција. Фарадејев закон и Ленцово правило. Трансформатори. Електрична кола временски променљиве струје. Методе решавања наизменичних електричних кола. Простопериодични режим. Спрегнута кола. РН спој, кретање наелектрисања кроз полупроводнике. Диода. Транзистор. Основна прекидачка и појачивачка транзисторска кола. FET и MOSFET. Брза прекидачка кола. Основна дигитална прекидачка кола. Логичка и меморијска дигитална кола.

Практична настава

Израда одабраних задатака из праксе у циљу бољег разумевања програма предавања. Лабораторијске вежбе које прате теоријски део предмета: Омов закон у колу једносмерне струје. Мерење електричног отпора. Мерење специфичне проводљивости електролита. Мерење отпорности Витстоновим мостом. Температурски коефицијент отпорности. Струјно-напонске карактеристике ПН споја и транзистора. Одређивање температуре термоелементом. Отпорности у колима наизменичне струје. Мерења електричног и магнетног поља.

Литература

1. Ђурић, Н., *Основи електротехнике I за примењено софтверско инжењерство*, ФТН, Нови Сад, 2019.
2. Лазарев, С.: *Основи електротехнике*, ВТШ, Шабац, 2014.
3. Ракић, С., Лазар, Д., *Збирка задатака из електромагнетизма са решењима*, ПМФ Нови Сад, 2009.
4. Јухас, Анамарија, Милитинов, М., Пекарић, НН., *Збирка задатака из основа електротехнике*, ФТН Нови Сад, 2017.
5. Живанов, Милош: *Увод у електронику – теорија и задаци*, ФТН Нови Сад, 2015

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30+15
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе**Начин оцењивања знања** (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	завршни испит	поена
Активности у току предавања	5	усмени испит	30
Лабораторијске вежбе	25		
Рачунски задаци	15		
Колоквијум	25		

Напомена

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: 1**
Семестар: 2

Наставник: e-mail: d.cabarkapa@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Електростатика. Кулонов закон. Електрично поље. Електрични потенцијал и напон.	
2.	Кондензатори. Диелектрици и проводници у електричном пољу.	
3.	Једносмерна електрична кола. Јачина струје и електромоторна сила.	
4.	Омов закон, Џулов закон, Кирхофови закони.	
5.	Магнетно поље наелектрисања у кретању, магнетно поље струја.	
6.	Кондензатори, отпорници и калемови у наизменичном пољу.	
7.	Примери електромагнетне индукције. Фарадејев закон и Ленцово правило.	
8.	Наизменична електрична кола.	
9.	Спрегнута електрична кола. Трансформатори. Трофазна кола.	
10.	Основе полупроводника, PN спој, наелектрисања у полупроводницима	
11.	Диода и биполарни транзистори.	
12.	Основна прекидачка транзисторска кола.	
13.	FET i MOSFET. Брза прекидачка кола	
14.	Дигитална електронска кола	
15.	Колоквијум	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Увод у експериментални рад из електротехнике, подела вежби.	
2.	Одређивање вредности елементарног наелектрисања.	
3.	Омов закон у колу једносмерне струје.	
4.	Мерење отпорности Витстоновим мостом.	
5.	Отпорности у колима наизменичне струје.	
6.	Температурски коефицијент отпорности.	
7.	Одређивање температуре термоелементом.	
8.	Одређивање електрохемијског еквивалента бакра.	
9.	Одређивање параметара термистора.	
10.	Одређивање карактеристика диоде (LED).	
11.	Одређивање карактеристика транзистора.	
12.	Лочичка кола.	
13.	Надокнада пропуштених вежби.	
14.	Надокнада пропуштених вежби.	
15.	Завршна разматрања.	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II и III
Семестар: IV и VI

Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА

Студијски програм и врста студија: Гастрономија, Економија, Инжењерски менаџмент

Наставник: др Мира С. Видаковић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан/Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Циљ предмета Менаџмент људских ресурса је упознавање студената са улогом и значајем управљања људским ресурсима, активностима управљања људским ресурсима, структурирању сектора људских ресурса, и савладавање управљачких метода и техника које подстичу развој савремених организација и повећавају мотивацију запослених. Стицање стручних знања из области планирања, обезбеђивања, обуке и мотивације кадрова, као и вештина потребних за тимски рад при реализацији пословних пројеката. Студенти стичу увид у значај усаглашености индивидуалних, организационих и друштвених циљева као фактора минимизирања негативних утицаја окружења на систем.

Исход предмета

Студенти ће разумети улогу и значај управљања људским ресурсима за конкурентност савремених организација. Могу постићи формирање организације кроз процес планирања, регрутовања и селекције кандидата, основне методе обуке, развоја, оцењивања перформанси, формирања зарада запослених, и управљања флукуацијом запослених. Примениће у пракси методе и технике управљања људским ресурсима и на тај начин обезбеди већу ефикасност и ефективност пословања у организацији у којој ради.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у менаџмент људских ресурса; Анализа и дизајн посла. Планирање људских ресурса (указује на основне методе – квалитативне и квантитативне – планирања људских ресурса, квалитета планирања); Регрутација потенцијалних кандидата (детаљно се анализирају основни методи интерног и екстерног регрутовања); Селекција кандидата (анализирају се инструменти који се користе у селекцији кандидата: инструменти за прикупљање биографских података, инструменти за прикупљање података о способностима и личним карактеристикама и интервју); Обука запослених (анализирају се основне теорије учења релевантне за процес обуке запослених, основне фазе у реализацији обуке, начини организовања обуке); Оцењивање перформанси запослених (врсте перформанси, носиоци оцењивања, циклус оцењивања, инструменти и могуће грешке у оцењивању); Развој запослених (приступи развоју запослених, процена развојног потенцијала и стицања радног искуства до интерперсоналних односа); Систем зарада (његови елементи, анализирају стратешки избори у креирању система зарада, активности на креирању и управљању зарадама запослених); Зараде базирани на перформансама (основни облици краткорочних и дугорочних зарада базираних на перформансама); Бенефиције (врсте и облици индиректних облика зарада како у развијеним земљама, тако и у Републици Србији); Радни односи и колективно преговарање (законски оквири радних односа, синдикално организовање запослених, процес колективног преговарања и импликације синдикалног организовања запослених на менаџмент људских ресурса); Напуштање организације (детаљно се анализирају облици вољног и невољног изласка из организације и методи управљања флукуацијом запослених).

Практична настава

Менаџери и запослени у сектору људских ресурса на примеру конкретне компаније; Управљање диверсификованом структуром запослених; Анализе примера за опис и спецификацију радног места; Анализе примера за евалуацију инструмената анализе посла; Симулација – прикупљање података о послу интервјуисањем; Цртање организационе шеме конкретне компаније; Предвиђање понуде и тражње људских ресурса; Попуњавање уобичајне форме CV-ија; Инструменти за прикупљање информација о способностима и личним карактеристикама кандидата; Утврђивање профила личности на различитим тестовима; Која питања треба постављати током интервјуа; Обука запослених на примеру конкретне компаније; Тимски рад, тренинг организације; Оцењивање перформанси запослених у конкретном предузећу; Водич за планирање каријере; Систем зарада на примеру конкретне компаније; Препоруке за менаџере, шта треба, а шта не приликом давања отказа; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.

Литература

Обавезна:

Богићевић Миликић, Б. (2017). *Менаџмент људских ресурса*. Београд:Економски факултет Београд.

Допунска:

Ђорђевић Болјановић, Б.; Павић, Ж. (2011). *Основе менаџмента људских ресурса*, Универзитет Сингидунум, Београд.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, дискусије, обрада студија случајева, презентација семинарских радова.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

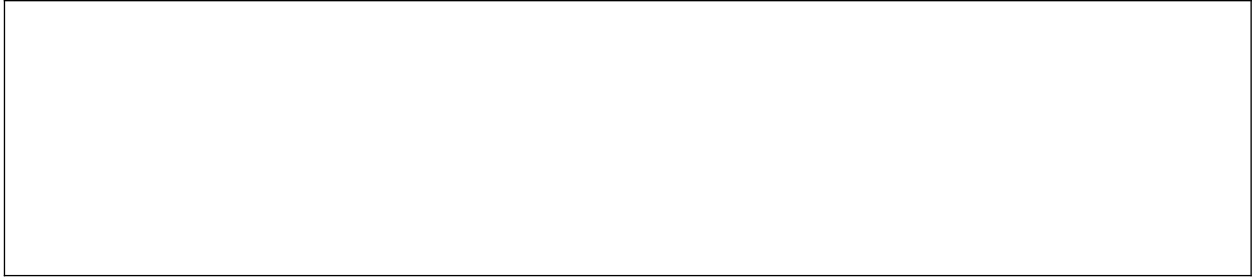
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5		
практична настава	5		
колоквијуми	40		
семинарски рад	20		
Усмени испит	30		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА****Година студија: II и
III
Семестар: IV и VI**

Наставник: др Мира С. Видаковић, професор струковних студија e-mail: mira.vidakovic@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: у приземљу
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у менаџмент људских ресурса	
2.	Анализа и дизајн посла.	
3.	Планирање људских ресурса -(указује на основне методе квалитативне и квантитативне).	
4.	Регрутација потенцијалних кандидата (детаљно се анализирају основни методи интерног и екстерног регрутовања).	
5.	Селекција кандидата (анализирају се инструменти који се користе у селекцији кандидата)	
6.	Обука запослених (анализирају се основне теорије учења релевантне за процес обуке запослених, основне фазе у реализацији обуке, начини организовања обуке).	
7.	Оцењивање перформанси запослених (врсте перформанси, носиоци оцењивања, циклус оцењивања, инструменти и могуће грешке у оцењивању).	
8.	Развој запослених (приступи развоју запослених, процена развојног потенцијала и стицања радног искуства до интерперсоналних односа).	
9.	Систем зарада (његови елементи, анализирају стратешки избори у креирању система зарада, активности на креирању и управљању зарадама запослених).	
10.	Бенефиције (врсте и облици индиректних облика зарада како у развијеним земљама, тако и у РС).	
11.	Радни односи и колективно преговарање.	
12.	Процес колективног преговарања и импликације синдикалног организовања запослених на менаџмент људских ресурса.	
13.	Напуштање организације (детаљно се анализирају облици вољног и невољног изласка из организације и методи управљања флукуацијом запослених).	
14.	Мотивација запослених – врсте мотивационих техника у организацији.	
15.	Тимови и тимски рад – врсте и карактеристике тимова.	

Наставник/сарадник: Тамара Јевтић, асистент e-mail: tamarajevtic.vts@gmail.com		Време консултација: уторак 09:00-11:00 Локација кабинета: улаз Б
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са предиспитним обавезама студената Подела тема за семинарске радове	
2.	Стандарди и упутство за израду семинарског рада, одабир литературе	
3.	Менаџери и запослени у сектору људских ресурса на примеру конкретне компаније.	
4.	Анализе примера за опис и спецификацију радног места; Вежба: Стратегијски менаџмент људских ресурса у Сиенсу.	
5.	Анализе примера за евалуацију инструмената анализе посла	
6.	Презентација семинарских радова студената	
7.	Презентација семинарских радова студената	
8.	Разговор о презентованим темама	
9.	Симулација – прикупљање података о послу интервјуисањем.	
10.	Цртање организационе шеме конкретне компаније.	
11.	Предвиђање понуде и тражње људских ресурса	
12.	Попуњавање уобичајне форме CV-ија	
13.	Инструменти за прикупљање информација о способностима и личним карактеристикама кандидата.	
14.	Тимски рад, тренинг организације – студије случајева	
15.	Разговор о претходним лекцијама – рекапитализација урађеног и наученог	

Напомена





АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: Стратегијски менаџмент

Студијски програм и врста студија: Инжињерски менаџмент, Економија

Наставник: др Мира С. Видаковић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета.

Упознавање са нарастајућим променама у окружењу и начинима прилагођавања предузећа променама. Оспособљавање студената да препознају и анализирају шансе и опасности из окружења и исте доводе у везу са могућностима и слабостима предузећа и на тај начин дефинишу могући правци развоја предузећа. Припрема студената за стратегијско размишљање и деловање

Исход предмета:

Студент ће бити способан да дефинише визије и мисије пословног система, утврђује циљеве, пројектује и препознаје алтернативе стратегија, врши избор оптималних стратегија раста и развоја, имплементира и контролише одабране стратегије.

Садржај предмета

Теоријска настава

Установљавање стратегијског менаџмента као академске дисциплине; Основи стратегијског менаџмента; Мисија, визија и циљеви; Стратегија; Нивои стратегија предузећа; Стратегијска анализа (информације за стратегијски менаџмент, интерна анализа, анализа средине, анализа конкуренције); Стратегијски избор; Стратегијске одлуке; Генеричке стратегије; Стратегије раста; Стратегије конкуренције и заокрета; Предузетничке стратегије; Иновативне стратегије; Технолошке стратегије; Међународне стратегије; Стратегијска промена; Употреба стратегијских ресурса

Практична настава

Концепти, методе и технике стратегијског менаџмента; Процес стратегијског менаџмента; Анализа средине организације; Формулисање стратегије; Имплементација стратегије; Стратегијска контрола; Управљање променама; Нови концепти и приступ стратегијском менаџменту; Регресивна анализа; Делфи метода и метода симулације; SWOT матрица; Матрица шанси и опасности; PIMS модел; Портфолио концепт учешће на тржишту.

Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета – теоријска настава.

Литература

Обавезна:

1. Милисављевић, М. (2012). *Стратегијски менаџмент*. Београд: Економски факултет.

Допунска:

Ђуричин, Д., Јаношевић, С., Каличанин, Ђ. (2011). *Менаџмент и стратегије*. Београд: Економски факултет.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, дискусије, обрада студија случајева, презентација семинарских радова.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинарски рад	20		
домаћи задаци/презентације	10		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: III
Семестар: VI**

Наставник: др Мира С.Видаковић, професор струковних студија e-mail: mira.vidakovic@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: у приземљу
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Теоријски приступ Стратегијском менаџменту Појам и улога стратегије Фокус стратегијског менаџмента	
2.	Етимолошки приступ стратегијском менаџменту - Историјат менаџмента - Појам и дефиниција менаџмента	
3.	Појам, дефинисање и значај Стратегијском менаџменту Појам, улога и значај пословне стратегије Стратегијски менаџмент и конкурентска предност	
4.	Стратегија плавог и црвеног океана Процес стратегијског менаџмента Димензије стратегијског менаџмента	
5.	Стратегијски менаџмент и страх од промена Отпор променама у организацијама Стратегијске одлуке	
6.	Значај стратегијског менаџмента у савременом пословању Бенефити стратегијског менаџмента Стратегијско планирање и управљачке одлуке	
7.	Карактеристике стратегијског планирања Карактеристике управљачких одлука Димензије стратегијског управљања	
8.	Карактеристике стратегијске визије, мисије и циљева Стратегијска визија Стратегијска мисија	
9.	Карактеристике стратегијски циљева предузећа Анализа интерног и екстерног окружења Анализа општег и конкурентског окружења	
10.	Алати и технике стратегијског менаџмента	
11.	Предвиђање као основа стратегијског планирања Поступак, организација и методе предвиђања	
12.	Формирање стратегије Избор оптималне стратегије – стратегијске опције	
13.	Основе стратегије предузећа Имплементација стратегије	
14.	Организациона култура као компонента имплементације стратегије Организациона клима	
15.	Стратегијска контрола Процес стратегијске контроле	

Наставник/сарадник на вежбама: Тамара Јевтић, асистент e-mail: tamarajevtic.vts@gmail.com		Време консултација: уторак 09:00-11:00 Локација кабинета: улаз Б
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање предиспитних обавезама студената Подела тема за семинарске радове	
2.	Стандарди и упутство за израду семинарског рада, одабир литературе	
3.	Представљања визија познатих компанија НИС, ДДО НС, ЈАФА....	
4.	Представљања мисије познатих компанија НИС, ДДО НС, ЈАФА....	

5.	Презентација семинарских радова студената
6.	Презентација семинарских радова студената
7.	Презентација семинарских радова студената
8.	Разговор о презентованим темама
9.	Улога топ менаџмента у имплементацији стратегија – примери из праксе
10.	Организациона култура – студије случаја
11.	Регресивна анализа; Делфи метода и метода симулације;
12.	Представљање основних алата стратегијског менаџмента – примери из праксе
13.	Карактеристике и предности ефикасног предвиђања у пословању - евалуација
14.	Организовање и контрола – примери из праксе
15.	Разговор о претходним лекцијама - рекапитализација

Напомена	

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ПОНАШАЊЕ ПОТРОШАЧА		Година студија: III Семестар: VI
Назив предмета: ПОНАШАЊЕ ПОТРОШАЧА			
Студијски програм и врста студија: Економија, основне струковне студије			
Наставник: др Јелена Јевтић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је проучавање потрошача као појединаца и као члана заједнице, са тежњом да се открију фактори који утичу на његово понашање у различитим ситуацијама куповине. Истраживање и изучавање понашања потрошача пре, за време и након куповине омогућава развијање маркетинг стратегија. Како све маркетинг активности почињу и завршавају се са потрошачима, тако је од изузетне важности поставити праве методе помоћу којих се може прогнозировати могуће понашање постојећих и потенцијалних потрошача и њима прилагодити маркетинг стратегију конкретног предузећа. Успех маркетинг стратегије мери се степеном у којем су потрошачи задовољни купљеним производом/услугом.			
Исход предмета			
Стечена теоријска и апликативна знања оспособљавају студенте не само да идентификују кључне факторе понашања потрошача, већ и да предвиде одлуке које ће потрошач донети у процесу куповине. Савладавањем садржаја овог предмета студенти ће моћи да идентификују мотиве и потребе, анализирају интерне и екстерне факторе од утицаја на потрошача и последично примене стечена знања за доношење маркетинг одлука за обезбеђење сатисфакције и лојалности потрошача. Данас се успех предузећа на тржишту не може замислити без познавања понашања потрошача.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Потрошач у маркетинг истраживањима; Истраживање потреба и мотива потрошача; Детерминанте понашања потрошача; Социолошка истраживања потрошача; Психолошка и мотивациона истраживања потрошача; Одлучивање потрошача о куповини; Мотиви и понашање пословног купца; Модели понашања потрошача; Потрошач у окружењу; Маркетинг етика, недолично понашање и вредност.			
Практична настава			
Три главна фактора од утицаја на понашање потрошача: културни, друштвени и лични; Четири главна психолошка процеса која утичу на понашање потрошача: мотивација, перцепција, учење и меморија; Истраживање процеса одлучивања у куповини; Примена анализе вредности за потрошаче; Дебате на тему: Потрошачки трендови у будућности, Маркетинг сегменти појединих култура, Да ли је циљни маркетинг икада лош?; Појединачни и групни рад студената на анализи студија случаја у вези са: Истраживање ставова потрошача о трендовима у вези са потрошњом, Карактеристике савремених потрошача као основа за креирање маркетинг стратегије, Истраживање ефеката незадовољства корисника производа или услуга на лојалност; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.			
Литература			
Основна:			
1. Маричић, Б. (2011). <i>Понашање потрошача</i> . Београд: ЦИД Економски факултет.			
Допунска:			
2. Babin, B. J., Harris, E. G. (2012). <i>Ponašanje potrošača – CB</i> . Beograd: Data Status. (Поглавље 16)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе на којима студенти активно учествују кроз дискусије и давање практичних решења заснованих на бројним примерима који су везани за основна поглавља из наведене литературе.			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
активност у току вежби	5		
колоквијуми	20+20		
семинарски рад	10		
студија случаја, пројектни задаци	10		

Наставник: др Јелена Јевтић e-mail: jevticj.vts@gmail.com		Време консултација: понедељак 12:00-14:00 Локација кабинета: Улаз Б, спрат управне зграде Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводни час, упознавање са циљем и сврхом предмета	
2.	Основни појмови и разлози о понашању потрошача	
3.	Истраживање потреба и мотива потрошача	
4.	Детерминанте понашања потрошача	
5.	Социолошка истраживања потрошача – култура, друштвена улога и статус, лидери	
6.	Социолошка истраживања потрошача - породица и стил живота	
7.	Психолошка и мотивациона истраживања потрошача – учење и личност	
8.	Колоквијум 1	
9.	Психолошка и мотивациона истраживања потрошача – ставови и мотивациона истраживања	
10.	Одлучивање потрошача у куповини – фазе процеса одлучивања	
11.	Одлучивање потрошача у куповини – врсте, улоге и процес	
12.	Мотиви и понашање пословног купца	
13.	Колоквијум 2	
14.	Модел понашања потрошача	
15.	Потрошач у окружењу	

Наставник/сарадник на вежбама: Сара Симић e-mail: simicsara582@gmail.com		Време консултација: Уторак 10:00 – 12:00 Локација кабинета: Читаоница Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне вежбе – анализа понашања потрошача	
2.	Компаративна анализа евалуације потреба и навика савремених потрошача	
3.	Дубински интервјуи у анализи потрошачких мотива	
4.	Анализа демографских и географских фактора на понашање потрошача	
5.	Анализа утицаја лидера мишљења на избор бренда	
6.	Мапирање животног стила: анализа активности, интересовања и мишљења	
7.	Студија случаја: Како брендови комуницирају са различитим карактерима?	
8.	Анализа утицаја лојалности на поновну куповину	
9.	Студија случаја: Истраживање подсвесних мотива потрошача	
10.	Анализа критеријума које потрошач користи при избору	
11.	Анализа утицаја различитих чланова групе	
12.	B2B: Анализа мотива организационих купаца	
13.	Студија случаја: Разлике у понашању потрошача	
14.	Компаративна анализа модела понашања потрошача	
15.	Заштита потрошача у дигиталном и физичком окружењу	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: прва
Семестар: летњи

Назив предмета: Пословне финансије

Студијски програм и врста студија: Економија, основне струковне

Наставник: др Зоран Јокић

Статус предмета: Обавезан/изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема услова

Циљ предмета

Упознавање са значајем ефикасног управљања ограничених ресурса предузећа. Разумевање значаја постављања адекватног финансијског управљања у предузећу заснованог на обележијима интегративности, веродостојности, валидности и делотворности. Детаљна анализа билансних позиција како биланса стања тако и биланса успеха. Овладавање примењеним и теоријско – аналитичким знањима у вези финансијске анализе. Разумевање информација из финансијских извештаја и евиденција ради квалитетнијег доношења пословних одлука.

Исход предмета

Студент ће стећи примењена и теоријско – аналитичка знања из области финансијског управљања. Стећи ће знања и практичне вештине из области финансијских извештаја, основних показатеља финансијске анализе, ризика пословног окружења, анализе новчаних токова, анализе основних и обртних средстава, анализирања дугорочних и краткорочних извора финансирања и оцене инвестиционих пројеката.

Садржај предмета

Теоријска настава

Вертикална, хоризонтална и графичка анализа биланса; Показатељи ликвидности, пословне активности, дуга, рентабилности и власништва; Пословни леверџ; Финансијски леверџ; Укупни леверџ; Новчани ток из пословне, инвестиционе и финансијске активности; Анализирање новчаних токова; План токова готовине; Финансирање обртних средстава; Потраживања од купаца; Управљање залихама; Сопствени и позајмљени капитал предузећа; Формирање каматне стопе финансијских средстава; Цена капитала; Статичке методе оцене инвестиционих пројеката; Динамичке оцене инвестиционих пројеката.

Практична настава

Праћење пословних перформанси предузећа (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола (ликвидност, солвентност, коефицијенти обрта, ризик пословања, нето ток готовине, оптимизација залиха); Компаративна анализа пословних перформанси поштанских оператора (AKS EXPRESS-A, DHL, BEX, D EXPRESS (Књиговодство АКС EXPRESS-A и АПР); Кредитна политика према купцима (угледни пример Формирање продајне цене LUKOIL према купцима на основу лимита горива, попушта по литри купљеног горива, рокова плаћања); Формирање продајне цене нафтних деривата (угледни пример калкулације горива LUKOIL на основу праћења дневног кретање цене сирове нафте на Лондонској берзи, кретање цене нафтних деривата на националној берзи, висине ПДВ, висине акцизе, висине марже); Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.

Литература

Тодоровић, М., Иванишевић, М. (2018). *Пословне финансије*. Београд: Економски факултет.

Број часова активне
наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања, дискусије и практичне вежбе – израда задатака из области.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	30
вежбе	5		
семинарски рад	20		
колоквијум-и	40		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ****Година студија: прва
Семестар: летњи****Наставник:** др Зоран Јокић
e-mail: zoranjokicvts@gmail.com**Време консултација:**
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Уводно предавање, упознавање са планом и програмом реализације предавања
2.	Концептуални оквир управљања перформансама предузећа
3.	Општа анализа финансијских извештаја
4.	Основни показатељи финансијске анализе (ликвидност, ефикасност, профитабилност)
5.	Ризици пословног окружења (пословни leverage, финансијски leverage, укупни leverage)
6.	Анализа новчаних токова
7.	Анализа финансирања обртних средстава
8.	Анализа потраживања од купаца
9.	Анализа оптималности залиха
10.	Анализа дугорочних извора финансирања
11.	Анализа краткорочних извора финансирања
12.	Анализа капитала предузећа (цена капитала)
13.	Оцена инвестиционих пројеката
14.	Анализа преломне тачке рентабилитета
15.	Изведене хартије од вредности (опције, фјучерси, свопови)

Наставник/сарадник на вежбама:

Др Јелена Јевтић

e-mail: jevticj.vts@gmail.com**Време консултација:****Локација кабинета:****Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводне вежбе, упознавање са планом и програмом реализације вежби
2.	Праћење пословних перформанси предузећа
3.	Хоризонтална, вертикална и графичка анализа биланса стања и биланса успеха
4.	Утврђивање ликвидности и солвентности предузећа
5.	Утврђивање коефицијента обрта и ризика пословања
6.	Нето ток готовине и оптимизирање залиха
7.	Компаративна анализа пословних перформанси поштанских оператора (AKS EXPRESS-A, DHL, BEX, D EXPRESS (Књиговодство AKS EXPRESS-A и АПР)
8.	Колоквијум 1
9.	-
10.	Кредитна политика према купцима
11.	Формирање продајне цене
12.	Новчани ток из пословне, финансијске и инвестиционе активности
13.	-
14.	Методе оцене инвестиционих пројеката
15.	Колоквијум 2

Напомена

По Календару наставе нерадни и ненаставни дани су у деветој и једанаестој недељи наставе па се вежбе из тог разлога неће одржати у наведеним терминима.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: ГАСТРОНОМСКИ МЕНАЏМЕНТ

Студијски програм и врста студија: Гастрономија, ОСС;

Наставник: проф., др Мира Видаковић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Усвајање теоријских и практичних знања која ће студентима омогућити да савладају послове организације и управљања у кухињама.

Исход предмета

Студенти, који су положили предмет, стекли су потребна теоријска и практична знања о организацији и управљању у угоститељској кухињи и способност да практично примене конкретне принципе и поступке у гастрономији.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и специфичности гастро менаџмента. Гастро менаџмент и угоститељство. Принципи и функције гастро менаџмента. Набавка и складиштење. Технологија и производња јела. Сервирање хране и пића. Организација и процедуре санитарних мера и чишћење кухиње. Контрола, квалитет гастро производа и менаџмент квалитета. Финансијске контроле и извештаји. Вођење књига. Процена трошкова.

Практична настава

Мере безбедности на раду. Системи рада угоститељских кухиња. Планирање јеловника и менија. Нормативи и други стандарди. Методе набавке. Складиштење артикала хране. Сензорни квалитет намирница и јела. Менаџмент квалитета. Примери одрађених пријема организација посла.

Литература

Обавезна:

1. Тешановић, Д.: *Гастрономски менаџмент*, ВХШ, Београд, 2015.

Допунска:

- Стојановић, М.: *Кетеринг*, ВХШ, Београд, 2010;
- Портић, М.: *Гастрономски производи*, ПМФ, Нови Сад, 2011;

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентација примера из пословне праксе, студије случаја, израда и презентација семинарских радова.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	5		
колоквијуми	2 x 20		
семинарски рад	20		
домаћи задаци	/		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ГАСТРОНОМСКИ МЕНАЏМЕНТ**Година студија: III
Семестар: VI**Наставник: др Мира Видаковић**

e-mail: mira.vidakovic@yahoo.com

Време консултација:Локација кабинета: улаз А,
приземље;**Наставна учионица:**

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Уводно предавање, упознавање са обавезама на предмету;
2.	Појам и специфичности гастрономског менаџмента, увод у професију;
3.	Гастрономски менаџмент и угоститељство;
4.	Принципи и функције гастрономског менаџмента;
5.	Набавка и складиштење у професионалним кухињама;
6.	Колоквијум 1
7.	Технологија и производња јела;
8.	Припрема за производњу појединих сировина у кухињи (запршке, маринаде, бутери, фондови, глазури, саламуре, зачини, адитиви и други додаци јелима);
9.	Производња различитих група јела;
10.	Сервирање хране и пића;
11.	Организација и процедуре санитарних мера и чишћење кухиње;
12.	Контрола, квалитет гастрономског производа и менаџмент квалитета;
13.	Финансијске контроле и извештаји, процена трошкова и вођење књига;
14.	Безбедност на раду- значај и примена у професионалним кухињама; Кетеринг- организација са аспекта гастрономског менаџмента;
15.	Колоквијум 2

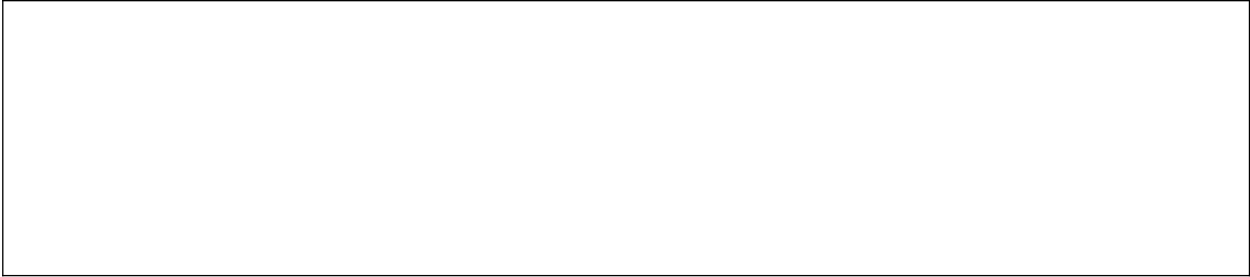
Наставник/сарадник на вежбама: MSc, Александра Васић Поповић

e-mail: aleksandra.vasic@vmpts.edu.rs

Време консултација:Локација кабинета: Улаз А,
приземље;**Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Прва недеља, питања студената везано за предмет; Упознавање са планом и структуром на вежбама, тематским јединицама и студијама случајева које ће се радити;
2.	Гастрономски производи и услуге у угоститељству;
3.	Системи рада угоститељских кухиња; Анализа кухињског особља (кухињска бригада) , распоред и инвентар у професионалним кухињама;
4.	Планирање јеловника и менија са аспекта гастрономског менаџмента;
5.	Методе набавке артикала хране. Практични примери- самосталан рад студената;
6.	Складиштење артикала хране и адекватно чување хране- практични примери, самосталан рад студената.
7.	Нормативи и други стандарди од значаја;
8.	Рецептуре и начини припреме запршке, маринада, бутера, фондова, глазури и саламура, зачина, адитива и других додатака јелима;
9.	Сензорни квалитет намирница и јела;
10.	Примери одређених пријема и организација посла;
11.	Практична примена санитарних мера у професионалној кухињи;
12.	Анализа значаја менаџмента квалитета у угоститељским објектима, рад на примерима. Одбрана семинарских радова;
13.	Анализа различитих типова контроле на примерима; Одбрана семинарских радова;
14.	Мере безбедности на раду. Одбрана семинарских радова;
15.	Надокнада вежби;

Напомена





АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: прва
Семестар: летњи

Назив предмета: Јавне финансије

Студијски програм и врста студија: Економија, основне струковне

Наставник: др Зоран Јокић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема услова

Циљ предмета:

Основни циљ предмета је превасходно упознавање студената са економским последицама фискалне политике. Механизми и инструменти који се примењују у јавним финансијама неоспорно имају за циљ с једне стране привредну стабилност, а са друге обезбеђење неопходних прихода за државу. Имајући у виду несавршеност тржишног механизма потребно је објаснити неопходност и оправданост предузетих активности фискалне власти уз константно сагледавање два принципа ефикасности и праведности.

Исход предмета:

У односу на представљене циљеве и садржај предмета, резултат представља стицање основних знања студента у решавању проблема као што су екстерни ефекти, јавна добра, асиметричне информације, морални хазард, неопходност постојања монопола. Такође, студенти добијају знање у погледу значаја здравственог и пензијског осигурања у смислу њиховог утицаја на штедњу и инвестиције, такође и спознаје о постојању неопходних предуслова (актуарски правичне премије) за раст недовољно развијених тржишта. Знања везана за увођење директних и индиректних пореза неопходна су како би студент схватио оправданост увођења пореза у смислу њихове оптималности (ефикасности и правичности). Знање студената из области социјалне политике неопходно је како би разумели цивилизацијску неопходност у погледу патернализма, егалитаризма, постојања јавних добара уз елиминисање негативних екстерналија као потребних претпоставки у разумевању прогресије и регресије друштва. И на крају јавне финансије, студенту, дају добру основу за разумевање утицаја ПДВ, опорезивање капитала и дохотка као и утицај буџетског резултата на постизање одређеног ниво благостања друштва.

Садржај предмета:

Теоријска настава

Неопходност мешања државе у привредна кретања. Разменска ефикасност, трошкова ефикасност, производна ефикасност. Јавна добра. Екстерни ефекти. Образовање. Здравствено осигурање. Пензијско осигурање. Прерасподела дохотка. Опорезивање и расподела дохотка. Опорезивање и ефикасност. Ефикасно и правично опорезивање. Порез на доходак грађана. Порез на добит предузећа. Порез на потрошњу. Финасирање дефицита.

Практична настава

Врсте јавних прихода и јавних расхода, дефицит и суфицит буџета (Пример добре праксе: књиговодствена служба Градске Управе града Шапца); Јавне набавке (Пример добре праксе: правна служба Градске Управе града Шапца); Разлози за државну интервенцију у привреди и друштву (јавна добра, екстерналије, и др.); Методе анализе у јавним финансијама, повезане са јавним избором и оценом исплативости у јавном сектору; Практичне импликације провођења основних функција савремених држава, укључујући интервенцију у области образовања, здравственог и пензијског осигурања, као и социјалне заштите; Анализа основних карактеристика релевантних пореских облика у Србији; Ефекти различитих модалитета финансирања фискалног дефицита на економску ефикасност и расподелу терета задуживања државе; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.

Литература

Обавезна:

Rozen, H. S., Gejer, T. (2011). *Javne finansije*. Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе:

Настава се изводи кроз предавања и вежбе на којима се студенти ангажују у анализи случајева, изради и одбрани семинарских радова. На часовима аудиторних вежби аналитично се разматрају односне теме са програма предавања уз решавање задатака и давање одговора на дефинисана питања.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	5		
колоквијуми	40		
семинарски рад	20		

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ		Година студија: прва Семестар: летњи

Наставник: др Зоран Јокић e-mail: zoranjokicvts@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање, упознавање са планом и програмом реализације предавања	
2.	Органско и механицистичко гледиште државе	
3.	Јавна добра и заједнички ресурси	
4.	Екстерни ефекти	
5.	Образовна политика	
6.	Здравствена политика и здравствено осигурање	
7.	Пензиона политика и пензионо осигурање	
8.	Опорезивање и прерасподела дохотка (неопходност социјалне политике)	
9.	-	
10.	Ефикасно и правично опорезивање, опорезивање и ефикасност	
11.	-	
12.	Порез на доходак	
13.	Порез на добити	
14.	Порез на потрошњу	
15.	Финансирање дефицита	

Наставник/сарадник на вежбама: Тамара Јевтић e-mail: tamarajevtic.vts@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне вежбе, упознавање са планом и програмом реализације вежби	
2.	Неопходност мешања државе у привредна кретања	
3.	Разлози за државну интервенцију у привреди, јавна добра и екстерналије	
4.	Врсте јавних прихода и расхода	
5.	Дефицит и суфицит буџета	
6.	Јавне набавке (пример из праксе: служба Градске Управе града Шапца)	
7.	Образовање (ПИСА тестови)	
8.	Здравствено и пензионо осигурање	
9.	Колоквијум 1	
10.	Опорезивање и ефикасност	
11.	-	
12.	Анализа основних карактеристика релевантних пореских облика у Србији	
13.	Порез на доходак грађана и порез на потрошњу	
14.	Порез на добит грађана	
15.	Колоквијум 2	

Напомена

По Календару наставе нерадни и ненаставни дани су у деветој и једанаестој недељи наставе па се предавања и вежбе из тог разлога неће одржати у наведеном термину.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: друга
Семестар: летњи

Назив предмета: Пословно окружење

Студијски програм и врста студија: Информационе технологије, Економија, основне струковне

Наставник: др Зоран Јокић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета:

Изучавање утицаја интерактивних активности државе, приватних и јавних предузећа као и наднационалних институција на ниво благостања друштва.

Исход предмета:

Студенти ће стећи основна знања о савременом пословном окружењу, кроз спознају савремених привредних тенденција како у националном тако и у глобалном привредном кретању. Они ће разумевањем привредних токова као и њихових последица, и прилагођавања пословања предузећа најновијим привредним трендовима, увидети њихов допринос за максимизирање циљне функције предузећа.

Садржај предмета

Теоријска настава

Економска улога државе; Економија благостања и Парето-ефикасност; Мешовита привреда као национално пословно окружење; Конкурентско пословно окружење; Јавни сектор и бирократија. Нетржишно пословно окружење; Демократија и развој; Утицај инклузивних и екстрактивних институција на пословно окружење; Неолиберализам и глобализација као пословно окружење; Европска унија; Критика глобализма; Економија депресије; Велика криза запада; Економија неједнакости.

Практична настава

Пословно окружење у Републици Србији; Примена концепта друштвене одговорности, анализа на примерима компанија из Републике Србије; Утицај глобализације и интернационализације; Процеси глобализације; Дебате на теме: Шта нам је глобализација донела, а шта однела?, Мултинационалне корпорације моћније од држава?; Наднационалне економске институције, ЕУ, ММФ; Дискриминација запослених на радном месту; Водич кроз лобирање; Примери пословања мултинационалних корпорација; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.

Литература

Обавезна:

- Ђурић, К. Т. (2008). *Пословно окружење*. Нови Сад: Алфа - Граф НС. (Поглавља: 1,7,4,10,).
- Stiglitz, E. J. (2013). *Економија јавног сектора*. Београд: Економски факултет. (Поглавља: 1,3,8)
- Asemoglu, D., Robinson, J. (2014). *Zašto narodi propadaju*. Београд: Clio. (Поглавља: 3, 15)
- Чомски, Н. (2013). *Снови и надања*. Београд: Вулкан. (Поглавље:3)
- Krugman, P. (2012). *Okončajte ovu depresiju. Odmah*. Smederevo:Heliks, Београд: Interkomerc. (Поглавље: 2)
- Cohen, D. (2014). *Номо economicus*. Београд: Clio. (Поглавље: V)
- Piketi, T. (2018). *Економија неједнакости*. Београд: Karpos. (Поглавље: 3)
- Vapa Tankosić, J. (2011). *Економија европских интеграција*. Нови Сад: Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment. (Поглавље: 2)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе:

Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе. На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања и студенти излажу своје семинарске радове. У оквиру часова вежби организују се посете значајнијим предузећима на локалном нивоу ради ближег упознавања њихове интеракције са пословним окружењем.

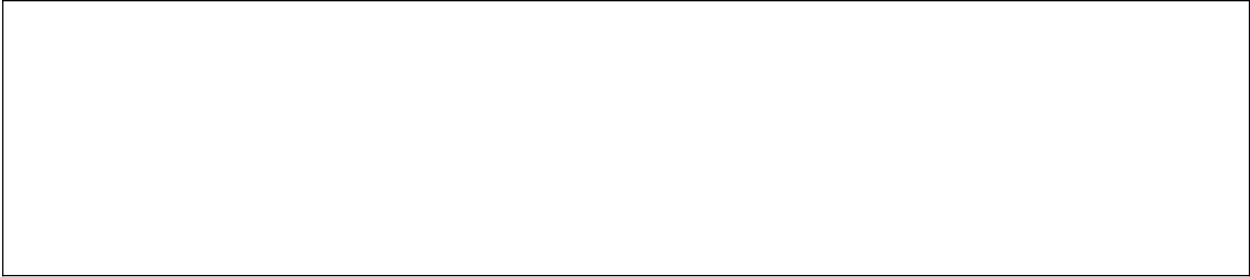
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	5		
колоквијуми	40		
семинарски рад	20		

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ПОСЛОВНО ОКРУЖЕЊЕ		Година студија: друга Семестар: летњи

Наставник: др Зоран Јокић e-mail: zoranjokicvts@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање, упознавање са планом и програмом реализације предавања	
2.	Неопходност регулисања пословног окружења од стране државе (Парето ефикасност)	
3.	Концепт друштвене одговорности	
4.	Интеракција Владе и привреде	
5.	Мешовита привреда (конкретно пословно окружење)	
6.	Мештовита привреда (монополско пословно окружење)	
7.	Неефикасност рада јавног сектора (организациони и индивидуални разлози)	
8.	Реформа рада јавног сектора (корпоративно управљање јавним предузећима)	
9.	Утицај фискалног система на пословно окружење	
10.	Ефикасност и правичност фискалног система	
11.	Држава благостања и неолиберализам као пословна окружења	
12.	Глобализам као пословно окружење	
13.	Критике глобализма	
14.	Наднационалне економске институције (ММФ, Светска банка, СТО)	
15.	Европска унија	

Наставник/сарадник на вежбама: Тамара Јевтић e-mail: tamarajevtic.vts@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне вежбе, упознавање са планом и програмом реализације вежби	
2.	Економска улога државе	
3.	Пословно окружење у Републици Србији	
4.	Парето-ефикасност	
5.	Примена концепта друштвене одговорности, анализа на примерима компанија из Републике Србије	
6.	Конкурентско пословно окружење	
7.	Јавни сектор и бирократија	
8.	Колоквијум 1	
9.	Процеси глобализације, дебате на тему шта нам је глобализација донела, а шта не?	
10.	Критика глобализма	
11.	Мултинационалне компаније, примери пословања мултинационалних компанија	
12.	Дискриминација запослених на радном месту	
13.	Европска унија	
14.	Економска неједнакост	
15.	Колоквијум 2	

Напомена





АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Назив предмета: ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Студијски програм и врста студија: Економија, основне струковне студије

Наставник: др Јелена Јевтић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Стицање знања о развоју теорије предузетништва. Двојачко разумевање улоге предузетника у савременом пословном окружењу - са једне стране са аспекта отпочињања сопственог бизниса, а са друге стране у функцији корпоративног предузетништва.

Исход предмета

Овладавање знањима у области предузетништва, оспособљеност студената за самостална истраживања и трагања за новим пословним подухватима, њихово валоризовање и одлучивање, као и управљање већ разрађеним пословима.

Садржај предмета

Теоријска настава

Природа, карактеристике и понашање предузетника; Облици предузетништва; Природа и значај предузетништва; Улога предузетништва у економији и друштву; Предузетничке стратегије; Иновације и предузетништво; Предузетништво и мала предузећа; Породично предузеће; Креирање нових пословних подухвата; Израда бизнис плана; Финансирање нових подухвата; Предузетништво и развој пословања; Развијање предузетништва у великим предузећима; Развој предузетничке културе као глобалног феномена; Предузетничка оријентација у будућности.

Практична настава

Идеје за покретање бизниса; Критеријуми избора; Методе уласка у посао; Пожељне особине предузетника и кључне менталне препреке; Типови и правне форме нових start-up компанија; Прибављање капитала за мали бизнис; Поступак оснивања предузећа; Кључне области управљања у малом бизнису; Кључни фактори успеха малог бизниса; Узроци неуспеха малих бизниса; Психолошки тест – оцените своје предузетничке способности; Тестирање предузетничке интелигенције; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава.

Литература

Обавезна:

- Бобера, Д. (2010). Предузетништво. Суботица: Економски факултет Суботица.
- Пауновић, Б. (2018). Предузетништво и управљање малим предузећем. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета. (Глава II и VII)

Допунска: Није предвиђено пеакредитацијом студијског програма и Књигом предмета.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Предавања, вежбе, дискусије, презентације семинарских радова.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	40
колоквијуми	20+20		
семинарски рад	10		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ПРЕДУЗЕТНИШТВО**Година студија: II
Семестар: IVНаставник: др Јелена Јевтић
e-mail: jevticj.vts@gmail.com

Време консултација: уторак 12:00-14:00

Локација кабинета: улаз Б

Наставна учионица: С2

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	ПРИРОДА, КАРАКТЕРИСТИКЕ И ПОНАШАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИКА
2.	ОБЛИЦИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА
3.	ПРИРОДА И ЗНАЧАЈ ПРЕДУЗЕТНИШТВА
4.	УЛОГА ПРЕДУЗЕТНИШТВА У ЕКОНОМИЈИ И ДРУШТВУ
5.	ПРЕДУЗЕТНИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ
6.	ИНОВАЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО
7.	ПРЕДУЗЕТНИШТВО И МАЛА ПРЕДУЗЕЋА
8.	ПОРОДИЧНО ПРЕДУЗЕЋЕ
9.	ИЗРАДА БИЗНИС ПЛАНА
10.	-
11.	ФИНАНСИРАЊЕ НОВИХ ПОСЛОВНИХ ПОДУХВАТА
12.	ИДЕЈЕ ЗА ПОКРЕТАЊЕ БИЗНИСА
13.	МЕТОДЕ УЛАСКА У ПОСАО
14.	ПОСТУПАК ОСНИВАЊА ПРЕДУЗЕЋА
15.	КЊУЧНИ ФАКТОРИ РИЗИКА У МАЛОМ БИЗНИСУ

Наставник/сарадник на вежбама: МСц Тамара Јевтић

e-mail: tamarajevtic.vts@gmail.com

Време консултација: уторак 09:00-11:00

Локација кабинета: улаз Б

Наставна учионица: С4

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	УВОДНЕ ВЕЖБЕ, УПОЗНАВАЊЕ СА ЦИЉЕМ И ИСХОДОМ ПРЕДМЕТА
2.	ЗАДАЦИ И КАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДУЗЕТНИКА
3.	КЛАСИФИКАЦИЈА ПРЕДУЗЕТНИКА И ДИСТИНКЦИЈА ИЗМЕЂУ ПРЕДУЗЕТНИШТВА И УПРАВЉАЊА МАЛИМ ПОСЛОВНИМ ПОДУХВАТИМА
4.	ПОЖЕЉНЕ ОСОБИНЕ ПРЕДУЗЕТНИКА И КЉУЧНЕ МЕНТАЛНЕ ПРЕПРЕКЕ
5.	КЉУЧНИ ФАКТОРИ УСПЕХА МАЛОГ БИЗНИСА
6.	ТЕСТИРАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ
7.	КРЕИРАЊЕ НОВИХ ПОСЛОВНИХ ПОДУХВАТА
8.	ИДЕЈЕ ЗА ПОКРЕТАЊЕ БИЗНИСА-студентске групе
9.	ПОСТУПАК ОСНИВАЊА ПРЕДУЗЕЋА
10.	ИЗРАДА БИЗНИС ПЛАНА
11.	КЉУЧНИ ФАКТОРИ УСПЕХА МАЛОГ БИЗНИСА
12.	УЗРОЦИ НЕУСПЕХА МАЛИХ БИЗНИСА
13.	РАЗВИЈАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У ВЕЛИКОМ ПРЕДУЗЕЋИМА
14.	РАЗВОЈ ПРЕДУЗЕТНИЧКЕ КУЛТУРЕ КАО ГЛОБАЛНОГ ФЕНОМЕНА
15.	ПРЕДУЗЕТНИЧКА ОРИЈЕНТАЦИЈА У БУДУЋНОСТИ

Напомена

.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: Царинско и девизно пословање

Студијски програм и врста студија: Економија, основне струковне

Наставник: др Зоран Јокић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета:

Основни циљ је да се студентима прикажу и објасне најзначајнији појмови у области међународне трговине, да се укаже на значај и улогу царинског система Србије, као и савремена међународна решења која постоје у међународним организацијама и другим земљама. Дакле, студенти се оспособљавају за обављање кључних послова у спољнотрговинском промету роба и услуга, односно у међународном робном промету.

Исход предмета:

Студент ће стећи знања о основним обележјима и карактеристикама царинског система. Након успешно савладаног предмета студент ће моћи да примени стечена знања за укључивање привредних субјеката у међународни промет, усмери активности учесника у увозни – извозним пословима, као и да прати прописе у царинском пословању.

Садржај предмета

Теоријска настава

Класични облици међународног пословања – робне спољнотрговинске трансакције; Извозно - увозни робни токови; Девизно тржиште и девизни курсеви; Међународни монетарни систем; Царинска политика; Ефекти царина са посебним освртом на царински систем Србије; Међународна царинска сарадња и царински споразуми; Царински системи Србије и основни институти царинског система; Основни инструменти царинског система; Царинска вредност.

Практична настава

Анализа докумената и уговора о спољној трговини; Израда комплетне документације за извоз робе; Израда инофактуре, Израда међународног товарног листа, Извозне царинске декларације; Израда комплетне документације за увоз робе; Излазак на царински терминал; Обрада улазне фактуре и пратеће документације која прати робу; Обрачун и уплата ПДВ-а; Обрачун и уплата царина на увезену робу; Конверзија динара у страну валуту; Књиговодствена евиденција око ино плаћања; Послови извоза или увоза робе у Србију или из Србије; Електронска трговина, (Пример добре праксе on - line продаја преко сајта AKS EXPRESS-а, ABATPA); На примеру рада поштанског оператора на операционализацији посла купац-продавац B2B (Набавка робе из Немачке, царинење, шпедитерске услуге); Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.

Литература

Обавезна:

Јеринић, Д., Јеринић, Д. (2010). *Царински систем Србије и основни институти*. Београд: Београдска пословна школа.

Козомара, Ј. (2012). *Основе међународног пословања – Спољнотрговинске робне трансакције*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе:

Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе. На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања и студенти излажу своје семинарске радове

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	35
практична настава	5		
Колоквијуми	35		
семинарски рад	20		

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ЦАРИНСКО И ДЕВИЗНО ПОСЛОВАЊЕ		Година студија: III Семестар: VI

Наставник: др Зоран Јокић e-mail: zoranjokicvts@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводна предавања, упознавање са планом рада и начином реализације предавања	
2.	Облици међународног пословања	
3.	Робне спољнотрговинске трансакције	
4.	Извозно-увозни робни токови	
5.	Девизно тржиште и деизни курсеви	
6.	Међународни монетарни систем	
7.	Царинска политика	
8.	Ефекти царина	
9.	Основни инструменти царинског система	
10.	Царинска вредност	
11.	-	
12.	Документа о спољној тровини	
13.	Инофактура	
14.	Обрачун ПДВ-а	
15.	Електронска трговина	

Наставник/сарадник на вежбама: Сара Симић e-mail: simicsara582@gmail.com		Време консултација: Уторак 10:00 – 12:00 Локација кабинета: читаоница Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне вежбе, упознавање са планом рада и начином рализације вежби	
2.	Појам, врсте и значај царина	
3.	Царинске декларације	
4.	Царински систем Републике Србије	
5.	Документација за извоз робе	
6.	Међународно пословање	
7.	Обрачун и уплата царина	
8.	Колоквијум	
9.	Девизно тржиште	
10.	Фиксни и флексибилни девизни курс	
11.	Платни биланс	
12.	-	
13.	Конверзија динара у страну валуту	
14.	Књиговодствена евиденција у вези са ино плаћањем	
15.	Послови извоза и увоза робе	

Напомена

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ	
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије	
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: МАРКЕТИНГ	Година студија: I Семестар: II

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ	
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије	
	ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ	Година студија: I Семестар: II

Назив предмета: Маркетинг
Студијски програм и врста студија: Економија и Гастрономија, основне струковне
Наставник: др Јевтић Јелена
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 7
Услов: Нема услова
Циљ предмета Савладавање основних постулата маркетинга као преовлађујуће пословне концепције у савременом пословању у свету и код нас је основни циљ овог предмета. Преглед најновијих маркетинг стратегија и могућности за примену у променљивом окружењу. Од студената се очекује да усвоје основна знања о природи и карактеру тржишта, елементима микро и макро окружења, елементима циљног маркетинга као и о елементима маркетинг микса. Од формулисања стратегије до тактичке имплементације, студент ће научити да креира и управља маркетинг активностима да би се остварили различити маркетиншки циљеви.
Исход предмета Знања стечена у оквиру овог предмета студенту ће олакшати уочавање промена у окружењу и разумевање важности маркетинга за модерно пословање. Научиће зашто и како се користе различите стратегије и тактике маркетинга. Знати када и који комуникациони алати се користе. Биће оспособљени за примену креативних техника решавања проблема у симулацијама конкретних пословних случајева из области маркетинга.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тржиште као полигон маркетинга; Еволуција маркетинг концепта; Управљање маркетингом; Промене у апликацији маркетинга; Маркетинг истраживање; Маркетинг информациони системи; Истраживање тржишта; Сегментација тржишта и селекционисање тржишта; Истраживање понашања потрошача; Истраживање конкуренције; Производ као инструмент маркетинг микса; Цена као инструмент маркетинг микса; Канали дистрибуције као инструмент маркетинг микса; Промоција као инструмент маркетинг микса; Маркетинг производних добара; Међународни маркетинг; Маркетинг услуга; On-line маркетинг.
<i>Практична настава</i> Маркетинг дебате на тему: Да ли маркетинг ствара или задовољава потребе?, Да ли су екстензије брэнда добре или лоше?, Када су у питању производи да ли је битнија форма или функција?, Да ли се маркетинг производа разликује од маркетинга услуга?, Попуњавање контролне листе за реализацију анализа снага/слабости компанија, израда комплетне SWOT анализе одабране компаније; Креирање упитника као истраживачког инструмента; Главне варијабле сегментације тржишта; Студије случаја: Главни конкуренти Coca Cole, Marketing генерације Y, Да ли је ТВ оглашавање изгубило своју моћ?; Осмишљавање и креирање конкретне промотивне кампање; Поступак и процедуру регистрације производа на међународном тржишту; Електронска трговина, (пример добре праксе on - line продаја преко сајта AKS EXPRESS-а, АВАТРА); Продаја возила (угледни пример: ACP Petrović, промоција новог модела на локалном нивоу, алгоритам продаје по стандардима VW volkswagen-а).Студенти подељени у групе за брэнд по њиховом избору снимају пропагандне поруке са којима после учествују у такмичењу Рекламатири које се у школи одржава већ 6 година; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.
Литература Глигоријевић, М., Вељковић, С. (2019). <i>Маркетинг</i> . Београд: Центар за издавачку делатност Економског

факултета у Београду.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Настава се изводи кроз предавања и вежбе на којима се студенти ангажују у анализи случајева, изради и одбрани семинарских радова, индивидуалне и групне презентације и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
активност на вежбама	10		
семинарски рад	20		
колоквијум-и	30		

Наставник: др Јелена Јевтић e-mail: jevticj.vts@gmail.com		Време консултација: понедељак 12:00-14:00 Локација кабинета: Улаз Б, спрат управне зграде Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање	
2.	Тржиште као полигон маркетинга; Еволуција маркетинг концепта	
3.	Маркетинг истраживање	
4.	Маркетинг информациони системи	
5.	Истраживање понашања потрошача	
6.	Производ као инструмент маркетинг микса	
7.	Цена као инструмент маркетинг микса	
8.	Промоција као инструмент маркетинг микса	
9.	Дистрибуција као инструмент маркетинг микса	
10.	Маркетинг производних добара	
11.	Маркетинг услуга	
12.	Инструменти маркетинг микса услуга	
13.	Герила маркетинг	
14.	Међународни маркетинг	
15.	On-line маркетинг	

Наставник/сарадник на вежбама: Симић Сара e-mail: simicsara582@gmail.com		Време консултација: Уторак 10:00 – 12:00 Локација кабинета: читаоница Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводне вежбе	
2.	Компаративна анализа маркетиншких концепата на примерима глобалних брендова	
3.	Дизајнирање и процена инструмената примарног маркетиншког истраживања	
4.	Анализа екстерних маркетиншких информација и мониторинг тржишних трендова	
5.	Студија случаја: Детерминанте потрошачког избора	
6.	Управљање портфолиом производа и анализа фаза животног циклуса бренда	
7.	Анализа ценовне еластичности и вредновање производа	
8.	Дизајнирање промотивних стратегија	
9.	Студија случаја: управљање вертикалним и хоризонталним маркетинг системима	
10.	B2B: Симулација продајног процеса	
11.	Стандардизација процеса и анализа корисничког искуства	
12.	Анализа 7П модела у пракси	
13.	Анализа ефеката герила маркетинга	
14.	Одржавање студентског такмичења – Рекламати	
15.	Анализа дигиталних канала продаје и мерење ефикасности онлине кампања	

Напомена
/



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: друга
Семестар: четврти

Назив предмета: Анализа фармацеутских производа

Студијски програм и врста студија: ОСС Фармација

Наставник: др Мирјана Антонијевић Николић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Одслушан предмет Аналитичка хемија

Циљ предмета

Стицање неопходних знања и вештина везаних за примену аналитичких метода у анализи фармацеутских производа, препарата и формулација у складу са официјалним монографијама важећих фармакопеја.

Исход предмета

Студенти, који су положили предмет, савладали су основне принципе аналитичких метода које се користе у анализи фармацеутских производа, препарата и формулација. Такође, овладали су потребним техникама и вештинама за спровођење анализа као и за њихово тумачење у складу са важећим законским регулативама.

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај анализе фармацеутских производа. Официјална испитивања за контролу фармацеутских производа: идентификација фармацеутских супстанци, испитивање степена чистоће фармацеутских супстанци као и друга испитивања у официјалним монографијама важећих фармакопеја. Теоријске основе хроматографских, оптичких и електроаналитичких метода. Припрема узорака фармацеутских производа за анализу. Примена екстракција у припреми узорака. Општи принципи танкослојне, гасне и течне хроматографије. Општи принципи спектралних техника: UV/Vis и IR спектрометрије, атомске апсорпционе спектрофотометрије, пламене фотометрије, масене спектрометрије. Општи принципи електроаналитичких техника.

Практична настава

Самостална припрема узорака. Примена класичних (квалитативних и квантитативних метода), хроматографских и инструменталних метода у самосталном одређивању метала, минерала, метаболита и физиолошки активних супстанци у фармацеутским производима.

Литература

Обавезна:

1. Никола Ј. Марјановић, Инструменталне методе анализе, I/1 Методе раздвајања, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет, 2001.
2. М. Тодоровић, П. Ђурђевић, В. Антонијевић, Оптичке методе инструменталне анализе, Хемијски факултет, Београд, 1997.

Допунска:

1. Материјал са предавања
2. Маленовић А., Стојановић Б., Фармацеутска анализа, практикум, Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду, Београд, 2010.
3. Југословенска фармакопеја 2000., књига 1, Савезни завод за заштиту и унапређење здравља, савремена администрација, Београд, 2000.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе: предавања и експерименталне вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	40
практична настава	25		
колоквијум	30		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Органска хемијаГодина студија: прва
Семестар: други

Наставник: др Мирјана Антонијевић Николић e-mail: mantonijevicnikolic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: кабинет наставника Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Упознавање студената са темама које ће бити обрађене. Значај анализе фармацеутских производа. Регулатива.	
2.	Испитивање фармацеутских облика. Сертификат анализе.	
3.	Примена физичких константи за процену квалитета фармацеутских супстанци.	
4.	Лимит тестови	
5.	Примена екстракција у анализи фармацеутских производа	
6.	Припрема узорака фармацеутских облика за квантитативну анализу	
7.	Општи принципи танкослојне, гасне и течне хроматографије	
8.	HPLC – хроматографија високе моћи разлагања	
9.	Гасна хроматографија	
10.	Општи принципи спектралних техника	
11.	UV/Vis и IR спектрометрија	
12.	Атомска апсорпциона спектроскопија	
13.	Основе пламене фотометрије и масене спектрометрије	
14.	Општи принципи електроаналитичких техника	
15.	Колоквијум	

Наставник/сарадник на вежбама: Ивана Јевтић e-mail: ivana.dabic@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са методама рада и планом рада на експерименталним вежбама	
2.	Испитивање таблета	
3.	Фармацеутски облици као дисперзни системи	
4.	Примена физичких константи за одређивање степена чистоће	
5.	Примена рефрактометрије	
6.	Партициони коефицијент	
7.	Одређивање растворљивости	
8.	Хроматографија на танком слоју	
9.	Одређивање гвожђа. Спектрофотометрија. Припремање стандардне серије и калибрационе криве.	
10.	Одређивање гвожђа. Спектрофотометрија. Припремање узорка и одређивање.	
11.	Одређивање садржаја магнезијума. Комплексометрија	
12.	Примена атомске апсорпционе спектроскопије	
13.	Термин за надокнаду	
14.	Термин за надокнаду	
15.	Термин за надокнаду	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Назив предмета: БИОХЕМИЈА

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија, Фармација

Наставник: Др Љубица Мијић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Одслушана Органска хемија

Циљ предмета: Усвајање теоријских и практичних знања о биомолекулима и биохемијским процесима у људском организму као и о природним органским једињењима.

Исход предмета: По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да примене стечена основна знања о грађи и функцији биолошких молекула и биолошким процесима који се одвијају на нивоу молекула и о главним метаболичким процесима у организму човека.

Садржај предмета

Теоријска настава

БИОМОЛЕКУЛИ: Порекло и разноврсност природних органских једињења. Биомолекули. Хијерархијска организација ћелије. Биохемијски процеси у живој ћелији. Фотосинтеза: светлосна и тамна фаза. Угљени хидрати. Липиди. Нуклеинске киселине: нуклеозиди, нуклеотиди и полинуклеотиди. Аминокиселине и протеини. Ензими. Коензими и витамини. Хормони.

МЕТАБОЛИЗАМ: Метаболизам: Опште карактеристике метаболизма. Метаболички путеви. Метаболизам угљених хидрата (циклус трикарбонских киселина-Кребсов циклус), липида, аминокиселина, сложених протеина, нуклеинских киселина.

Практична настава

Лабораторијске вежбе обухватају: Одређивање изоелектричне тачке протеина. Квалитативне реакције на протеине. Бојене и таложне реакције на протеине. Квантитативно одређивање протеина. Квалитативне реакције на угљене хидрате. Изолација ДНК. Реакције са ензимима. Квантитативно одређивање витамина Ц.

Литература

1. Михаиловић, М.: Биохемија, Научна књига, Београд, 2000.
2. Величковић, Д. П.: Општа биохемија, Драганић, Београд, 2003.
3. Карлосн, П.: Биохемија, Школска књига, Загреб, 1993.
4. Мијић, Љ.: Биохемија – упутства за вежбе, ВТШ, Шабац, 2006.
5. Петровић, С., Бећаревић, А.: Практикум из биохемије, ТФ, Нови Сад, 1994.
6. Хранисављевић, Ј., Вукојевић, Н.: Хемија природних производа, ПМФ, Нови Сад, 1979.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, тимски рад у припреми и извођењу активности

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена 45 (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	Поена 55
активности у току предавања	5	усмени испит	
практична настава	10		
колоквијуми	3x10		
семинарски рад	-		
домаћи задаци	-		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: БИОХЕМИЈА

Година студија: II
Семестар: IV

Наставник: Др Љубица Мијић
e-mail: mljuba1963@gmail.com

Време консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља План предавања – тематске јединице

1. Уводна разматрања. Биомолекули.
2. Угљени хидрати
3. Угљени хидрати
4. Аминокиселине
5. Протеини
6. Протеини
7. Нуклеинске киселине-структура и функција
8. Нуклеинске киселине-структура и функција
9. Нуклеинске киселине-структура и функција
10. Ензими
11. Липиди. Ћелијска мембрана
12. Метаболизам
13. Метаболизам
14. Метаболизам
15. Метаболизам

Наставник/сарадник на вежбама: др Ивана Јевтић
e-mail: ivana.dabic@yahoo.com

Време консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља План вежби – тематске јединице

1. Квалитативне реакције на угљене хидрате
2. Волуметријско одређивање шећера (*Lane i Eynon*-ова метода) у воћу и поврћу
3. Испитивање протеина-Денатурација и коагулација протеина, Бојене реакције на протеине
4. Одређивање изоелектричне тачке протеина (желатин) адсорпцијом
5. Изолација ДНК из биљних ћелија
6. Испитивање хемијске структуре и особина сложених протеина-изолација и испитивање хемијске структуре нуклеопротеида из квасца. Квалитативне реакције за идентификовање саставних делова нуклеопротеида
7. Надокнада вежби
8. -Биохемијско испитивање урина-одређивање аминокиселина у урину (за студенте фармације)
-Одређивање ензиматске активности пектиназа и полифенолоксидаза (за студенте прехранбене технологије)
9. -Биохемијско испитивање урина-одређивање протеина и шећера у урину. Одређивање количине мокраћне киселине у мокраћи, по Hopkins-Ronchesu (за студенте фармације)
-Пероксидаза тест (за студенте прехранбене технологије)
10. Испитивање активности амилазе, сахаразе, ренина (химозина), каталазе
11. Енергетика врења и дасања-улога квасца у процесу ферментације и гликолизе
12. -Квантитативно одређивање садржаја витамина Ц у таблетама (за студенте фармације)
-Квантитативно одређивање садржаја витамина Ц у лимуну (за студенте прехранбене технологије)
Бојене реакције на витамине А и Д (оба смера)
13. Промена боје антоцијана при различитим рН вредностима
14. Надокнада вежби
15. Надокнада вежби

Напомена

Предавања:
Вежбе:



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА СТАТИСТИКА

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега

Наставник: асс. Татјана Мирковић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета: Овладавање елементима медицинске статистике са развојем знања за праћење новина у овој области. Оспособљавање студената за: самостално дизајнирање сестринског истраживања; реализацију истраживања; писање и усмено саопштавање резултата свог стручног рада; упознавање са етичким аспектима истраживања и публикација.

Исход предмета: Студент ће бити оспособљен да на основу података које у својој пракси прикупља и да зна да их конструише и анализира; оспособљеност студента за правилну примену медицинске статистике као и етапе статистичке методологије; поседује вештину у статистичким поступцима за обраду података истраживања; овладао је начинима интерпретације статистичких података; способан да презентује резултате истраживања и да изведе закључке до којих је дошао током истраживања у сестринској пракси; познаје структуру стручног рада; разуме појмове цитирања и навођења; познаје правила за навођење стручне литературе; оспособљен је за самосталну израду чланка за стручни часопис области сестринства у коме се износе резултати сопственог истраживања; поседује вештину усменог излагања резултата истраживања.

Садржај предмета

Теоријска настава: Теоријска настава Дескриптивна анализа; Статистичко посматрање; Статистичке серије; Статистичка анализа; Емпиријски распореди френквенција; Средње вредности; Мере варијације; Мере облика распореда; Случајне променљиве; Теоријски распореди вероватноћа; Апроксимације емпиријских распореда теоријским распоредима; Метод узорка; Оцене основног скупа на основу узорка; Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Статистичке таблице.

Практична настава: Израда задатака из области наведених у теоријској настави (Дескриптивна статистичка анализа; Теорија вероватноће; Статистичке оцене, Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Увод у динамичку анализу; Увод у регресиону и корелациону анализу); Израда семинарских радова; Овладавање статистичким софтвером у рачунарској лабораторији.

Литература

Обавезна:

1. Грујић В., Јаковљевић Ђ.: Примена статистике у медицинским истраживањима, Медицински факултет, Нови Сад, 2015.

Допунска:

- Ђурић П., Увод у научноистраживачки рад, Медицински факултет, Нови Сад, 2014.
- Стојановић-Јовановић Б., Основи методологије истраживања у сестринству. Београд: ВЗШСС, 2015.
- Хацивуковић С. : Статистички методи, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1991.
- Дачић М. : Статистика и информатика у здравству, ВЗШСС, Београд, 2005.
- Ристановић Д., Дачић М. : Основи методологије научно-истраживачког рада у медицини, Веларта, Београд, 2006.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методје извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	20		

колоквијуми	30		
семинарски рад	10		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:Година студија: I
Семестар: II

Наставник: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у медицинску статистику. Историјат и развој статистике у здравству.	
2.	Значај медицинске статистике за истраживање. Дефинисање циља и задатака истраживања.	
3.	Значај и подела медицинске статистике. Проблеми прикупљања, проучавања и презентирања података. Истраживања здравственог система. Развој концепта.	
4.	Фазе у истраживачком процесу. Приказ статистичких података-нумерички и графички.	
5.	Развој и документовања базе података.	
6.	Прикупљање података, обрада података, интерпретација резултата истраживања.	
7.	Избор метода истраживања.	
8.	Дескриптивна статистика. Мере централне тенденције и мере варијабилитета.	
9.	Узорак, врсте и репрезентативност узорка.	
10.	Избор проблема истраживања. Дефинисање теме.	
11.	Оцењивање популационих параметара на основу узорака.	
12.	Тестирање хипотезе о пропорцијама.	
13.	Тестирање хипотезе о средњим вредностима.	
14.	Корелација.	
15.	Теоријска упутства за израду семинарског и завршног рада.	

Наставник/сарадник на вежбама: Татјана Мирковић, асистент e-mail: tmirkovic75@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Формирање базе података.	
2.	Сређивање и груписање података. Табеларно приказивање података. Графичко приказивање података.	
3.	Нумеричке карактеристике узорка. Средње вредности, медијана, модус	
4.	Мере варијације (варијациони интервал, интерквартилни размак и коефицијент квартилне девијације, средње апсолутно одступање, варијанса, стандардна девијација и коефицијент варијације).	
5.	Мере облика распореда (узорачки моменти, мера асиметрије, мера заобљености).	
6.	Испитивање нормалне расподеле варијабли.	
7.	Оцене основног скупа на основу узорка. Оцене параметара.	
8.	Интервалне оцене (интервал поверења за пропорцију популације).	
9.	Интервалне оцене (интервал поверења за средњу вредност).	
10.	Тестирање хипотеза. Хипотезе о средњој вредности.	
11.	Тестирање хипотеза. Хипотезе о средњој вредности. Хипотезе о проценту.	
12.	Тестирање хипотеза. Непараметарске хипотезе.	
13.	Корелација.	
14.	Обнова градива.	
15.	Одбрана семинарских радова.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: прва
Семестар: други

Назив предмета: Органска хемија

Студијски програм и врста студија: ОСС Фармација, ОСС Прехрамбена технологија

Наставник: др Мирјана Антонијевић Николић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема

Циљ предмета

Упознавање студената са актуелним класама органских једињења, њиховом стереохемијом, синтезом и механизмима значајних реакција. Основа за праћење других курсева хемије и других природних и инжењерских предмета.

Исход предмета

Студент ће стећи знања из Органске хемије која ће му омогућити да у будућем раду самостално решава одређене проблеме из ове области и предлаже одговарајуће синтезе органских једињења и руководи поступцима њиховог добијања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Уводни део. Алкани. Алкени. Диени. Алкини. Монохалогеналкани. Ди- и полихалогеналкани. Халоген деривани алкена и алкина. Алкохоли. Алдехиди и Кетони. Карбоксилне киселине и њихови деривати. Етри. Органометална једињења. Органска једињења сумпора и азота. Хидрокси киселине. Аминокиселине. Оксо-киселине. Угљени хидрати. Алициклична једињења. Бензен и његови хомолози. Ароматични амини. Диазо- и азоједињења. Арени који садрже кисеоник. Полинуклеарни арени. Петочлани и шесточлани хетеропрстенови. Алкалоиди.

Практична настава

Експериментална техника и основне операције у Органској хемији. Издвајање и пречишћавање органских супстанци дестилацијом. Реакције органских једињења. Синтеза етил-бромида. Синтеза етил-ацетата. Синтеза ацетанилида. Синтеза р-хлорацетанилида. Синтеза ацетилсалицилне киселине. Синтеза Na-р-толуенсулфоната. Синтеза β-нафтилоранжа. Сапонификација јестиве масти (добијање сапуна). Добијање етарског уља из биљног материјала. Синтеза β-D-пентаацетилглукозе. Добијање лактозе из млека.

Литература

Обавезна:

1. Ћирић, И.: Хемија органских једињења, Виша школа, Шабац, 2003.
2. Ћирић, И.: Практикум-упутства за вежбе из органске хемије, Виша школа, Шабац, 2006.

Допунска:

1. Volhard P.C., Schore N.E.: Органска хемија, Хемијски факултет, Београд, 1996.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе: предавања и лабораторијске вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	20		
3 теста	3x5=15		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Органска хемијаГодина студија: прва
Семестар: другиНаставник: др Мирјана Антонијевић Николић
e-mail: mantonijevicnikolic@vmpts.edu.rsВреме консултација:
Локација кабинета: кабинет наставника
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Увод. Подела органских једињења и њихов значај
2.	Алкани
3.	Алкени
4.	Алкини и диени
5.	Алкилхалогениди
6.	Алкохоли
7.	Алдехиди и кетони
8.	Карбоксилне киселине и њихови деривати
9.	Амини
10.	Алициклична једињења
11.	Бензен и његови хомолози
12.	Хетероциклична једињења, азо- и диазо једињења
13.	Угљени хидрати
14.	Аминокиселине
15.	Масти и уља. Алкалоиди.

Наставник/сарадник на вежбама: др Ивана Јевтић
e-mail: ivana.dabic@yahoo.comВреме консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица: лабораторија за хемију 2

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Екепериментална техника и основне операције у Органској хемији
2.	Издајање и пречишћавање органских супстанци дестилацијом
3.	Синтеза етил-бромида
4.	Синтеза етил-ацетата
5.	Синтеза ацетанилида
6.	Синтеза р-хлорацетанилида
7.	Синтеза ацетилсалицилне киселине
8.	Синтеза Na-р-толуенсулфоната
9.	Синтеза β-нафтилоранжа
10.	Сапонификација јестиве масти (добиање сапуна)
11.	Добиање етарског уља из биљног материјала
12.	Синтеза β-D-пентаацетилглукозе
13.	Добиање лактозе из млека
14.	Термин за надокнаду
15.	Термин за надокнаду

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: II

Назив предмета: СЕНЗОРНА АНАЛИЗА ХРАНЕ

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија, Гастрономија

Наставник: Др Љубица Мијић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета: Стицање основних знања о сензорним својствима, анатомско-физиолошким карактеристикама чула, обезбеђењу услова потребних за сензорну анализу као и о примени важнијих метода, обради података, евалуацији и тумачењу резултата сензорне анализе.

Исход предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање вештина у погледу непосредне примене метода сензорне анализе, тумачењу резултата сензорне анализе-као саставног дела укупног испитивања и вредновања квалитета прехранбених производа

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у сензорну анализу; Сензорна анализа-значајни део система квалитете; Услови објективизације и објективности сензорне анализе (уводна разматрања, термини, тестови, услови, узорковање и узорци); Важнија сензорна својства; Анатомско-физиолошке основе сензорне анализе; Важније методе сензорне анализе (поступци оцењивања).

Практична настава

Теоријска и практична настава ће се изводити у комбинацији са интерактивном наставом, и држаће се у свим областима сензорне анализе хране. У току практичних вежби, студенти ће бити подвргнути провери индивидуалних сензорних способности. Практично ће се радити на примени одређених метода сензорне анализе, обради утврђених информација и вредновању и саопштавању резултата сензорне анализе хране.

Литература

1. Радовановић, Р., Попов-Раљић, Ј., Сензорна анализа прехранбених производа, Универзитет у Београду, Универзитет у Новом Саду, Београд-Нови Сад, 2000.-2001.
2. Грујић, С.: Сензорна оцена квалитета и прихватљивости прехранбених производа, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет Бања Лука, 2015.
3. Јашић, М., Tehnologija voća i povrća. Dio 1, Opšte osobine i čuvanje, hemijski sastav, nutritivna svojstva fizikalno - hemijska i senzorna svojstva, Tehnološki fakultet, Tuzla, 2007.
4. Томић, Н., Сензорна анализа хране-практикум са теоријским основама, Пољопривредни факултет, Београд, 2016.
5. Herbert Stone, Joel L. Sidel: Sensory Evaluation Practices 3rd Ed., Elsevier Academic Press San Diego, California, USA, 2004.
6. Harry T. Lawless, Hildegard Heymann: Sensory Evaluation of Food, Principles and Practices, 2nd Ed., Springer Science+Business Media, LLC, New York, NY, USA, 2010.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, тимски рад у припреми и извођењу активности

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	Поена
активности у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијуми	2x20		
семинарски рад	-		
домаћи задаци	-		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
СЕНЗОРНА АНАЛИЗА ХРАНЕ**Година студија: II
Семестар: IVНаставник: Др Љубица Мијић
e-mail: mljuba1963@gmail.comВреме консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:Недељ
а**План предавања – тематске јединице**

1. Увод у сензорну анализу. Историјски подаци; Развој метода сензорних испитивања; Области примене сензорне анализе; Санзорна анализа као део система квалитета
2. Систем сензорне контроле квалитета: методе сензорне контроле, оцена квалитетароизвода вредновањем одараних сензорних квалитета, објективни и субјективни приступ квалитету
3. Услови неопходни за објективну провођење сензорне анализе. Простор за сензорна испитивања
4. Услови неопходни за објективну провођење сензорне анализе. Опрема и прибор
5. Услови неопходни за објективну провођење сензорне анализе. Оцењивачи-категорије
6. Сензорна својства производа. Орган вида и визуелни утисци
7. Сензорна својства производа. Орган вида и визуелни утисци
8. Сензорна својства производа. Орган за мирис и олфакторни утисци (грађа и функција органа за мирис и мирис и арома производа)
9. Сензорна својства производа. Орган за укус и орални утисци (грађа и функција чула у кожи)
10. Сензорна својства производа. Чула у кожи, тактилни и кинестетски утисци (грађа и функција органа слуха и звучну утисци)
11. Орган слуха и звучни утисци (грађа и функција органа слуха и звучну утисци)
12. Основне методе сензорне анализе-принципи и поступци. Тестирање разлике, рангирање, дескриптивна сензорна анализа, оцена квалитета производа
13. Тестови прихватљивости-афективни тестови.
14. Смернице за избор методе сензорне анализе-планирање, организовање
15. Сензорна анализа и контрола квалитета производа

Наставник/сарадник на вежбама: др Ивана Јевтић
e-mail: ivana.dabic@yahoo.comВреме консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:Недељ
а**План вежби – тематске јединице**

1. Уводни час упознавања студената са начином рада, понашању и мерама опреза при раду у лабораторији. Упознавање са лабораторијским посуђем.
2. Провера чулне осетљивости једноставним сензорним тестовима: тест идентификације основних модалитета: укуса, нивоа интензитета укуса, нијанси боје.
3. Провера чулне осетљивости једноставним сензорним тестовима: тест препознавања/описа мириса. Дискриминативни тестови: тест троугла, дуо-трио тест, једноставни парни тест. Испитивање сензорног квалитета производа методом бодовања (рачунски задаци)
4. Дескриптивна сензорна анализа-оцена сензорног квалитета хлеба
5. Сензорна анализа тврдог кекса, крекера, сланих пецива
6. Сензорна анализа штрудле и кроасана
7. Сензорна анализа ферментисаних сувих кобасица и фино уситњених барених кобасица типа „паризер“
8. Сензорна анализа воћних сокова: бистри, мутни, кашасти
9. Сензорна анализа мармеладе
10. Сензорна анализа млећне чоколаде
11. Сензорна анализа вафла, бисквита и медањака
12. Сензорна анализа бомбона: тврдих, тврдих пуњених, карамела и желебомбона
13. Сензорна анализа чоколадом преливених (пралине) и чоколадом преливених пенастих десерта
14. Испитна анализа производа
15. Надокнада вежби

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: II

Назив предмета: СТАТИСТИКА

Студијски програм и врста студија: Инжењерски менаџмент, Економија

Наставник: Мр Татјана Бајић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Циљ је упознавање студената са основним методама статистичке анализе и применом тих метода. Градиво је постављено да студенти сагледају и схвате логику статистичког начина размишљања, да знају да одаберу одговарајуће статистичке методе, израде статистичку анализу. На крају сва стечена знања студенти могу да уклопе у статистичко закључивање.

Исход предмета

Након завршетка овог предмета, студент стиче знања да: дефинише и објасни однос између статистике и других пословних подручја; Користи технике или процедуре које су неопходне за манипулисање и примењивање концепата; Примени оно што је научено за решавање практичних проблема у пословним и економским подручјима, кроз развој, евалуацију и селекцију алтернативних статистичких техника.

Садржај предмета

Теоријска настава

Теоријска настава Дескриптивна анализа; Статистичко посматрање; Статистичке серије; Статистичка анализа; Емпиријски распореди френквенција; Средње вредности; Мере варијације; Мере облика распореда; Случајне променљиве; Теоријски распореди вероватноћа; Апроксимације емпиријских распореда теоријским распоредима; Метод узорка; Оцене основног скупа на основу узорка; Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Статистичке таблице.

Практична настава

Израда задатака из области наведених у теоријској настави (Дескриптивна статистичка анализа; Теорија вероватноће; Статистичке оцене, Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Увод у динамичку анализу; Увод у регресиону и корелациону анализу); Израда семинарских радова; Овладавање статистичким софтвером у рачунарској лабораторији.

Литература

Обавезна:

1. Аранђеловић, И., Митровић, З., Стојановић, В. (2011). *Вероватноћа и статистика*. Београд: Завод за уџбенике

Допунска:

2. Меркле, М. (2016). *Вероватноћа и статистика*. Београд: Академска мисао.
3. Марковић, М., Петковић, С. (2004). *Пословна статистика*. Београд: Београдска пословна школа.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	25
практична настава	10	писмени испит	25
колоквијуми	30		
семинарски рад			
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: I**
Семестар: II

Наставник: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводни појмови. Подела и историјски развој статистике. Основни појмови статистике. Статистичко посматрање (врсте обележја, популација, узорак).	
2.	Сређивање и груписање података. Табеларно приказивање података. Графичко приказивање података (дијаграми, пиктограми, картограми).	
3.	Нумеричке карактеристике узорка. Средње вредности (аритметичка, геометријска, хармонијска, степено-коренска средина, медијана, модус).	
4.	Мере варијације (варијациони интервал, интерквартилни размак и коефицијент квартилне девијације, средње апсолутно одступање, варијанса, стандардна девијација и коефицијент варијације). Мере облика распореда (узорачки моменти, мера асиметрије, мера заобљености).	
5.	Случајни догађај (појам и операције). Вероватноћа догађаја (дефиниција, особине, условна вероватноћа, формула тоталне вероватноће, Бајесова формула).	
6.	Случајне променљиве и њихова расподела. Дискретне случајне променљиве (расподела, функција расподеле). Очекивање дискретне случајне променљиве. Дисперзија дискретне случајне променљиве.	
7.	Непрекидна случајна променљива. Очекивање и дисперзија непрекидне случајне променљиве. Најважније расподеле (Бернулијева, геометријска, биномна, Пуасонова, униформна, експоненцијална, нормална, χ^2 расподела).	
8.	Двомензионална случајна променљива. Граничне теореме (централна гранична теорема, закони великих бројева).	
9.	Регресиона анализа (коефицијент корелације, регресиона права).	
10.	Оцене основног скупа на основу узорка. Оцене параметара. Тачкасте оцене (метода момената, метода максималне веродостојности). Стандардизација обележја помоћу узорка.	
11.	Интервалне оцене (интервал поверења за пропорцију популације, интервал поверења за средњу вредност).	
12.	Тестирање хипотеза. Хипотезе о средњој вредности. Хипотезе о проценту. Непараметарске хипотезе.	
13.	Релативни бројеви (показатељи структуре, статистички коефицијенти, индекси). Базни и ланчани индекси. Индекси према циљу поређења. Индивидуални и групни индекси. Индекси количина. Индекси вредности. Индекси цена. Индекси трошкова живота.	
14.	Основни показатељи динамике. Временске серије. Одређивање развојне тенденције појаве. Метод покретних просека. Линеарни тренд.	
15.	Рад на рачунару. Статистички програми.	

Наставник/сарадник на вежбама: Мр Татјана Бајић		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Сређивање и груписање података. Табеларно приказивање података. Графичко приказивање података (дијаграми, пиктограми, картограми). Нумеричке карактеристике узорка. Средње вредности, медијана, модус	
2.	Мере варијације (варијациони интервал, интерквartilни размак и коефицијент кvартилне девијације, средње апсолутно одступање, варијанса, стандардна девијација и коефицијент варијације). Мере облика распореда (узорачки моменти, мера асиметрије, мера заобљености).	
3.	Вероватноћа догађаја (дефиниција, условна вероватноћа, формула тоталне вероватноће, Бајесова формула).	
4.	Непрекидна случајна променљива. Очекивање и дисперзија непрекидне случајне променљиве. Најважније расподеле (нормална, χ^2 расподела).	
5.	Двомензионална случајна променљива. Граничне теореме (централна гранична теорема, закони великих бројева).	
6.	Регресиона анализа (коефицијент корелације, регресиона права).	
7.	Колоквијум 1	
8.	Оцене основног скупа на основу узорка. Оцене параметара. Тачкасте оцене (метода момената, метода максималне веродостојности).	
9.	Интервалне оцене (интервал поверења за пропорцију популације, интервал поверења за средњу вредност).	
10.	Тестирање хипотеза. Хипотезе о средњој вредности. Хипотезе о проценту..	
11.	Тестирање хипотеза. Непараметарске хипотезе.	
12.	Релативни бројеви (показатељи структуре, статистички коефицијенти, индекси). Базни и ланчани индекси. Индекси према циљу поређења. Индивидуални и групни индекси. Индекси количина. Индекси вредности. Индекси цена. Индекси трошкова живота.	
13.	Основни показатељи динамике. Временске серије. Одређивање развојне тенденције појаве. Метод покретних просека. Линеарни тренд.	
14.	Временске серије. Метод покретних просека. Линеарни тренд.	
15.	Колоквијум 2	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: трећа
Семестар: други

Назив предмета: Управљање отпадом

Студијски програм и врста студија: ОСС Заштита животне средине, ОСС Инжењерски менаџмент; ОСС Гастрономија, ОСС Фармација

Наставник: др Мирјана Антонијевић Николић

Статус предмета: обавезан/изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА КОЈА СТУДЕНТУ ОМОГУЋУЈУ ДА НА ОСНОВУ ПОЗНАВАЊА САСТАВА И ОСОБИНА ОТПАДА ПРОЦЕНИ ДА ЛИ ЈЕ НЕКИ МАТЕРИЈАЛ ОТПАД ИЛИ СЕ ПАК МОЖЕ КОРИСТИТИ КАО СИРОВИНА. ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ДА НА ОСНОВУ ЗНАЊА О ОТПАДУ СТЕКНЕ НЕОПХОДНА ЗНАЊА ЗА ИНТЕГРИСАНО УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ, КОЈЕ ОБУХВАТА КОНТРОЛУ ЗАГАЂЕЊА ОКОЛИНЕ, ОЧУВАЊЕ РЕСУРСА И НАЈНОВИЈЕ ТЕЖЊЕ РАДИ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА.

Исход предмета

Након положеног испита студенти могу самостално да, на основу познавања састава и количине отпадног материјала, димензионишу систем за руковођење отпадом, у који је укључен транспорт, процесирање и диспозиција. Такође, захваљујући стеченим сазнањима студенти могу да објасне процесе који се одигравају током сакупљања, складиштења, руковања и диспозиције отпада, као и да утичу на њих применом одговарајућих инжењерских решења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Комунални отпад. Количина и састав отпада, врсте отпада, сакупљање и транспорт. Интегрисано управљање отпадом и основни принципи. Вредновање отпада као ресурса. Отпад и одрживи развој. Спречавање генерисања отпада и минимизација. Рециклажа и реискоришћавање отпада. Биолошки третман отпада. Термички третман отпада. Депоноване и санитарне депоније. Опасан отпад-подела и управљање. Индустриски отпад. Отпад биохазардног порекла-медицински отпад: класификација, разврставање и методе третмана. Стерилизација инфективног отпада. Правни оквир о управљању отпадом: национални прописи, прописи локалне самоуправе и законодавства ЕУ у области отпада.

Практична настава

Практична примена теоретских сазнања-прорачуни везани за сакупљање отпада, третман и депоноване. Пројекат санитарне депоније за комунални отпад, димензионисање, минимизација негативног утицаја на животну средину. Посета депонијама и фирмама које се баве разврставањем и третманом појединих врста отпада. Посета болници и упознавање са медицинским отпадом, разврставањем и третманом.

Литература

Обавезна:

- Ћермат Ш.: Менаџмент отпада, Универзитет Сингидунум, Факултет за примењену екологију Футура, 2009.
- Павловић, М.: Еколошко инжењерство, Технички факултет „Михаило Пупин“, Зрењанин, 2004.
- Ристић М., Вуковић М.: Управљање чврстим отпадом- технологије прераде и одлагања чврстог отпада, Технички факултет у Бору, Универзитет у Београду, 2006.

Допунска:

- Материјал са предавања

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе: предавања, практичне и рачунске вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	30
семинарски рад	20		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Управљање отпадомГодина студија: трећа
Семестар: други

Наставник: др Мирјана Антонијевић Николић e-mail: mantonijevicnikolic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: кабинет наставника Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод. Дефиниција и подела отпада	
2.	Комунални отпад. Интегрално управљање отпадом	
3.	Прикупљање и транспорт комуналног отпада	
4.	Рециклажа отпада	
5.	Биолошки третман отпада.	
6.	Термички третман отпада	
7.	Депонованье комуналног отпада. Санитарне депоније.	
8.	Индустријски отпад. Минимизација и рециклажа. Третман и одлагање	
9.	Отпад из хемијске и прехранбене индустрије	
10.	Медицински отпад. Подела, разврставање и сакупљање	
11.	Третман медицинског отпада	
12.	Опасан отпад. Категоризација. Управљање опасним отпадом. Третман и депонованье	
13.	Анализа Закона о отпаду	
14.	Одбрана семинарских радова	
15.	Колоквијум	

Наставник/сарадник на вежбама:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Рачунски задаци. Настајање комуналног отпада	
2.	Рачунски задаци. Одређивање морфолошког састава комуналног отпада	
3.	Практична вежба. Одређивање морфолошког састава комуналног отпада генерисаног у установи.	
4.	Рачунски задаци. Прикупљање	
5.	Рачунски задаци. Транспорт	
6.	Посета Трансвер станици	
7.	Практична вежба. Рециклажа папира	
8.	Рачунски задаци. Рециклажа	
9.	Рачунски задаци. Термички третман	
10.	Обилазак локације некадашње депоније или санитарне депоније	
11.	Рачунски задаци. Депонованье отпада	
12.	Обилазак индустријске депоније	
13.	Посета Општој болници Шабац. Упознавање са третманом медицинског отпада	
14.	Дискусија о управљању отпадом у Србији данас, са освртом на Закон о отпаду, теоријске основе и постојеће стање.	
15.	Дискусија о управљању отпадом у Србији и поређење са неким земљама ЕУ.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:
трећа
Семестар: летњи
2025/26.

Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У НЕУРОЛОГИЈИ СА НЕУРОЛОГИЈОМ

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: Прим.др сц.мед. Зоран Јовановић, предавач

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема

Циљ предмета

Студент ће стећи одговарајућа знања у неурологији како би био у стању да самостално или у сарадњи са члановима тима примењује стечена знања у превенцији, лечењу, нези и рехабилитацији особа са неуролошким обољењима у ванболничкој и клиничко-болничкој здравственој заштити.

Исход предмета

Студент ће бити оспособљен да примени стечена знања, вештине и практична умећа у опсервацији оболелог, као и нези, лечењу и рехабилитацији. Студент ће бити оспособљен за утврђивање потреба болесника за негом, код неуролошких обољења, методским поступцима у процесу здравствене неге.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у здравствену негу у неурологији. Етиологија и класификација неуролошких обољења. Принципи неге у неурологији—сви нивои здравствене заштите; Пријем и отпуст болесника, хитан пријем; Неуролошка интензивна нега; Документација здравствене неге у неурологији; Специфичности комуникације у неурологији; Успостављање првог контакта; Утврђивање потреба за негом по процесу здравствене неге; Процена стања болесника; Постављање циљева неге; Сачињавање програма неге; Евалуација неге. Упознавање са неуролошким болестима. Значај сестринских интервенција у припреми болесника за извођење дијагностичких и терапијских процедура. Едукација болесника и чланова породице у неговању болесника у кућним условима. Основи функционалне анатомије нервног система; Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија; Синдроми неуролошких оштећења; Дијагностичке методе у неурологији; Оштећења кранијалних живаца; Свест и поремећај свести; Епилепсије; Спавање и поремећај спавања; Краниоцеребралне повреде; Повреде кичменог стуба; Интракранијални тумори; Тумори у спиналном каналу; Цереброваскуларне болести; Болести екстрапирамидног система; Обољења нервних коренова; Обољења нервних сплетова и појединих нерава; Полинеуропатије и полинеуритиси; Запаљенске болести нервног система; Болести мишића; Демјелинизационе болести; Дегенеративне болести нервног система, Деменције; Неуролошке болести у развојном добу.

Практична настава

Основна начела неуролошке заштите. Организација савремене неуролошке службе. Тријажа неуролошких болесника, поштујући критеријуме прогресивне неге са посебним освртом на витално угрожене болеснике. Објективна процена стања свести поштујући стандардизовану Глазгов кома скалу. Специфичности неге неуролошких болесника; Успостављање првог контакта са неуролошким болесником; Опсервација и процена стања моторних функција. Превенција и нега декубитуса. Вођење документације процеса здравствене неге; Учесће у визити; Утврђивање потреба за негом; Примена дијагностичких и терапијских процедура.

Литература

1. Костић В.: Неурологија, Медицински факултет, Београд, 2015.
2. Максимовић М.: Здравствена нега у неурологији, ВЗШСС, Београд, 2009.
3. Коњикушић В. Коцев Н.:Здравствена нега у процесу рехабилитације, Чигоја, Београд,2005.
4. Левић З.: Основи савремене неурологије, Завод за уџбенике, Београд, 2005.

Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методe извођења наставе			
Предавање са дискусијом, демонстрација, увежбавање,индивидуални рад, групни рад.			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10		
колоквијум	30		
провера практичних активности	20		

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У НЕУРОЛОГИЈИ СА НЕУРОЛОГИЈОМ		Година студија: трећа Семестар: летњи 2025/26.

Наставник: Прим.др сц.мед. Зоран Јовановић, предавач e-mail: zoranjov73@gmail.com		Време консултација: Петак 12-14 часова Локација кабинета: кабинет 4 Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у здравствену негу у неурологији; етиологија и класификација неуро. обољења	
2.	Принципи неге у неурологији; пријем и отпуст-хитан пријем	
3.	Неуролошка интензивна нега; документација зн у неурологији	
4.	Специфичности комуникације у неурологији; успостављање првог контакта	
5.	Утврђивање потреба за негом по ПЗН; циљеви неге и процена стања болесника	
6.	Програм и евалуација неге	
7.	Упознавање са неуролошким болестима; неуролошке болести у развојном добу	
8.	Основи функционалне анатомије нервног система	
9.	Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија	
10.	Синдроми неуролошких оштећења; дг методе у неурологији	
11.	Оштећења кранијалних нерава; свест и поремећаји свести	
12.	Епилепсије, спавање и поремећаји спавања; КЦП; повреде кичменог стуба	
13.	Интракранијални тумори, т. у спиналном каналу; КВБ; болести екстрапирам. система	
14.	Обољења нервних коренова, сплетова и нерава; полинеуропатије/полинеуритис	
15.	Запаљенске болести НС; бол. Мишића; демиј. и дег. болести НС; деменције	

Наставник/сарадник на вежбама: Марија Вешћ e-mail: zn_2010marijaborovic@yahoo.com		Време консултација: понедељак 13-15h Локација кабинета: кабинет 4 Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Основна начела неуролошке заштите	
2.	Организација савремене неуролошке службе	
3.	Тријажа неуролошких болесника	
4.	Прогресивна нега са посебним освртом на витално угрожене болеснике	
5.	Објективна процена стања свести поштујући Глазгов кома скалу	
6.	Специфичности неге неуролошких болесника	
7.	Успостављање првог контакта са неуролошким болесником	

8.	Опсервација и процена стања моторних функција
9.	Превенција и нега декубитуса
10.	Вођење документације ПЗН
11.	Учешће у визити
12.	Утврђивање потреба за негом
13.	Примена дијагностичких процедура
14.	Примена терапијских процедура
15.	ПЗН код неуролошких болесника

Напомена	
Практична настава се реализује на конкретним примерима из клиничке праксе уз континуирану практичну едукацију и надзор студента.	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:
Семестар:

Назив предмета: ПРАВИЛНА ИСХРАНА И БЕЗБЕДНОСТ ХРАНЕ

Студијски програм и врста студија: МСС- Здравствена нега

Наставник: др Драгана Д. Илић Удовичић, професор струковних студија

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са проблематиком исхране, правилном исхраном заснованом на научним основама, оспособљавање за самостални рад на организацији правилне исхране, планирање колективне и породичне исхране, стицање знања и вештина о безбедности хране, променама на намирницама током обраде и чувања.

Исход предмета

Исход предмета је да оспособи студента да самостално испланира целодневну исхрану, сагледа и идентификује опасности значајне за безбедност хране и успешно руководи ризиком у припреми и расподели хране у здравственим ус

Садржај предмета

Теоријска настава

Дефиниција хране, правилна исхрана – темељ квалитетног живота (енергетске потребе, смернице у исхрани, алтернативни начини исхране, функције исхране, начини производње и међусобно употпуњавање готових јела), нутритивна вредност намирница, енергетска вредност, хемијске особине, основне улоге у организму, биолошка вредност, нутрименти са заштитним деловањем, биолошки активне нутритивне компоненте намирница, врсте намирница према улози у исхрани, дијететске намирнице, значај воде у исхрани, интеракције хране и лекова, квалитет намирница, нове врсте намирница – функционалне намирнице, дијететске намирнице, припремање хране, квалитет хране и исхране, циљеви колективне и породичне исхране, организациони и техничко технолошки процеси, технолошка и биохемијска обрада, као и поступци механичке обраде намирница, биљног и животињског порекла, расподела и сервирање јела, одржавање опреме, санитарнохигијенски режим у објектима исхране, контрола квалитета, нормативи и техничко-технолошка решења, сигурност и безбедност хране, опасности у храни, генетски модификована храна, органска храна, квалитет хране и законска регулатива у Републици Србији, међународне организације у области безбедности хране

Практична настава

Уз теоријску наставу свака поједина целина ће се додатно обрадити на вежбама. Методе које се користе у анализи намирница и нутримената; одређивање основног хемијског састава и израчунавање енергетске вредности намирница и дијететских производа; процена нутритивне вредности намирница и дијететских производа; анализа биолошки активних једињења, нутритивних и нутритивних. Решавање нутритивних и превентивних проблема и здравствене безбедности хране. Примери обука особља које долази у контакт са храном. Анализа истакнутих обавезних декларација на храни – упакованој и неупакованој. Семинарски рад студента

Литература

Обавезна:

1. Килибарда Н., Безбедност хране. Универзитет Сингидунум, Београд, 2019. Доступно на: <https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/43016-bezbednost-hrane>
2. Попов-Раљић Ј., Исхрана. ПМФ Нови Сад, 2016.
3. Новаковић Б., Миросављевић М., Хигијена исхране, Медицински факултет у Новом Саду, 2002.
4. Прибиш В., Нутритивне особине хране, Технолошки факултет, Нови Сад, 1999.
5. Попов-Раљић Ј., Блешић И., Безбедност хране НАССР систем. Универзитет Сингидунум, Београд, 2021. Доступно на: <https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/43306-bezbednost-hrane->

6. Закон о безбедности хране Републике Србије, Службени гласник РС 41/2009, 17/2019.

Допунска:

7. Gebhardt S.E. and Thomas R.G., Nutritive Value of Foods. U.S. Department of Agriculture, Agricultural Research Service, Home and Garden Bulletin 72 Nutritive Value of Foods—USDA ARS, 2002. Доступно на: https://www.ars.usda.gov/ARSEUserFiles/80400525/Data/hg72/hg72_2002.pdf

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе:

Предавања и практичне вежбе уз савремена дидактичка средства, колоквијуми, консултације. Презентовање студентских семинарских радова

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	20		
колоквијум	20		
семинарски рад	20		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ПРАВИЛНА ИСХРАНА И БЕЗБЕДНОСТ ХРАНЕ

Година студија: I
Семестар: II

Наставник: др Драгана Илић Удовичић		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у предмет. Дефиниција хране и Значај правилне исхране у очувању здравља и превенцији болести. Функције исхране.	
2.	Енергетске потребе организма. Енергетска вредност хране. Савремене препоруке за правилну исхрану (WHO, националне смернице)	
3.	Нутритивна вредност намирница. Основни нутријенти и њихове улоге у организму	
4.	Биолошка вредност намирница. Нутријенти са заштитним деловањем	
5.	Биолошки активне ненутритивне компоненте намирница.	
6.	Врсте намирница према улози у исхрани. Дијететске намирнице. Значај воде у исхрани.	
7.	Алтернативни начини исхране, Савремени трендови у исхрани и њихов утицај на здравље. Функционалне намирнице.	
8.	Колоквијум	
9.	Интеракције хране и лекова. Квалитет намирница.	
10.	Припремање хране – организациони и техничко-технолошки процеси.	
11.	Технолошка и биохемијска обрада хране.	
12.	Расподела и сервирање јела. Циљеви колективне и породичне исхране.	
13.	Санитарно-хигијенски режим у објектима исхране. Одржавање опреме. Контрола квалитета.	
14.	Безбедност хране. Опасности у храни (биолошке, хемијске и физичке). Системи управљања безбедношћу хране (НАССР, добра хигијенска пракса). Генетски модификована и органска храна.	
15.	Законска регулатива у области безбедности хране у Републици Србији. Међународне организације (FAO, WHO, Codex Alimentarius).	

Наставник/сарадник на вежбама: др Драгана Илић Удовичић		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са програмом вежби и методама рада. Основни појмови у аналитици намирница.	
2.	Одређивање енергетске вредности намирница – практични примери и израчунавање.	
3.	Одређивање основног хемијског састава намирница.	
4.	Процена нутритивне вредности намирница и дијететских производа.	
5.	Анализа биолошки активних једињења у намирницама.	
6.	Процена нутритивне вредности дијететских производа.	
7.	Решавање нутритивних и превентивних проблема у исхрани.	
8.	Анализа резултата колоквијума и дискусија.	
9.	Анализа декларација на храни (упакована и неупакована храна)	
10.	Механичка и технолошка обрада намирница биљног и животињског порекла.	
11.	Анализа технолошких поступака у припреми хране.	
12.	Примери обуке особља које долази у контакт са храном.	
13.	Анализа санитарно-хигијенских мера у објектима исхране.	
14.	Анализа система контроле безбедности хране (НАССР).	
15.	Презентација семинарских радова студената.	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:2
Семестар:4

Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини са интерном медицином 2

Студијски програм и врста студија:Здравствена нега – основне струковне студије

Наставник: Игор Димитријев

Статус предмета:Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов:Нема предуслова

Циљ предмета

Студент усваја знања и вештине из области здравствене неге у интерној медицини на вишем нивоу самосталности струковне медицинске сестре, што подразумева квалитетан рад у области здравствене неге за сложене процедуре.

Исход предмета

Студент ће бити оспособљен да влада вештинама у извођењу дијагностичких процедура, лечења као и вођења тима за здравствену негу у интерној медицини у хитним стањима и специфичним јединицама за интензивну негу, као и за препознавање стања и предузимање одговарајућих поступака код животно угроженог болесника.

Садржај предмета

Теоријска настава

Организација система ургентне медицине код нас и у Европи. Специфичности пријема животно угроженог болесника у областима интерне медицине (у кардиологији, пулмологији, ендокринологији, гастроентерологији и хепатологији, нефрологији). Сестринске интервенције у инвазивној дијагностици и терапији у кардиологији и пулмологији. Специфичности у нези болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Ендоскопске методе испитивања у гастроентерологији (перорална и перанална ендоскопија). Хемодијализа, трансплантација бубрега, перитонеумска дијализа. Сестринске интервенције код примене хемиотерапије, превенција компликација. Трансплантација коштане сржи-сестринске интервенције. Ургентна стања у свим областима интерне медицине

Практична настава

Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца, хисографији, ендомиокардној биопсији, уградњи стента, перкутана коронарна интервенција у акутном инфаркту миокарда (ПЦИ). Припрема болесника, материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије, медијастиноскопије и биопсије плућа. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Припрема болесника и асистенција при извођењу пероралне и пераналне ендоскопије. Упознавање са организацијом центра за хемодијализу, примена хемодијализе, припрема пацијента за трансплантацију бубрега. Примена перитонеумске дијализе. Припрема пацијента за примену хемиотерапије. Припрема болесника, материјала за трансплантацију коштане сржи.

Литература

1. Манојловић С.: Хитна стања у интерној медицини, Завод за уџбенике, Београд, 2011.
2. Ристић И.: Ургентна медицина кроз примере из праксе, Обележја, Београд, 2008.
3. Манојловић С.: Ендоскопија у интерној медицини, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2001.
4. Манојловић Д.: Интерна медицина, Завод за уџбенике, Београд, 2006.
5. Вучовић Д.: Ургентна медицина, И.П.Обележја, Београд, 2002.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:30

Практична настава: 60

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, семинарски радови, консултације.			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
активности на вежбама	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		
Провера практичног рада	20		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Здравствена нега у интерној медицини са интерном медицином 2****Година студија: 2**
Семестар: 4

Наставник: Игор Димитријев e-mail: igordimitrijevic@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводни час, упознавање са планом и програмом предмета, литературом и обавезама	
2.	Организација система ургентне медицине код нас и у Европи	
3.	Специфичности пријема животно угроженог болесника у кардиологији	
4.	Специфичности пријема животно угроженог болесника у областима пулмологије	
5.	Специфичности пријема животно угроженог болесника у области ендокринологије	
6.	Специфичности пријема животно угроженог болесника у области гастроентерологије и хепатологије	
7.	Специфичности пријема животно угроженог болесника у области нефрологије	
8.	Сестринске интервенције у инвазивној дијагностици и терапији у кардиологији и пулмологији	
9.	Специфичности у нези болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом	
10.	Специфичности у нези болесника са тиреотоксичном кризом	
11.	Ендоскопске методе испитивања у гастроентерологији (перорална и перанална ендоскопија).	
12.	Хемодијализа, трансплантација бубрега, перитонеумска дијализа.	
13.	Сестринске интервенције код примене хемиотерапије, превенција компликација	
14.	Трансплантација коштане сржи-сестринске интервенције.	
15.	Ургентна стања у свим областима интерне медицине.	

Наставник/сарадник на вежбама: Љубица Пајић Николић e-mail: rajic.ljubica88@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводни час, упознавање са планом и програмом предмета, литературом и обавезама.	
2.	Специфичности неге болесника у коронарној јединици интензивне неге	
3.	Специфичности неге болесника у јединици интензивне неге – пулмолошка, метаболичка.	
4.	Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца и осталим инвазивним методама дијагностике и терапије у области кардиологије.	
5.	Припрема болесника, материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије, медијастинаскопије и биопсије плућа.	
6.	Збрињавање болесника са хипогликемијом и дијабетесном кетоацидозом.	
7.	Збрињавање пацијената са хиперосмолалном некетогеном комом и хроничним компликацијама дијабетеса.	
8.	Дијагностика и примена терапије код пацијената са дијабетесом и преддијабетесом.	
9.	Припрема болесника за извођење пероралне и пераналне ендоскопије	
10.	Упознавање са организацијом центра за хемодијализу и примена хемодијализе	
11.	Примена перитонеумске дијализе	
12.	Припрема пацијента за примену хемиотерапије.	
13.	Припрема болесника и материјала за трансплантацију коштане сржи.	
14.	Специфична хитна стања у области интерне медицине.	
15.	Надокнаде и систематизација целокупног пређеног градива.	

Напомена

У 8. и последњој недељи семестра ће се организовати колоквијум 1 и 2.





АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: прва
Семестар: други

Назив предмета: Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега – Мастер струковне студије

Наставник: Зоран Јовановић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 9

Услов: Нема

Циљ предмета

Усвајање напредних теоријских и практичних стручних знања из области здравствене неге у интерној медицини и здравствене неге у хирургији, као и оспособљавање да се стечена знања примене у самосталном раду; Развој критичког мишљења, самосталности и колаборације у извођењу зависних и независних дијагностичких и терапијских процедура; Тимски рад.

Исход предмета

Студенти ће стећи напредна теоријска и практична знања из здравствене неге у клиничко-болничкој пракси; напредне вештине за процену индивидуалних потреба интернистичких и хируршких пацијената, уз примену најактуелнијих смерница добре клиничке и сестринске праксе; вршење надзора и евалуацију постављених циљева кроз план здравствене неге; усвојиће принципе професионалног понашања и стећи знања и способност за научно-истраживачки рад у клиничко-болничкој пракси.

Садржај предмета

Теоријска настава

Здравствена нега усмерена ка унапређењу здравља опште популације; Интердисциплинарни приступ у нези интернистичког болесника; Интердисциплинарни приступ у нези онколошког болесника; Интердисциплинарни приступ у нези пацијената оболелих од масовних незаразних болести; Интердисциплинарни приступ у нези хируршког болесника; Интердисциплинарни приступ у нези онкохируршких пацијената; Интердисциплинарни приступ у интензивној нези интернистичког пацијента; Интердисциплинарни приступ у интензивној нези хируршког пацијента; Модалитети контроле канцерског бола; Интердисциплинарни приступ у нези геријатријске популације; Интердисциплинарни приступ у нези особа са посебним потребама; Заштита медицинских сестара на раду; Принципи здравствене неге засноване на доказима; Безбедност пацијената; Интрахоспиталне инфекције у болничкој пракси.

Практична настава

Израда плана неге интернистичких и хируршких болесника кроз клиничко-болничку праксу, његова реализација и евалуација у наставним базама здравствене заштите. Израда планова неге за све категорије пацијената предвиђене теоријском наставом.

Литература

1. Митић С., Здравствена нега у хирургији, Висока здравствено санитарна школа струковних студија ВИСАН, Београд, 2013.
2. Манојловић С., Хитна стања у интерној медицини: за медицинске сестре, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2011.
3. Манојловић С., Матић Ђ., Здравствена нега у интерној медицини: интервенције медицинских сестара, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2010.
4. Максимовић М., Здравствена нега у инфектологији, Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2006.
5. Глишић Р., Здравствена нега у хирургији 1, Аутор, Београд, 2011.
6. Глишић Р., Здравствена нега у хирургији 2, Цицero, Београд, 2012.
7. Глишић Р., Здравствена нега, Цицero, Београд, 2015.
8. Драшковић Б., Анестезија са периперативном медицином, Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, 2014.
9. Калезић Н. и сарадници, Иницијални третман ургентних стања у медицини, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2016.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 60

Методe извођења наставе

Предавања, вежбе, практични рад, самосталан рад студента и рад у малим групама.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	50

практична настава	20		
колоквијуми	20		
семинарски рад			
домаћи задаци			



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
Здравствена нега у клиничко – болничкој пракси

Година студија: прва
Семестар: други

Наставник: Зоран Јовановић e-mail: zoranjov73@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: приземље школе Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Интердисциплинани приступ у нези интернистичких пацијената	
2.	Интердисциплинани приступ у нези хируршких пацијената	
3.	Принципи здравствене неге засновани на доказима	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Наставник на вежбама: Љубица Пајић Николић e-mail: pajic.ljubica88@gmail.com		Време консултација: среда и петак 12-13ч Локација кабинета: приземље школе Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Израда плана неге интернистичких болесника кроз клиничко-болничку праксу, његова реализација и евалуација у наставним базама здравствене заштите.	
2.	Израда плана неге хируршких болесника кроз клиничко-болничку праксу, његова реализација и евалуација у наставним базама здравствене заштите.	
3.	Израда плана неге болесника према задатим сценаријима у више различитих области здравствене неге.	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Напомена

Организоваће се још један додатни термин за одбрану семинарских радова и спровођења колоквијума у мају на крају семестра, уз договор са студентима.

--



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:3
Семестар:6

Назив предмета: Здравствена нега у примарној здравственој заштити

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега – Основне струковне студије

Наставник:Никола Бељић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов:Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са специфичностима здравствене неге у примарној здравственој заштити и породици. Организација примарне здравствене заштите и кућног лечења и неге. Улога превентивног и тимског рада у примарној здравственој заштити и породичној медицини.

Исход предмета

По завршетку наставе студент мора да зна организацију рада примарне здравствене заштите дома здравља и примену здравствене неге у општој медицини, педијатрији, гинекологији, патронажној, теренској и служби кућног лечења. Студент мора да савлада технику пријема болесника, сестринске дијагнозе, тријаже и збрињавање пацијената у амбуланти примарне здравствене заштите. Прикаже рад патронажне сестре и профил и задатке породичне медицинске сестре, као и здравствену, социјалну и психолошку негу у кућним условима. Тимски рад у породичној медицини, повезивање са секундарном и терцијалном здравственом заштитом као и свим субјектима у друштвеној заједници који могу да допринесу унапређењу здравља оболелих и њихових породица.

Садржај предмета

Теоријска настава

Процене здравља и болести код појединца, породице и заједнице у циљу мултидимензионалне процене здравственог стања као основ за планирање примарне здравствене неге. Дом здравља, карактеристика примарне здравствене заштите, превенција и нивои превенције. Основне методе рада медицинских сестара у службама примарне здравствене заштите. Најчешће дијагностичке и терапијске процедуре медицинске сестре у службама примарне здравствене заштите. Здравствена нега у породици.Здравствена нега у кући. Служба кућног лечења и теренска служба. Поливалентна патронажна служба; Календара јавног здравља; Здравствено васпитање. Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити мале деце, деце предшколског и млађег школског узраста, адолесцената и младих.Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити жена у вези са планирањем породице, трудноћом, порођајем и материнством. Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити у геронтолошком добу. Улога струковне медицинске сестра у превенцији масовних незаразних болести; Значај раног откривања малигних болести (screening) дебелог црева, дојке и грлића материце. Улога струковне медицинске сестра у превенцији болести зависности.

Практична настава:

Пријем болесника, сестринске дијагнозе, тријаже и збрињавање пацијената у амбуланти примарне здравствене заштите; Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби за здравствену заштиту одраслог становништва; Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби кућног лечења и здравствене неге; Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби дечје здравствене заштите; Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби здравствене заштите жена; Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби медицине рада; Практичан приказ заједнице, упознавање са радом службе поливалентне патронаже; Упознавање са радом Развојног саветовалишта и школе за родитељство; Припрема за одлазак у патронажну посету код различитих популационих група; Упознавање са радом Завода за геронтологију и нега лица преко 65 година; Упознавање са радом Caritas-а као органозације која се бави пружањем помоћи у редовним и ванредним ситуацијама, заговарача за реформу заштите менталног здравља и процеса деинституционализације, промотера социјалног предузетништва; Сестринске интервенције подучавања у примарној здравственој заштити и породици (примена здравствено-васпитних метода); Промоција здравих стилова

живота у основним школама (вршњачка едукација).

Литература

1. Бојковић Н.: Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Кодеф, Београд, 2002.
2. Карић С. Телесни развој и здравствено васпитање. Шабац; 2013.
3. Стаменовић М., Здравствено васпитање, Висока медицинска школа Ћуприја, 2013.
4. Кекуш Д.: Здравствено васпитање, ауторско издање, Београд, 2009.
5. Градски завод за заштиту здравља: Водич добре праксе за рад у Поливалентној патронажној служби, Уницеф, Београд, 2004.
6. Тричковић Д. Стручно-методолошко упутство за спровођење Уредбе о Националном програму здравствене заштите жена, деце и омладине. Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић”. Штампа „Планета принт“, Београд; 2010.
7. Дуганџија Т. Онколошка епидемиологија. Нови Сад: Медицински факултет; 2018.
8. Уредбом о Националном програму здравствене заштите жена, деце и омладине (Сл. Гласник РС бр. 28/09)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, практични рад, семинарски радови, практични радови, консултације.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
Активности у току предавања	10	Усмени испит	30
Активности на вежбама	10		
Практичан рад	20		
Колоквијуми	20		
Семинарски рад	10		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Здравствена нега у примарној здравственој заштити****Година студија: 3****Семестар: 6****Наставник: Никола Бељић**
e-mail: drnikola@yahoo.com**Време консултација:**
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Процене здравља и болести код појединца, породице и заједнице у циљу мултидимензионалне процене здравственог стања као основ за планирање примарне здравствене неге.
2.	Дом здравља, карактеристика примарне здравствене заштите, превенција и нивои превенције.
3.	Основне методе рада медицинских сестара у службама примарне здравствене заштите.
4.	Најчешће дијагностичке и терапијске процедуре медицинске сестре у службама примарне здравствене заштите.
5.	Здравствена нега у породици. Здравствена нега у кући.
6.	Служба кућног лечења и теренска служба.
7.	Поливалентна патронажна служба;
8.	Календара јавног здравља;
9.	Здравствено васпитање.
10.	Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити мале деце, деце предшколског и млађег школског узраста, адолесцената и младих.
11.	Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити жена у вези са планирањем породице, трудноћом, порођајем и материнством.
12.	Улога струковне медицинске сестра у здравственој заштити у геронтолошком добу.
13.	Улога струковне медицинске сестра у превенцији масовних незаразних болести;
14.	Значај раног откривања малигних болести (screening) дебелог црева, дојке и грлића материце.
15.	Улога струковне медицинске сестра у превенцији болести зависности.

Наставник на вежбама: Љубица Пајић Николић
e-mail: pajic.ljubica88@gmail.com**Време консултација: среда и петак**
12-13ч
Локација кабинета: приземљр
школе
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводни час, упознавање са планом и програмом предмета, литературом и обавезама.
2.	Пријем болесника, сестринске дијагнозе, тријаже и збрињавање пацијената у амбуланти примарне здравствене заштите
3.	Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби за здравствену заштиту одраслог становништва
4.	Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби кућног лечења и здравствене неге
5.	Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби дечје здравствене заштите
6.	Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби здравствене заштите жена
7.	Садржај рада струковне медицинске сестре и опрема за рад у служби медицине рада
8.	Практичан приказ заједнице, упознавање са радом службе поливалентне патронаже
9.	Упознавање са радом Развојног саветовалишта и школе за родитељство
10.	Припрема за одлазак у патронажну посету код различитих популационих група
11.	Упознавање са радом Завода за геронтологију и нега лица преко 65 година
12.	Упознавање са радом Caritas-а као организације која се бави пружањем помоћи у редовним и

	ванредним ситуацијама, заговарача за реформу заштите менталног здравља и процеса деинституционализације, промотера социјалног предузетништва
13.	Сестринске интервенције подучавања примарној здравственој заштити и породици (примена здравствено-васпитних метода)
14.	Промоција здравих стилова живота у основним школама (вршњачка едукација)
15.	Надокнаде и систематизација целокупног пређеног градива.

Напомена	
У последњим недељама семестра организоваће се надокнаде вежби и систематизација градива у оквиру практичне наставе.	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:
прва/трећа
Семестар:
други/шести

Назив предмета: ХИГИЈЕНА

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега и Заштита животне средине; Основне струковне студије првог степена

Наставник: Спец. др мед. Маријана Срећковић, предавач

Статус предмета: обавезан/изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема предуслов

Циљ предмета

Стицање основних знања из хигијене у области: комуналне хигијене, санитарне хигијене, хигијене исхране, менталне хигијене, хигијене физичке активност и спорта, и хигијене у ванредним ситуацијама

Исход предмета

Студенти ће по завршеном предмету знати да објасне значај одржавања хигијене у превенцији од болести и других ризика по здравље, разумеће које су последице нехигијенског руковања храном, значај правилне исхране и физичке активности, моћи ће да предложи и спроводе санитарно-хигијенски режим у здравственим установама.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увид у медицинску екологију; Најзначајније болести у вези са факторима животне средине; Ефекат интервенција у животној средини на здравље људи. Аерозагађење и здравље; Загађење ваздуха у затвореним просторијама и здравствене последице; Клима и ефекти на здравље. Бука у животној средини и здрављеи мере заштите. Основи екотоксикологије и канцерогене материје у животној средини. Земљиште и диспозиција чврстих и течних отпадних материја; Санитарна хигијена - дезинфекција, дезинскција и дератизација; Лична хигијена; Превенција обољења која се преносе полним путем; Значај хигијенски исправне воде. Хигијена исхране – макро- и микро-нутријенти; Намирнице; Здравствена исправност намирница. Препоруке за правилну исхрану; Медицинска нутритивна терапија код артеријске хипертензије, шећерне болести и гојазности; Исхрана вулнерабилних категорија становништва. Здравствено-еколошки аспекти физичке активности. Ментална хигијена- Фактори окружења и психосоцијални стрес и ментално здравље у стању кризе; Превенција менталних поремећаја. Хигијена у ванредним ситуацијама- специфичности могућих катастрофа; Нуклеарно, хемијско и биолошко оружје.

Практична настава

Аерозагађење – Подела загађујућих материја; Индустрijски и фотохемијски смог; Локални и глобални ефекти аерозагађења; Специфична обољења везана за боравак у зградама, синдром нездравих зграда и специфични дејствени агенси. Микроклиматски фактори у човековом окружењу; Обољења повезана са термалним стресом и превенција; Поремећаји услед хладноће. Граничне вредности индикатора буке на отвореном простору и затвореним просторијама; Социоакузис; Утицај комуналне буке на здравље и мере заштите. Постојане органске загађујуће материје и хемијски агенси значајни са екотоксиколошког аспекта; Канцерогене материје у животној средини; Дезинфекција и стерилизација; Интрахоспиталне инфекције и превенција и контрола интрахоспиталних инфекција; Управљање медицинским отпадом; Хигијена руку; Принципи антисепсе за рад у хируршким салама; Медицински материјал за једнократну употребу. Начини водоснабдевања; Изворишта површинске и подземне воде; Дезинфекција воде и споредни продукти дезинфекције; Хемијско и микробиолошко загађење воде значајно за здравље; Посебне врсте воде. Хигијенска исправност хране; Анализа декларације прехранбеног производа; Со у исхрани; Дијететски производи. Испитивање исхране и стања ухрањености. Основе планирања индивидуалне исхране и медицинске нутритивне терапије. Основе

планирања индивидуалних програма и водичи за увођење физичке активности; Карактеристике објеката за физичку активност са становишта здравља; Контрола и мере превенције микробиолошког загађења, хемијске и физичке опасности. Циљеви и задаци менталне хигијене. Биоеколошка системска теорија. Модел стрес- вулнерабилност; Фактори и ефекти стреса; Криза и механизми превладавања; Нивои превентивних активности усмерених на ментално здравље. Хигијенске мере у катастрофама - Превентивно-медицинске мере у катастрофама; Радиолошка, хемијска и биолошка деконтаминација људи, намирница, воде за пиће, здравствених установа. Снабдевање и смештај у ванредним условима.

Литература

1. Карић С. (2019). Хигијена, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац.
2. Васиљевић Н. (2018). Практикум из хигијене са медицинском екологијом за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду.
3. Јорга Ј. (2014). Хигијена са медицинском екологијом. Медицински факултет Универзитета у Београду.
4. Новаковић Б и Јусуповић Ф. (2014). Исхрана и здравље. Медицински факултет Универзитета у Новом Саду.
5. Коцијанчић Р. (2002). Хигијена, Медицински факултет у Београду, Завод за уџбенике и наставна средства-Београд.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, колоквијум			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	50
вежбе	5		
колоквијуми	30		
семинарски рад	10		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ХИГИЈЕНА

Година студија:
прва/трећа
Семестар:
други/шести

Наставник: Маријана Срећковић e-mail: drsreckovicmaja@gmail.com		Време консултација: уторком 12-13 часова Локација кабинета: слушаоница 5 Наставна учионица: слушаоница 5
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увид у медицинску екологију; Најзначајније болести у вези са факторима животне средине; Ефекат интервенција у животној средини на здравље људи	
2.	Аерозагађење и здравље; Загађење ваздуха у затвореним просторијама и здравствене последице; Клима и ефекти на здравље	
3.	Бука у животној средини и здрављеи мере заштите	
4.	Основи екотоксикологије и канцерогене материје у животној средини	
5.	Земљиште и диспозиција чврстих и течних отпадних материја	
6.	Санитарна хигијена - дезинфекција, дезинскција и дератизација; Лична хигијена; Превенција обољења која се преносе полним путем	
7.	Значај хигијенски исправне воде	
8.	Хигијена исхране – макро- и микро-нутријенти; Намирнице; Здравствена исправност намирница.	
9.	Препоруке за правилну исхрану; Медицинска нутритивна терапија код артеријске хипертензије, шећерне болести и гојазности; Исхрана вулнерабилних категорија становништва.	
10.	Здравствено-еколошки аспекти физичке активности	
11.	Ментална хигијена- Фактори окружења и психосоцијални стрес и ментално здравље у стању кризе	
12.	Превенција менталних поремећаја	
13.	Хигијена у ванредним ситуацијама- специфичности могућих катастрофа; Нуклеарно, хемијско и биолошко оружје	
14.	Колоквијум	
15.	Одбрана семинарских радова	

Наставник: Љубица Пајић Николић e-mail: pajic.ljubica88@gmail.com		Време консултација: среда и петак од 12-13ч Локација кабинета: приземље Наставна учионица: слушаоница 5
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Увид у медицинску екологију; Најзначајније болести у вези са факторима животне средине; Ефекат интервенција у животној средини на здравље људи	
2.	Аерозагађење – Подела загађујућих материја; Индустијски и фотохемијски смог; Локални и глобални ефекти аерозагађења; Специфична обољења везана за боравак у зградама, синдром нездравих зграда и специфични дејствени агенси. Микроклиматски фактори у човековом окружењу	
3.	Граничне вредности индикатора буке на отвореном простору и затвореним просторијама; Социоакузис; Утицај комуналне буке на здравље и мере заштите	
4.	Постојане органске загађујуће материје и хемијски агенси значајни са екотоксиколошког аспекта; Канцерогене материје у животној средини	
5.	Значај медицинског отпада и управљање медицинским отпадом	
6.	Дезинфекција и стерилизација; Интрахоспиталне инфекције и превенција и контрола интрахоспиталних инфекција; Хигијена руку; Принципи антисепсе за рад у хируршким салама; Медицински материјал за једнократну употребу	
7.	Начини водоснабдевања; Изворишта површинске и подземне воде; Дезинфекција воде и споредни продукти дезинфекције; Хемијско и микробиолошко загађење воде значајно за здравље; Посебне врсте воде	
8.	Хигијенска исправност хране; Анализа декларације прехранбеног производа; Со у исхрани; Дијететски производи	
9.	Испитивање исхране и стања ухрањености. Основе планирања индивидуалне исхране и медицинске нутритивне терапије	
10.	Основе планирања индивидуалних програма и водичи за увођење физичке активности; Карактеристике објеката за физичку активност са становишта здравља; Контрола и мере превенције микробиолошког загађења, хемијске и физичке опасности	
11.	Циљеви и задаци менталне хигијене; Биоеколошка системска теорија. Модел стрес-вулнерабилност; Фактори и ефекти стреса; Криза и механизми превладавања	
12.	Нивои превентивних активности усмерених на ментално здравље	
13.	Хигијенске мере у катастрофама - Превентивно-медицинске мере у катастрофама; Радиолошка, хемијска и биолошка деконтаминација људи, намирница, воде за пиће, здравствених установа. Снабдевање и смештај у ванредним условима.	
14.	Колоквијум	
15.	Одбрана семинарских радова	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: прва
Семестар: други

Назив предмета: Стручна пракса МАС 1

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега – Мастер струковне студије

Наставник задужен за организацију стручне праксе: Љубица Пајић Николић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: Нема

Циљ предмета

Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања кроз добро организован рад, да постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад мастер струковне медицинске сестре.

Исход предмета

Студенти ће након обављене стручне праксе бити оспособљен за напредни самостални рад у процесу пружања континуиране здравствене неге и дијагностичко терапијских процедура у интерностичким и хируршким дисциплинама. Студент ће бити оспособљен за уочавање јавно-здравствених преоблема, примену вештина комуникације, примену савремених информационо-комуникационих технологије, истраживање у сестринству, праћење, управљање и контролу квалитета здравственог система, рад у клиничко-болничкој пракси, а све уз поштовање правних и етичких норматива и стандарда. Студент ће бити обучен да: процењује стање пацијената, синтетише релевантне информације о пацијенту; примењује напредни процес здравствене неге; учествује у планирању и спровођењу третмана; врши евалуирање ради процене оправданости третмана и унапређења рада.

Садржај предмета

Студент током стручне праксе МАС 1 треба да стекне знање и способност да примени напредне сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника. Комуникација са корисницима здравствених услуга у систему здравствене заштите. Примен савремених информационо-комуникационих метода у наставним базама. Овладавање вештинама за истраживање у сестринству. Практична примена знања и вештина у здравственим установама различитог нивоа здравствене заштите са посебним освртом на клиничко-болничку праксу. Израда плана неге различитих категорија интернистичких и хируршких болесника кроз клиничко-болничку праксу, његова реализација и евалуација. Студент током стручне праксе треба да стекне напредна знања и способности да примени одређене сестринске интервенције из следећих садржаја који произилазе из стручно-апликативног клиничког предмета Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси.:

Напредне сестринске процедуре здравствене неге у интерној медицини:

- Сестринске процедуре и специфичности кардиолошког пацијента - поремећај ритма, имплантирање пејсмејкера и електрофизиологије. Дијагностика, терапија и превенција кардиолошких болести.
- Сестринске процедуре здравствене неге на пулмолошким одељењима.
- Сестринске процедуре здравствене неге на хематолошким одељењима. Нега и збрињавање имунокомпромитованих болесника.
- Сестринске процедуре здравствене неге на гастроентеролошким одељењима.
- Сестринске процедуре здравствене неге на ендокринолошким одељењима. Режији инсулинске терапије. Нега дијабетесног стопала.
- Сестринске процедуре здравствене неге на нефролошким одељењима. Сестринске процедуре здравствене неге на одељењима за дијализу. Спровођење перитонеалне дијализе.

Напредне сестринске процедуре здравствене неге у хирургији:

Примена принципа асепсе и антисепсе у свакодневној хируршкој пракси.

- Сестринске процедуре код пацијената са повредама дигестивног и ендокриног система.
- Сестринске процедуре код пацијената са обољењима локомоторног система.
- Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама крвних и

лимфних судова.

- Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама централног и периферног нервног система. Сестринске процедуре код пацијената са опекотинама.
- Сестринске процедуре код пацијената са хируршком обољењима и повредама генито-уринарног тракта.
- Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама грудног коша и плућа.
- Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама срца.
- Сестринске процедуре код пацијената са малигним обољењима.
- Сестринске процедуре код детета као хируршког пацијента
- Сестринске процедуре код пацијената након трансплантације органа.
- Сестринске процедуре и специфичности полуинтензивне и интензивне неге хируршких пацијената.

Структура стручне праксе:

Стручна пракса МАС 1 се обавља током првог и другог семестра и летњих месеци. Предмети у оквиру којих је стручна пракса организована изучавају се у току првог и другог семестра. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите, у установама социјалне заштите и образовним установама са којима АКАдемија има споразум о сарадњи, а под надзором наставника за праћење реализације праксе из Академије. Стручна пракса МАС 1 укупно носи 600 часова, од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 300 часова у току летњег распуста, тако да током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети 300 часова, наиме осам часова дневно што износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.

Број часова активне наставе	600 (300 (у току семестра)+300 (летња))
-----------------------------	---

Метод извођења

Метод рада прилагођен је врсти стручне праксе из области-предмета који се обрађује. Предвиђен је индивидуални рад, практична настава, рад у малој групи, методе животне демонстрације, дискусионе радионице, саветодавне технике комуникације, метода интервјуа, анализа документације, анкете и основне пропедевтичке методе, инспекција, палпација, перкусија и аускултација.

Оцена знања (максималан број поена 100) Дневник стручне праксе и активност 50 Провера знања и вештина 50

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор. Стручна пракса се оцењује описно-”веома успешно реализовао” од 81-100 бодова, “успешно реализовао” од 51-80 бодова или “није реализовао” 50 бодова и мање. Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси, нивоа овладаних вештина и на основу оцено/мишљења сарадника/ментора.

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Стручна пракса МАС 1

Година студија: прва
Семестар: другиНаставник: Љубица Пајић Николић
e-mail: pajic.ljubica88@gmail.comВреме консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Сестринске процедуре и специфичности кардиолошког пацијента - поремећај ритма, имплантирање пејсмејкера и електрофизиологије. Дијагностика, терапија и превенција кардиолошких болести.
2.	Сестринске процедуре здравствене неге на пулмолошким одељењима.
3.	Сестринске процедуре здравствене неге на хематолошким одељењима. Нега и збрињавање имунокомпромитованих болесника.
4.	Сестринске процедуре здравствене неге на гастроентеролошким одељењима.
5.	Сестринске процедуре здравствене неге на ендокринолошким и нефролошким одељењима. Режији инсулинске терапије. Нега дијабетесног стопала.
6.	Сестринске процедуре код пацијената са повредама дигестивног, ендокриног и локомоторног система.
7.	Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама крвних и лимфних судова. Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама централног и периферног нервних система. Сестринске процедуре код пацијената са опекотинама.
8.	Сестринске процедуре код пацијената са хируршком обољењима и повредама генито-уринарног тракта. Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама грудног коша и плућа.
9.	Сестринске процедуре код пацијената са хируршким обољењима и повредама срца. Сестринске процедуре код пацијената са малигним обољењима.
10.	Сестринске процедуре код детета као хируршког пацијента. Сестринске процедуре код пацијената након трансплантације органа.
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Напомена

На почетку и на крају семестра организоваће се додатни термини за увод у план и програм предмета и евалуацију Дневника стручне праксе.



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:2
Семестар:3

Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА МАС 2

Студијски програм и врста студија: МСС-Здравствена нега

Наставник: Марија Вешић

Статус предмета:

Број ЕСПБ: 4

Услов: Обављена Стручна пракса МАС 1

Циљ предмета

Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад, да постигне виши степен професионалне самосталности, и овлада сестринским вештинама неопходним за рад мастер струковне медицинске сестре

Исход предмета

У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прати садржај стручно-апликативних предмета. Омогућава постепено оспособљавање студената за рад у подручју напредне здравствене неге. Студент ће бити оспособљен за безбедну примену и руковање лековима; стећи ће напредне вештине палијативног збрињавања пацијената; биће упознат са основама система здравствене заштите код нас и у свету; усвојиће знања о техникама мерења квалитета живота различитих категорија болесника; биће оспособљен да дефинише критична подручја високог ризика за настанак инфекције, објасни методе и стратегије у превенцији болничких инфекција; стећи ће знања методичко-дидактичким садржајима и учењем на даљину; стећи ће знања о штетностима у животној средини у циљу квалитетне промоције здравља људи.

Садржај предмета

Практична настава Студент током стручне праксе МАС 2 треба да стекне напредна знања и вештине да примени одређене сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника. Стручна пракса се обавља у здравственим установама примарног, секундарног и терцијарног нивоа здравствене заштите, као и образовним институцијама. Безбедна примену лекова у примарној и секундарној здравственој заштити, као и кућним (ванболничким) условима. Усвајање и примена начина и техника мерења квалитета живота различитих категорија болесника. Палијативно збрињавање као интегрални део здравствене неге болесника, са акцентом на палијативно збрињавање најтежих категорија пацијената. У оквиру Стручне праксе МАС 2, издвајају се два изборна блока, и то: Системи здравствене заштите и Електронско образовање; Квалитет живота болесника, Превенција и контрола болничких инфекција, Заштита животне средине и Методика наставе стручних предмета. Стручна пракса МАС 2 подразумева повезивање теоријских и практичних знања, а све у/на конкретној практичној вештини и конкретном случају. У зависности од афинитета и избора студента, садржај истих подразумева следеће: Системи здравствене заштите на различитим нивоима организације; Електронско образовање и Методика наставе стручних предмета имплементирани у образовним установама са којима Академија има уговор о пословној сарадњи. Стицање знања за превенцију, надзор и контролу над болничким инфекцијама; учешће медицинске сестре у Комисији за превенцију и праћење интрахоспиталних инфекција. Оспособљавање за Методику наставе стручних предмета кроз реализацију часова у образовним установама основног и средњег степена образовања. Стручна пракса из изборног предмета Заштита животне средине обухвата анализирање штетности у животној средини које могу нарушити квалитет живота како здраве, тако и болесне особе, а све у циљу промовисања здраве животне средине и здравља људи. Структура стручне праксе: Стручна пракса МАС 2 се обавља током трећег и четвртог семестра. Једним делом стручна пракса се може обавити током летњих месеци. Стручна пракса се обавља у здравственим установама примарног, секундарног и терцијарног нивоа здравствене заштите, као и образовним институцијама, са којима Академија има споразум о сарадњи, а под надзором наставника задуженог за праћење реализације праксе из Академије. Стручна пракса МАС 2 укупно носи 600 часова од тога 300 часова студенти реализују током школске године, а 300 часова у току летњег распуста, тако што током школске године вежбају у складу са постојећим распоредом стручне праксе, а недељно лети вежбају 40 часова, наиме осам часова дневно што

износи око месец и по дана током лета. Студенти могу бити укључени како у дневни рад, тако и ноћни рад у зависности од плана установе и у договору са ментором и сарадницима који прате реализацију праксе.

Литература

Обавезна:

Допунска:

Број часова активне наставе
600

Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе

Метод рада прилагођен је врсти стручне праксе из области-предмета који се обрађује. Предвиђен је индивидуалан рад, практична настава, рад у малој групи, методе животне демонстрације, дискусионе радионице, саветовање, технике комуникације, метода интервјуа, анализа документације, анкете и основне пропедевтичке методе-инспекција, палпација, перкусија и аускултација.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
Дневник стручне праксе и активност	50		
Провера знања и вештина	50		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Година студија:2
Семестар:3

Наставник/сарадник на вежбама:Марија Вешћ e-mail:zn_2010marijaborovic@yahoo.com		Време консултација: понедељак 13-15h Локација кабинета:улаз Б Наставна учионица: кабинет 4
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Безбедна примену лекова у примарној и секундарној здравственој заштити, као и кућним (ванболничким) условима	
2.	Усвајање и примена начина и техника мерења квалитета живота различитих категорија болесника	
3.	Палијативно збрињавање као интегрални део здравствене неге болесника, са акцентом на палијативно збрињавање најтежих категорија пацијената	
4.	Системи здравствене заштите и Електронско образовање	
5.	Квалитет живота болесника	
6.	Превенција и контрола болничких инфекција	
7.	Анализирање штетности у животној средини које могу нарушити квалитет живота како здраве, тако и болесне особе, а све у циљу промовисања здраве животне средине и здравља људи.	
8.	Оспособљавање за Методику наставе стручних предмета кроз реализацију часова у образовним установама основног и средњег степена образовања	
9.	Системи здравствене заштите на различитим нивоима организације; Електронско образовање и Методика наставе стручних предмета имплементирани у образовним установама	
10.	Учешће медицинске сестре у Комисији за превенцију и праћење интрахоспиталних инфекција.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: летњи

Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПЕДИЈАТРИЈИ СА ПЕДИЈАТРИЈОМ,

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: проф.др Ивана Кавечан

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Студент ће стећи знање о превенцији обољевања, препознавању симптома у педијатрији, методама испитивања, лечења и сагледавања потреба за здравственом негом детета

Исход предмета

Студент ће овладати вештинама у области здравствене неге у педијатрији. Студент ће бити оспособљен за дијагностичке и терапијске процедуре и негу детета у амбулантним и хоспиталним условима.

Садржај предмета

Теоријска настава

Елементи система здравствене заштите деце. Савремени концепт здравља. Природна и вештачка исхрана. Нега болесног детета. Специфичности здравствене неге превременорођеног детета. Управљање ризиком у примени терапије. Здравствена нега деце са болестима: респираторног, кардиоваскуларног, гастроинтестиналног, неуролошког, бубрежног, уринарног и ендокриног система. Увод и дефиниција педијатрије. Историјат педијатријске науке и заштите мајке и детета. Социјално педијатријски проблеми: наталитет, репродукција становништва, морталитет, стопа морталитета, витални индекс, природни прираштај. Морталитет одојчади, мале деце, и деце предшколског узраста. Периодизација дечијег узраста. Превенција морбидитета и морталитета. Растење и развој кроз периоде: интраутерини, постнатални. Фактори раста и развоја у трудноћи и постнаталном периоду. Пренатална заштита: саветовалишта за труднице, високоризична трудноћа, методе идентификације плода високог ризика. Превенција превременог порођаја.

Особине здравог новорођенчета. Прилагођавање на спољну средину, физиолошке и патолошке појаве.Превремено рођено новорођенче. Дете мале тежине за узраст, дефиниција, карактеристике, начини спречавања. Вода, електролити, ацидобазна равнотежа, дехидратација, рехидрација, хиперхидрација, едеми. Исхрана, основни састојци хране, поремећај исхране, хиповитаминозе, рахитис, дистрофија, атрофија, квашиоркор, гојазност. Артеросклероза.Парентерална исхрана. Обољења дигестивног тракта код деце. Алергијске болести у дечијем узрасту. Обољења респираторног тракта. Обољења кардиоваскуларног система.Реуматске болести.Обољења ендокриних жлезда. Обољења централног нервног система. Обољења јетре. Крвне болести у детињству. Обољења урогениталног тракта. Цревни паразити. Кожне болести детињства. Ургентна стања у педијатрији. Конгениталне малформације.Урођени поремећаји метаболизма. Несретни случајеви и тровања.

Практична настава: Упознавање са установама за здравствену заштиту деце.Вербалном и невербалном комуникацијом створити код детета атмосферу поверења и сарадње. Параметри раста, нега здравог детета. Третман детета у хоспиталним условима. Улога и одговорност сестре у педијатријском одељењу интензивне неге. Транспорт, пријем и нега витално угроженог детета. Нега новорођенчета у инкубатору. План неге дехидрираног детета и детета са поремећеном разменом гасова. Неинванзивни и инванзивни мониторинг деце са урођеним срчаним манама. План неге деце са испољеним знацима и симптомима везаним за хемиотрапију. Неговање деце са хемофилијом и болестима крви. Сестринске интервенције у нези и лечењу компликација повезаних са инсулинском терапијом. Нега коматозног болесника. Обука родитеља у контроли болести у кућним условима. Посебности соматопсихичке реакције детета на болест и реакције његове уже породице.

Литература:

1. Маринковић, Љ.: Здравствена нега у педијатрији; Г. А. Д.,Београд, 2007.
2. Живановић, В.: Заштита здравља жене и детета; ауторско издање; Типо штампа; Београд, 2009.
3. Барјактаревећ Ж, Церовић Б. Педијарија. Уџбеник за студенте Високе здравствене школе струковних студија. Завод за уџбенике, Београд 2010.
4. Стојмировић Е. и сар.: Педијатрија, Научна књига,1991.
5. Филиповић Д.: Дечија гастроентерологија, Научна књига, Београд, 2001.

Број часова активне наставе

30 +60

Методе извођења наставе

Предавање, вежбе, консултације

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100):

.			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	25		
колоквијуми	25		
семинарски рад	10		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ЗДРАВСТВЕНА НЕГА У ПЕДИЈАТРИЈИ СА ПЕДИЈАТРИЈОМ****Година студија: III
Семестар: летњи**

Наставник e-mail: ivanakavec@ gmail.com		Време консултација: среда 15-17h Локација кабинета: улаз Б Наставна учионица: кабинет 4
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Елементи система здравствене заштите деце.	
2.	Савремени концепт здравља.	
3.	Природна и вештачка исхрана.	
4.	Специфичности здравствене неге превременорођеног детета	
5.	Растење и развој кроз периоде: интраутерини, постнатални. Фактори раста и развоја у трудноћи и постнаталном периоду.	
6.	Пренатална заштита: саветовалишта за труднице, високоризична трудноћа, методе идентификације плода високог ризика.	
7.	Превенција превременог порођаја. Особине здравог новорођенчета	
8.	Превремено рођено новорођенче. Дете мале тежине за узраст, дефиниција, карактеристике, начини спречавања.	
9.	Исхрана, основни састојци хране, поремећај исхране, хиповитаминозе, рахитис, дистрофија, атрофија, квашиоркор, гојазност.	
10.	Обољења дигестивног тракта код деце.	
11.	Алергијске болести у дечијем узрасту	
12.	Обољења респираторног тракта.	
13.	Обољења кардиоваскуларног система.	
14.	Ургентна стања у педијатрији	
15.	Конгениталне малформације	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail: zn_2010marijaborovic@yahoo.com		Време консултација: понедељак 13-15h Локација кабинета:улаз Б Наставна учионица:кабинет 4
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са установама за здравствену заштиту деце	
2.	Улога и одговорност сестре у педијатријском одељењу интензивне неге.	
3.	Параметри раста, нега здравог детета.	
4.	Третман детета у хоспиталним условима.	
5.	Транспорт, пријем и нега витално угроженог детета. Нега новорођенчета у инкубатору.	
6.	План неге дехидрираног детета и детета са поремећеном разменом. План неге деце са	

	испољеним знацима и симптомима везаним за хемиотрапију.Неговање деце са хемофилијом и болестима крви.
7.	План неге деце са испољеним знацима и симптомима везаним за хемиотрапију.Неговање деце са хемофилијом и болестима крви.
8.	Евалуација досадашњих активности .
9.	Неинванзивни и инванзивни мониторинг деце са урођеним срчаним манама.
10.	Сестринске интервенције у нези и лечењу компликација повезаних са инсулинском терапијом .Обука родитеља у контроли болести у кућним условима.
11.	Посебности соматопсихичке реакције детета на болест и реакције његове уже породице.
12.	Нега коматозног болесника
13.	Обука родитеља у контроли болести у кућним условима.
14.	Посебности соматопсихичке реакције детета на болест и реакције његове уже породице
15.	Прегледање дневника стручне праксе, оцена студената и потписивање индекса.

Напомена	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: летњи

Назив предмета: Здравствена нега у хирургији са хирургијом 2

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: др Синиша Максимовић, професор струковних студија; Катарина М.Павић, наставник вештина

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Положен предмет Здравствена нега у хирургији са хирургијом 1

Циљ предмета

Студент ће стећи знања о превенцији, препознавању симптома и знакова хируршких обољења, процени стања критично оболелих и повређених, како би уз примену интервентних мера пружио стручну и брзу медицинску помоћ и сачувао живот пацијента.

Исход предмета

Студент ће бити оспособљен да стечена знања и вештине из Здравствене неге у хирургији 2 примени у свом професионалном раду како би сачувао живот, а у складу са етичким принципима, поштујући личност и приватност пацијента

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај здравствене неге у ургентној хирургији-теоријске основе; Социјални, етички и судско медицински аспекти у Ургентном центру; Процена стања пацијента према степену хитности; Кардиопулмонална церебрална реанимација; Примена течности и успостављање венских линија; Концепција плана здравствене неге код пацијента у стању шока; Ургентно збрињавање стања која угрожавају живот; Кома као последица краниocereбралне повреде; Предозирање лекова, дрогама и алкохолом; Опекотинска болест, метаболички и имунолошки одговор организма на опекотину; Назалне фрактуре, крварење и репозиција; Посебности у збрињавању краниocereбралне трауме; Значај трауме са кратким освртом на посебне облике повреда у Ургентном центру; Прикупљање узорака код повреда, злостављања, силовања и других облика насиља са леталним завршетком; Мониторинг пацијента у интензивној нези; Акутна и хронична исхемија екстремитета; Дубока венска тромбоза; Основни принципи дијагностике и терапије обољења једњака, желуца и танког црева; Калкулоза билијарног тракта; Механички иктерус; Акутни панкреатитис и тумори панкреаса; Дијагностика колоректалних обољења; Појам акутног абдомена; Дијагностика и терапија акутног апендицитиса; Киле трбушног зида; Принципи дијагностике у урологији; Тумори тестиса и могућности њиховог лечења; Дијагностика и терапија урођених и стечених обољења у ортопедији; Значај хирургије у збрињавању повређених у масовним несрећама.

Практична настава

Организациони систем Ургентног центра; Упознати студента са протоколом и медицинском документацијом у Ургентном центру; Едуковати студента за КПЦР; Едуковати студента како и на који начин да сачини план здравствене неге код пацијента у стању шока; Едуковати студента за примену интервентних мера код стања која угрожавају живот; Едуковати студента за примену мера код пацијента са краниocereбралном повредом; Едуковати студента за самосталан рад код мањих повреда које крваре; Показати студенту хируршке инструменте и материјале за шавове и начин њихове примене; Едуковати га за пружање ургентне помоћи код опекотина; Едуковати га за примену интервентних мера код назалних фрактура и крварења; Упозорити студента на узорке које треба сачувати код посебних врста повреда које се виђају у Ургентном центру, а настале као последица насиља; Упознати студента са специфичностима интензивне неге; Едуковати студента запраћење мониторинга у Јединици интензивне неге; Мерење цвп-а; Контрола и клемовање торакалних дренажа

Литература

Обавезна: 1. Максимовић Ж. Аћимовић М. Хирургија за студенте. Медицински факултет Београд, 2018.

2. Калезић Н. Иницијални третман ургентних стања у медицини-друго измењено и допуњено

издање. Медицински факултет Београд, 2016.

3. Стојиљковић Ј. Здравствена нега у хирургији. Алтерс, Београд, 2014.

4. Глишић Р. Здравствена нега у хирургији 2. Цицero, Београд, 2012.

5. Драговић М., Ургентна и ратна хирургија. Медицински факултет, Београд

6. Lewis LS, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L.: Medical surgical nursing: Assessment and management of clinical problems, 8 edition, Canada, 2011.

7. Сестринске процедуре, одабрана поглавља у књизи Nursing procedures, превод четвртог издања, Датастатус, Београд, 2010.

8. Стојиљковић Ј. Технике инструментирања. Наша књига, Београд, 2010.

Допунска:

Број часова активне наставе	Теоријска: 30	Практична: 50
------------------------------------	----------------------	----------------------

Методe извођења наставе

Метода усменог излагања; Практична настава метода демонстрације и вежбање.

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10	писмени испит	20
колоквијуми	10		
семинарски рад	20		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Здравствена нега у
хирургији са хирургијом 2**Година студија: II
Семестар: летњи

Наставник: др Синиша Максимовић e-mail: maksimovicsinisa66@gmail.com		Време консултација: Четвртак Локација кабинета: Кабинет 4 Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Упознавање са планом и програмом предмета.	
2.	Значај здравствене неге у ургентној хирургији-теоријске основе; Социјални, етички и судско медицински аспекти у Ургентном центру.	
3.	Процена стања пацијента према степену хитности; Кардиопулмонална церебрална реанимација.	
4.	Примена течности и успостављање венских линија; Концепција плана здравствене неге код пацијента у стању шока.	
5.	Кома као последица краниocereбралне повреде; Предозирање лекова, дрогама и алкохолом.	
6.	Опекотинска болест, метаболички и имунолошки одговор организма на опекотину; Назалне фрактуре, крварење и репозиција.	
7.	Мониторинг пацијента у интензивној нези; Акутна и хронична исхемија екстремитета; Дубока венска тромбоза.	
8.	Основни принципи дијагностике и терапије обољења једњака и желуца.	
9.	Основни принципи дијагностике и терапије обољења црева; Калкулоза билијарног тракта.	
10.	Акутни панкреатитис и тумори панкреаса.	
11.	Дијагностика колоректалних обољења.	
12.	Појам акутног абдомена; Дијагностика и терапија акутног апендицитиса.	
13.	Принципи дијагностике у урологији; Тумори тестиса и могућности њиховог лечења.	
14.	Дијагностика и терапија урођених и стечених обољења у ортопедији; Значај хирургије у збрињавању повређених у масовним несрећама.	
15.	Потписивање индекса.	

Наставник/сарадник на вежбама: Катарина Павић		Време консултација: Четвртак 12-14 часова Локација кабинета: Кабинет 4 Наставна учионица:
e-mail: katarinapavic994@gmail.com		
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.		

2.	Организација рада ургентног центра. Протоколи и медицинска документација у УЦ.
3.	Специфичности извођења кардиопулмоналне реанимације.
4.	Примена интервентних мера код назалних фрактура и крварења.
5.	Прва помоћ и ургентна нега код краниocereбралних повреда.
6.	Прва помоћ и ургентна нега код крварења и у стању шока. Сачинити план здравствене неге за пацијента у стању шока.
7.	Прва помоћ и ургентна нега код опекотина.
8.	Специфичности рада у јединици интензивног лечења.
9.	Специфичности и сестринске интервенције у дечјој хирургији.
10.	Специфичности и сестринске интервенције у торакалној хирургији – нега торакалног дрена.
11.	Специфичности и сестринске интервенције у абдоминалној хирургији.
12.	Специфичности и сестринске интервенције у урологији.
13.	Специфичности и сестринске интервенције у ортопедији.
14.	Надокнада вежби.
15.	Евалуација и потписивање индекса.

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА

Студијски програм и врста студија: Фармација, Основне струковне студије

Наставник: др сц. мед. спец. фарм. Роланд Антонић, предавач

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета: Стицање знања о значају клиничке фармације у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити. Упознавање са фармацеутском здравственом заштитом и начином унапређења терапијских исхода пацијената кроз праћење интеракција, нежељених реакција и адхеренце. Оспособљавање студената за рад у здравственом тиму који се бави превенцијом болести и лечењем пацијената, у оквирима концепта фармацеутске здравствене заштите.

Исход предмета

Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање концепта фармацеутске здравствене заштите, индивидуалног приступа пацијенту и фармације засноване на доказима. Познавање улоге клиничког фармацеута у здравственом тиму. Познавање лекова који се најчешће користе у терапији; за сваки од лекова потребно је знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетики, контраиндикације, интеракције и нежељена дејства. Познавање примене лекова у специфичним популационим групама.

Вештине које ће студенти после савладавања програма: Коришћење и критичка процена извора информација о лековима; Вештина препознавања интеракција, нежељених и токсичних ефеката лекова; Способност рационалног решавања практичних проблема из фармацеутске праксе;

Ставови које ће студенти после савладавања програма: Рационалан приступ употреби лекова: обавезно утврђивање дијагнозе пре почетка лечења; избор лека на основу доказа из литературе и водича добре праксе; прецизно дозирање лека и узимање у обзир свих потенцијалних интеракција; примена лека тек након разматрања могућих нежељених дејстава; постизање правог договора са пацијентом око терапије пре њене примене.

Садржај предмета

Теоријска настава: Клиничка фармација у систему здравствене заштите; Улога клиничког фармацеута; Фармација заснована на доказима, извори информација о лековима, клиничке студије; Лабораторијски и дијагностички тестови и методе; Основни принципи фармакокинетики и фармакогенетики; Индивидуализација терапије; Терапијски мониторинг лекова; Адхеренца. Лекови који делују на централни нервни, кардиоваскуларни, респираторни, гастроинтестинални, ендокрини, мускулоскелетни систем; Антимикробни лекови; Цитостатици; Клиничка фармација у специфичним популационим групама (педијатријска и геријатријска популација, труднице и дојиље, пацијенти са оштећеном функцијом јетре и/или бубрега; Интеракције лекова и ОТЦ лекова; Нежељене реакције на лекове;

Практична настава: Практична настава прати програм предавања. На часовима практичне наставе се детаљно анализира материјал са предавања. Фармацеутска здравствена заштита и клиничка фармација у пракси. Практично решавање задате проблематике и примена стеченог знања у пракси. Проблем оријентисана настава; Анализа случајева из праксе; Израда плана фармацеутске здравствене заштите.

Литература

Обавезна:

1. Walker R, Edwards C. Клиничка фармација и терапија. Уредници хрватског издања: Божичков В, Бачић-Врца Б. Загреб: Школска књига; 2004.
2. Јанковић С. Клиничка фармакологија. Крагујевац: Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу; 2012.
3. Јанковић С, Радоњић В. Основе клиничке фармације. Крагујевац: Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу; 2010.
4. Францетић И. Клиничка фармакологија. 2. промењено и допуњено издање. Загреб: Медицинска наклада; 2014.
5. Фармакотерапијски водич. 6. издање. Београд: Агенција за лекове и мед. средства Србије; 2016.
6. Јанковић С, Простран М, Тодоровић З. Фармакологија и токсикологија. 3. издање. Крагујевац: Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу; 2012.

Допунска:

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе: Предавања и вежбе (радионице, проблем оријентисана настава са анализом

случајева из праксе).			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијуми	30		
семинарски рад			
домаћи задаци			



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА**

Година студија: III
Семестар: VI

Наставник: Роланд Антонић e-mail: roland.antonic@gmail.com		Време консултација: среда/четвртак 13-14h Локација кабинета: Улаз Б, приземље Наставна учионица: ЛЗ
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Клиничка фармација у систему здравствене заштите; Улога клиничког фармацеута; Фармација заснована на доказима, извори информација о лековима, клиничке студије;	
2.	Лабораторијски и дијагностички тестови и методе	
3.	Основни принципи фармакокинетики и фармакогенетики Индивидуализација терапије	
4.	Праћење исхода терапије Терапијски мониторинг лекова	
5.	Адхеренца; Колоквијум I	
6.	Лекови који делују на централни нервни систем	
7.	Лекови који делују на кардиоваскуларни систем	
8.	Лекови који делују на респираторни и гастроинтестинални систем	
9.	Лекови који делују на ендокрини и мускулоскелетни систем	
10.	Антимикробни лекови и цитостатици; Колоквијум II	
11.	Клиничка фармација у специфичним популационим групама – педијатријска и геријатријска популација, пацијенти са оштећеном функцијом јетре и/или бубрега	
12.	Клиничка фармација у специфичним популационим групама – труднице и дојиље	
13.	Интеракције лекова и ОТЦ лекова	
14.	Нежељене реакције на лекове; Колоквијум III	
15.	Потписивање индекса, анализа предиспитних обавеза, систематизација градива	

Наставник/сарадник на вежбама: Роланд Антонић e-mail: roland.antonic@gmail.com		Време консултација: среда/четвртак 13-14h Локација кабинета: Улаз Б, приземље Наставна учионица: ЛЗ
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Израда плана фармацеутске здравствене заштите; Извори информација о лековима, писање радова и сажетака, критичка процена публикованих истраживања	
2.	Лабораторијски и дијагностички тестови и методе – анализа случајева из праксе	
3.	Основни принципи фармакокинетики, клиничка примена фармакокинетичких израчунавања – анализа случајева из праксе	
4.	Индивидуализација терапије, подешавање терапије према индивидуалним карактеристикама пацијента, терапијски мониторинг лекова – анализа случајева из праксе	
5.	Адхеренца, практични подели за подизање степена адхеренце у пракси, у различитим популационим групама	
6.	Лекови који делују на централни нервни систем – анализа случајева из праксе	
7.	Лекови који делују на кардиоваскуларни систем – анализа случајева из праксе	
8.	Лекови који делују на респираторни и гастроинтестинални, ендокрини, мускулоскелетни систем – анализа случајева из праксе	
9.	Лекови који делују на ендокрини и мускулоскелетни систем – анализа случајева	

	из праксе
10.	Антимикробни лекови и цитостатици – анализа случајева из праксе
11.	Клиничка фармација у специфичним популационим групама – педијатријска и геријатријска популација, пацијенти са оштећеном функцијом јетре и/или бубрега – анализа случајева из праксе
12.	Клиничка фармација у специфичним популационим групама – труднице и дојиље – анализа случајева из праксе
13.	Интеракције лекова и ОТЦ лекова – анализа случајева из праксе
14.	Нежељене реакције на лекове – анализа случајева из праксе
15.	Надокнада вежби, систематизација градива

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:
Семестар:

Назив предмета: Медицинска етика и комуникација

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега – основне струковне студије

Наставник: спец.др мед. Никола Бељић, предавач струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Основни циљеви едукације из Медицинске етике и комуникације су: подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном развоју ради исправног става и понашања у својој будућој професији; упознавање студената са природом и структуром комуникације, карактеристикама здравствене комуникације; оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима медицинских услуга; савладавање комуникацијских вештина кроз тренинг и вежбе у оквиру комуникацијских радионица.

Исход предмета

Студенти ће овладати основним знањима о заклетвама и кодексима медицинске етике, као и о деонтолошко-правним нормама и законским прописима који се односе на делатност здравствених радника. Очекује се да након похађања овог предмета студент покаже адекватно познавање и разумевање структуре комуникације и улогу комуникације у медицинском контексту и способност асертивног комуницирања; примени вештине активног слушања и емпатије; самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; учествује у емоционалној припреми пацијента за различите медицинске интервенције; покаже вештину успостављања емпатије са корисницима медицинских услуга.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам морала, моралности, етике и деонтологије. Историјат медицинске етике, заклетве и кодекси. Етички став здравствених радника према болеснику, према другом здравственом раднику, према самом себи, према друштвеној заједници. Етички став здравствених радника у појединим гранама медицине (етички аспект промоције здравља, етички аспект у нези и лечењу заразних и незаразних болести, етички аспекти трансплантације органа, етичко правни, аспекти оперативног захвата, етика у педијатрији, здравствена етика у ратним условима и елементарним непогодама). Велике и вечите етичке теме и дилеме: еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус, генетска истраживања, истраживања на деци, трудницама, старим особама и болесницима у терминалном стадијуму болести. Медицинска деонтологија и медицинско право. Медицинска сестра и професија. Основни елементи комуникације. Однос вербалне и невербалне комуникације. Комуникациони системи. Природа и циљеви здравствене комуникације. Предуслови за успешну здравствену комуникацију. Дијагностичка и терапијска комуникација. Сложене комуникацијске вештине: емпатија, активно слушање, асертивност. Однос асертивног и агресивног понашања. Асертивна комуникација. Модели асертивног комуницирања. Комуникација са "тешким" саговорником. Комуникација у здравственом контексту. Вертикална и хоризонтална комуникација (комуникација сестра-пацијент, сестра-сестра, сестра-лекар, сестра-породица пацијента). Комуникација у тиму. Техника интервјуа. Вештине активног слушања. Прикупљање података од пацијента. Давање података пацијенту. Принципи успостављања релације и комуницирања емпатије. Базична и клиничка емпатија. Мотивисање пацијента за сарадњу са медицинским особљем. Комуникација са корисницима медицинских услуга различитих животних доби.

Литература

1. Марић Ј.: Медицинска етика, Меграф, Београд 2005.
2. Кекуш Д.: Комуникација у професионалној пракси здравствених радника, издање 2, аутор,

Београд, 2010.

3. Мунђан Б.: Сестринска етика, Младост-биро, Београд, 2009.

4. Еиде Х., Еиде Т.: Комуникација сестра-пацијент, УМСТС, Београд, 2005.

5. Лучанин Д, Деспот-Лучанин Ј. Комуникацијске вјештине у здравству. Наклада слап, Загреб 2010. (одабрана поглавља.)

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава:0
-----------------------------	-----------------------	---------------------

Методe извођења наставе

Аудио-визуелна средства, монолошко-дијалошка метода, колоквијум, семинарски радови

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	20	усмени испит	30
колоквијум	25		
семинарски рад	25		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Медицинска етика и комуникација

Година студија:2

Семестар:4

Наставник: e-mail: drnikola81@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Појам морал, моралности, етике и деонтологија. Историјат медицинске етике, заклетве и кодекси.	
2.	Етички став здравствених радника према болеснику, према другом здравственом раднику, према самом себи, према друштвеној заједници.	
3.	Етички став здравствених радника у појединим гранама медицине (етички аспект промоције здравља, етички аспект у нези и лечењу заразних и незаразних болести, етички аспекти трансплантације органа, етичко правни аспекти оперативног захвата, етика у педијатрији, здравствена етика у ратним условима и елементарним непогодама)	
4.	Велике и вечите теме и дилеме: еутаназија, медицинска тајна, арефицијални абортус, генетска истраживања, истраживања на деци, трудницама, старим особама и болесницима у терминалном стадијуму болести.	
5.	Медицинска деонтологија и медицинско право.	
6.	Медицинска сестра и професија.	
7.	Основни елементи комуникације. Однос вербалне и невербалне комуникације. Комуникациони системи.	
8.	Природа и циљеви здравствене комуникације. Предуслови за успешну здравствену комуникацију. Дијагностичка и терапијска комуникација.	
9.	Сложене комуникацијске вештине: емпатија, активно слушање, асертивност. Однос асертивног и агресивног понашања. Асертивна комуникација. Модели асертивног комуницирања.	
10.	Комуникација са „тешким“ саговорником. Комуникација у здравственом контексту.	
11.	Вертикална и хоризонтална комуникација (комуникација сестра-пацијент, сестра-сестра, сестра-лекар, сестра-породица пацијента). Комуникација у тиму.	
12.	Техника интервјуисања. Вештине активног слушања.	
13.	Прикупљање података од пацијента. Давање података пацијенту.	
14.	Принципи успостављања релације и комуницирања емпатије. Базична и клиничка мепатија.	
15.	Мотивисање пацијената за сарадњу са медицинским особљем. Комуникација са корисницима услуга различитих животних доби.	

Наставник/сарадник на вежбама: e-mail:		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

13.	
14.	
15.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек студија за медицинске и пословно технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА

Студијски програм и врста студија: Основне струковне студије, Здравствена нега

Наставник: Мира Јовановић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 4

Циљ предмета

Да студенти разумеју теоријска полазишта васпитног и образовног деловања, усвоје стручну и научну педагошку терминологију, критички преиспитују питања која се односе на педагошку проблематику.

Исход предмета

Да студенти развију професионалне компетенције потребне за успешну реализацију васпитно-образовног рада

Садржај предмета

Теоријска настава

Развојни пут конституисања педагогије као науке. Основни педагошки појмови. Педагошки мислиоци и њихова дела. Систем педагошких дисциплина. Развитак васпитања. Личност васпитаника и фактори развитака личности. Основна питања дидактике. Појам и суштина наставе. Дидактички принципи. Наставне методе и наставни облици. Дидактички медији. Комуникација у настави. Значај и карактеристике и компетенције наставника. Планирање и припремање наставног рада. Вредновање наставног рада.

Литература

за студијски програм Здравствена нега, литература комбинује општу педагогију са потребама медицинске струке (здравствено васпитање):

1. Трнавац Н., Ђорђевић Ј. Педагогија, Научна КМД, 2010.
2. Мерије Ф., Образовање је васпитање – етика и педагогија, Завод за уџбенике, 2014.
3. Мерије Ф., Педагогија – мора се пружити отпор, Датастатус, 2016.
4. Баковљев М., Дидактика, Научна књига, 1998
5. Грандић, Р. Прилози уводу у педагогију. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. 2000.
6. Вилотијевић, М. Дидактика 1: предмет дидактике. Београд: Учитељски факултет. 2000.
7. Вилотијевић, М. Дидактика 3: организација наставе. Београд: Учитељски факултет. 2000.
8. Костовић, С. Пигмалион у разреду. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију. 2008.
9. Јовановић, Б. (2018). Васпитни рад у школи. Београд: Завод за уџбенике. 2018.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

2 часа недељно

Методе извођења наставе

Интерактивна предавања, менторски рад наставника, дискусије у процесу евалуације индивидуалног рада студената и рада у паровима.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	испит	60
колоквијуми	20		
семинарски рад	10		

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ПЕДАГОГИЈА****Година студија: II
Семестар: IV**

Наставник: др Мира Јовановић , професор струковних студија e-mail: jovanovicmira66 @gmail.com		
Недеља	План предавања – тематске јединице	Тип наставе
1.	Упознавање студената са наставним предметом и предиспитним обавезама, садржаји у области наставног предмета Педагогија	П
2.	Развојни пут конституисања педагогије као науке	П
3.	Основни педагошки појмови	П
4.	Педагошки мислиоци и њихова дела	П
5.	Систем педагошких дисциплина	П
6.	Развитак васпитања	П
7.	Личност васпитаника и фактори развоја личности	П
8.	Колоквијум	П
9.	Појам и суштина наставе	П
10.	Дидактички принципим	П
11.	Наставне методе и наставни облици.	П
12.	Дидактички медији	П
13.	Комуникација у настави	П
14.	Значај и карактеристике и компетенције наставника	П
15.	Планирање и припремање наставног рада. Вредновање наставног рада. Евалуација и самоевалуација рада студената	П



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: летњи

Назив предмета: Процес здравствене неге

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: проф. Жељко Влаисављевић, Катарина М. Павић, наставник вештина

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положен предмет Увод у здравствену негу

Циљ предмета

Стицање знања о савременим стремљењима у здравственој нези и оспособљавање студената за примену свих фаза процеса здравствене неге; Професионално васпитање струковних медицинских сестара, развијање моралних особина, моралних убеђења и уверења.

Исход предмета

Студент ће бити оспособљен за примену процеса здравствене неге у различитим дисциплинама здравствене неге, за примену моралних норми и особина, те формирање позитивног става према професији.

Садржај предмета

Теоријска настава

Теоријске основе процеса здравствене неге. Појава и развој методе процес здравствене неге. Опште карактеристике и структура процеса здравствене неге. Фазе процеса здравствене неге. Анализа класичне неге и неге по процесу. Потребе и модели потреба за негом. Дијагнозе неге и колаборативни проблеми. Планирање неге, елементи планирања и документовање плана неге. Програм неге, коришћење стандарда у нези. Спровођење здравствене неге, тим за негу, учешће болесника и породице у реализацији програма неге. Документовање процедура неге и праћење реакције болесника на интервенције. Евалуација, начин евалуирања. Регулative професионалног понашања. Етика у сестринству и Кодекс етике сестара. Сестринска деонтологија. Етичке дилеме и ставови.

Практична настава

Документација процеса здравствене неге. Утврђивање потреба за негом, формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема, планирање циљева и реализација програма неге. Спровођење планираног програма неге. Евалуација и начин евалуирања. Планирање, спровођење и евалуација неге код конкретног болесника. Примена процеса здравствене неге у породици и заједници.

Литература

Обавезна:

- Хердман Т., Сестринске дијагнозе-дефиниција и класификација 2018-2020. Наклада Слап, 2020.
- Рудић Р, Коцев Н, Мунћан Б.: Процес здравствене неге, Београд, 2005
- Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство. Научна књига, Београд, 2010.

Допунска:

- Глишић Р.Здравствена нега. Цицero, Београд, 2015.
- Сестринске процедуре, одабрана поглавља у књизи Nursing procedures, превод четвртог издања, Датастатус, Београд, 2010.
- Мунћан Б.Сестринска етика. Младост-биро, Београд, 2009.

Број часова

Теоријски: 45

Практични: 30

Методe извођења наставе

Предавања са дискусијом, демонстрација, увежбавање, индивидуални и групни радреализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.

Предиспитне обавезе

поена

Завршни испит

поена

	(најмање 30, највише 70)		
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10	писмени испит	20
колоквијуми	20		
семинарски рад	10		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Процес здравствене негеГодина студија: I
Семестар: летњи

Наставник: проф. др Жељко Влаисављевић e-mail: prof.zeljko.medika@gmail.com		Време консултација: Четвртак Локација кабинета: Наставна учионица: Слушаоница 5
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Упознавање студената са планом и програмом предмета.	
2.	Теоријске основе процеса здравствене неге. Појава и тазвој метода ПЗН.	
3.	Опште карактеристике и структура ПЗН. Фазе процеса здравствене неге.	
4.	Потребе и модели потреба за негом.	
5.	Дијагнозе неге и колаборативни проблеми.	
6.	Планирање неге, елементи планирања и документовање плана неге.	
7.	Програм неге, коришћење стандарда у нези.	
8.	Реализација плана неге. Тим за негу. Учешће болесника и породице у реализацији плана неге.	
9.	Документовање плана неге. Праћење реакција болесника на интервенцију.	
10.	Евалуација у процесу здравствене неге.	
11.	Етика у сестринству.	
12.	Регулативе професионалног понашања медицинских сестара.	
13.	Медицинска деонтологија.	
14.	Етичке дилеме и ставови.	
15.	Потписивање индекса.	

Наставник/сарадник на вежбама: Катарина М. Павић e-mail: katarinapavic994@gmail.com		Време консултација: Четвртак 12-14ч Локација кабинета: Кабинет 4 Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.		
2.	Упознавање студената са планом и програмом рада на предмету. Упознавање студената са правилима понашања у Одсеку.	
3.	Процес здравствене неге – дефиниција, историјат, фазе процеса. Документација здравствене неге.	
4.	Утврђивање потреба за здравственом негом. Вежбање на конкретном примеру.	
5.	Прикупљање података у процесу здравствене неге: сестринска анамнеза и физикални преглед. Вежбање на конкретном примеру.	
6.	Сестринска анамнеза – вежбање на конкретном примеру.	

7.	Сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми. Вежбање на конкретним примерима.
8.	Планирање здравствене неге. Вежбање на конкретним примерима.
9.	Евалуација досадашњих активности на вежбама и приказивање самосталног рада студената.
10.	Реализација плана здравствене неге. Вежбање на конкретним примерима.
11.	Евалуација у процесу здравствене неге.
12.	Едукативне смернице за примену процеса здравствене неге на конкретном примеру.
13.	Примена процеса здравствене неге на конкретном примеру.
14.	Примена процеса здравствене неге на конкретном примеру.
15.	Потписивање индекса и надокнада пропуштених вежби.

Напомена	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:2
Семестар:4

Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА - ЗН 2/2

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега

Наставник: Марија Вешић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад струковне медицинске сестре

Исход предмета

У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прате садржаје стручно апликативних предмета Здравствена нега у интерној медицини са интерном медицином 1 и Здравствена нега у хирургији са хирургијом 1. Омогућава оспособљавање студената за рад у подручју здравствене неге

Садржај предмета

Практична настава- Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета у току четвртог семестра. Студент током стручне праксе 2/2 треба да стекне знање и способност да примени одређене сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника. Садржај стручне праксе обухвата: Пријем интеристичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (пулмологија, кардиологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура. Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада. Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца, уградња стента. Припрема болесника и материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије и биопсије плућа. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Припрема болесника и асистенција при извођењу пероралне и пераналне ендоскопије. Упознавање са организацијом центра за хемодијализу, примена хемодијализе. Примена перитонеумске дијализе. Припрема пацијента за примену хемиотерапије. Упознавање студената са организационим системом Ургентног центра. Упознати студенте са протоколом и медицинском документацијом у Ургентном центру. Едуковати студенте за извођење КППР-а. Едуковати студента како да сачини план здравствене неге код пацијента у стању шока; Едуковати студента за примену интервентних мера код стања која угрожавају живот; Едуковати студента за примену мера код пацијента са краниocereбралном повредом; Показати студенту хируршке. инструменте и материјале за шавове и начин њихове примене; Едуковати студента за пружање ургентне помоћи код опекотина и примену интервентних мера код назалних фрактура и крварења; Упознати студента са специфичностима интензивне неге; Едуковати студента за праћење мониторинга у Јединици интензивне неге; Мерење цвп-а; Контрола и клемовање торакалних дренажа.

Структура стручне праксе:

Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета Здравствена нега у интерној медицини са интерном медицином 2 и Здравствена нега у хирургији са хирургијом 2 током четвртог семестра, а једним делом се може обавити током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама секундарне и терцијалне здравствене заштите са којима Академија има споразум о сарадњи.

Литература

Обавезна:

Допунска:

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

Практична настава:
555(255+300)

Методе извођења наставе У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
Провера знања и вештина	50		
Дневник стручне праксе и активност	50		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија:**
Семестар:**Наставник: Марија Вешић**
e-mail:zn_2010marijaborovic@yahoo.com**Време консултација: понедељак 13-15h****Локација кабинета:****Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење.
2.	Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине
3.	Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (пулмологија, кардиологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, онкологија, нефрологија, алергологија и имунологија)
4.	Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура.
5.	Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада.
6.	Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом.
7.	Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом.
8.	Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца, уградња стента
9.	Припрема болесника и материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије и биопсије плућа
10.	Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом.
11.	Припрема болесника и асистенција при извођењу пероралне и пераналне ендоскопије. Упознавање са организацијом центра за хемодијализу, примена хемодијализе. Примена перитонеумске дијализе. Припрема пацијента за примену хемиотерапије.
12.	Упознавање студената са организационим системом Ургентног центра. Упознати студенте са протоколом и медицинском документацијом у Ургентном центру. Едуковати студента за пружање ургентне помоћи код опекотина и примену интервентних мера код назалних фрактура и крварења
13.	Едуковати студенте за извођење КПЦР-а. Едуковати студента како да сачини план здравствене неге код пацијента у стању шока; Едуковати студента за примену интервентних мера код стања која угрожавају живот;
14.	Упознати студента са специфичностима интензивне неге; Едуковати студента за праћење мониторинга у Јединици интензивне неге; Мерење цвп-а; Контрола и клемовање торакалних дренажа.
15.	Едуковати студента за примену мера код пацијента са краниocereбралном повредом; Показати студенту хируршке. инструменте и материјале за шавове и начин њихове примене

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:3
Семестар:6

Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА - ЗН 3/2

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега

Наставник: Марија Вешћ

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: Реализована стручна пракса: 1/1,1/2,2/1,2/2;3/1,

Циљ предмета

Стручна пракса има за циљ да унапреди способност студента за успешну практичну примену стручних и научних сазнања из области здравствене неге.

Исход предмета

У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прати садржај стручно клиничко апликативних предмета. Омогућава студенту стицање практичних вештина у оквиру здравствене неге у педијатрији са педијатријом (обавезни предмет), здр. неге у гинекологији са гинекологијом (обавезан предмет), здр. неге у примарној здравственој заштити, здр. неге у психијатрији, палијативне здр. неге и здр. неге старих (сва четири изборна предмета).

Садржај предмета

Стручна пракса се обавља из стручно апликативно клиничких предмета у току шестог семестра. Студент током стручне праксе 3/2 треба да практично примени досадашња усвојена знања и вештине, као и да прошири и стекне нова знања и овлада вештинама извођења одређених сестринских интервенција у процесу здравствене неге болесника, и то: здравствене неге у педијатрији, у гинекологији, у примарној здравственој заштити, у психијатрији, палијативне здравствене неге и неге старих.

Стручна пракса 3/2 обухвата активности и следеће садржаје:

Упознавање са установама за здравствену заштиту деце. Параметри раста, нега здравог детета. Третман детета у хоспиталним условима. Улога и одговорност сестре у педијатријском одељењу интензивне неге. Транспорт, пријем и нега витално угроженог детета. Нега новорођенчета у инкубатору. План неге дехидрираног детета и детета са поремећеном разменом гасова. Неинванзивни и инванзивни мониторинг деце са урођеним срчаним манама. План неге деце на хемиотерапији; инсулинској терапији; у стању коме. Комуникација са дететом и члановима породице.

Припрема жене за преглед и дијагностичке процедуре за време дијагностичких и инструменталних захвата. Вежбе у операционој сали, породилишту, интензивној нези у циљу овладавања садржаја рада из домена рада сестре у области здравствене неге у гинекологији и акушерству.

Упознавање организације рада дома здравља са освртом на улогу медицинске сестре у тиму. Прехоспитално збрињавање у дому здравља. Рад медицинске сестре у диспанзерској делатности. Упознавање и рад у саветовалишту за адолесценте; школи „за родитељство“. Реализација здравствено васпитних активности у дому здравља, породици и заједници. Здравствена нега у кући.

Основна начела психијатријске заштите. Типови психијатријских установа (диспанзер, саветовалиште, психијатријско одељење, дневна болница). Специфичности неге психијатријских болесника. Успостављање првог контакта са болесником. Сестрински интервју. Вођење документације процеса здравствене неге. Учешће у визити. Примена терапијских процедура-психотерапија и социотерапија. Тријажа психијатријских болесника, са посебним освртом на витално угрожене болеснике.

Упознавање студента са организацијом рада хируршких, радиотерапијских и интернистичких јединица; начином чувања, припреме, растварања хемотерапеутика-путем и временом апликације; компликације током давања лека; безбедно руковање цитостатикима; облици рехабилитације, психо-социолошко стање болесника и породице; нега болесника у терминалној фази болести; припрема и нега хируршко-онколошког болесника и болесника током озрачивања; припрема и апликација антинеопластичних лекова; примена ране и касне рехабилитације; нега болесника у интензивној јединици.

Процена услова за негу у кући. Сарадња са центрима за социјални рад. Едукација породице за негу. Припрема и смештај старе особе за смештај у дом. Обука посете и породице старих-припрема за повратак кући. Упознавање са организацијом рада установа за збрињавање старих. Упознавање са социјалном заштитом старих. Тријажа болесника са болестима ендокриног система, срца и крвних судова. План здравствене неге, тријажа и нега болесника са хроничном опструктивном болести плућа. Посебна пажња је посвећена палијативној нези. Нега болесника и планирање процеса здравствене неге код хематолошких болесника; болесника на хемодијализи; са крварењима из дигестивног тракта; цереброваскуларним инзултом и деменцијом. Трауме и падови код старих.

Структура стручне праксе:

Стручна пракса се обавља из стручно клиничко апликативних предмета. Предмети у оквиру којих је стручна пракса организова су: Здравствена нега у педијатрији и Здравствена нега у гинекологији као обавезни предмети, и Здравствена нега у примарној здравственој заштити, у психијатрији, палијативна здравствена нега и здравствена нега старих као изборни предмети. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите са којима Академија има споразум о сарадњи

Литература

Обавезна:		
Допунска:		
Број часова активне наставе		555 (255+300)
Методe извођења наставе Уреализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.		
Начин оцењивања знања		
Оцена знања (максималан број поена 100) Дневник стручне праксе и активност 50 Провера знања и вештина 50		
Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник. Стручна пракса се оцењује описно-«веома успешно реализовао» од 81-100 бодова, «успешно реализовао» од 51 до 80 бодова или «није реализовао» 50 бодова и мање. Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси, нивоа овладаних вештина, и на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.		

Наставник/сарадник на вежбама:Марија Вешћ e-mail: zn_2010marijaborovic@yahoo.com		Време консултација:понедељак 13-15h Локација кабинета:улаз Б Наставна учионица:кабинет 4
Недеља	План вежби – тематске јединице Здравствена нега у педијатрији ,и здравствена нега у гинекологији	
1.	Упознавање са установама за здравствену заштиту деце.	
2.	Параметри раста, нега здравог детета	
3.	Третман детета у хоспиталним условима. Улога и одговорност сестре у педијатријском одељењу интензивне неге.	
4.	Нега новорођенчета у инкубатору.	
5.	План неге дехидрираног детета	
6.	Транспорт, пријем и нега витално угроженог детета	
7.	Неинванзивни и инванзивни мониторинг деце са урођеним срчаним манама	
8.	Припрема жене за преглед и дијагностичке процедуре за време дијагностичких и инструменталних захвата.	
9.	Вежбе у операционој сали, породилишту у области здравствене неге у гинекологији и акушерству.	
10.	Вежбе у интензивној нези у циљу овладавања садржаја рада из домена рада сестре у области здравствене неге у гинекологији и акушерству.	
11.	Служба за здравствену заштиту жена.	
12.	Планирање породице.	
13.	Ургентна стања у гинекологији.	
14.	Комуникација са дететом и члановима породице	
15.	Евалуација стручне праксе, прегледање дневника.	
Наставник/сарадник на вежбама:Марија Вешћ e-mail: zn_2010marijaborovic@yahoo.com		Време консултација: понедељак 13-15h Локација кабинета:улаз Б Наставна учионица:кабинет 4
Недеља	План вежби – тематске јединице-примарна здравствена заштита	
1.	Рад медицинске сестре у диспанзерској делатности. Упознавање и рад у саветовалишту за адолесценте у ;школи „за родитељство“.	
2.	Реализација здравствено васпитних активности у дому здравља, породици и заједници.	
3.	Здравствена нега у кући.	
4.	Упознавање организације рада дома здравља са освртом на улогу медицинске сестре у тиму	
5.	Прехоспитално збрињавање у дому здравља.	
6.	Упознавање са организацијом рада установа за збрињавање старих.	
7.	План здравствене неге, тријажа и нега болесника са хроничном опструктивном болести плућа.	
8.	Нега болесника и планирање процеса здравствене неге код хематолошких болесника; болесника на хемодијализи; са крварењима из дигестивног тракта; цереброваскуларним инзултом и деменцијом. Трауме и падови код старих.	
9.	Нега болесника и планирање процеса здравствене неге код болесника на хемодијализи;	
10.	Нега болесника и планирање процеса здравствене неге код; болесника са крварењима из дигестивног тракта	
11.	Нега болесника и планирање процеса здравствене неге болесника са цереброваскуларним инзултом и деменцијом.	
12.	Трауме и падови код старих	
13.	Здравствена заштита деце и омладине	
14.	Здравствена заштита жена	
15.	Евалуација стручне праксе и прегледање дневника.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: летњи

Назив предмета: Стручна пракса ЗН 1/2

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: Катарина М. Павић, наставник вештина

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама неопходним за рад струковне медицинске сестре.

Исход предмета

У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прате садржаје стручно апликативног предмета Процес здравствене неге. Омогућава оспособљеност студената за рад у подручју процеса здравствене неге.

Садржај предмета

Студент током стручне праксе 1/2 треба да стекне знање и способност да примени одређене сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника. Садржај стручне праксе обухвата следеће: сестринске интервенције при пријему болесника у болницу; успостављање интерактивног односа са болесником; праћење виталних функција; одржавање личне хигијене; спречавање компликација; постављање у одговарајући положај и трансфер; исхрана болесника (пер ос, назогастрична сонда, ентeрална); узимање билошког материјала за дијагностичке процедуре (крв, урин, спутум, фецес); припрема и апликација ординираних терапија; пласирање и нега интравенских канила; пласирање, праћење и нега уринарног катетера; извођење клизме.

Примена метода процеса здравствене неге:

утврђивање потреба за здравственом негом (сестринска анамнеза, дијагноза неге и колаборативних проблема, посматрање, анализа документације); документовање активности; евалуација исхода здравствене неге. Пријем болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу процеса здравствене неге. Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура. Сестринске интервенције које се односе на успостављање комуникације са болесником. Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада.

Садржај стручне праксе

Стручна пракса 1/2 се обавља током другог семестра. Предмет у оквиру којег је стручна пракса организована је Процес здравствене неге. Једним делом стручна пракса се може обавити током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите са којима Академија има споразум о сарадњи.

Литература

Обавезна:

Допунска:

Број часова активне наставе

510 (210+300)

Методе извођења наставе

У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100):

Дневник стручне праксе и активност 50

Провера знања и вештина 50

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник. Стручна пракса се оцењује описно-«веома успешно реализовао» од 81-100 бодова, «успешно реализовао» од 51 до 80 бодова или «није реализовао» 50 бодова и мање. Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси, нивоа овладаних вештина, и на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања		усмени испит	
практична настава			
колоквијуми			
семинарски рад			
домаћи задаци			



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Стручна пракса ЗН 1/2

Година студија: I
Семестар: летњи

Наставник/сарадник на вежбама: Катарина Павић, Данијела Ђурашковић e-mail: katarinapavic994@gmail.com djuraskovicdaniijela@gmail.com		Време консултација: Четвртак 12- 14 часова Локација кабинета: Кабинет 4 Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.		
2.	Процес здравствене неге – дефиниција, историјат, фазе процеса. Вежбање на конкретном примеру.	
3.	Утврђивање потреба за здравственом негом. Вежбање на конкретном примеру.	
4.	Прикупљање података у процесу здравствене неге: сестринска анамнеза и физикални преглед. Вежбање на конкретном примеру.	
5.	Сестринска анамнеза – вежбање на конкретном примеру.	
6.	Сестринске дијагнозе и колаборативни проблеми. Вежбање на конкретним примерима.	
7.	Планирање здравствене неге. Вежбање на конкретним примерима.	
8.		
9.	Реализација плана здравствене неге. Вежбање на конкретним примерима.	
10.	Евалуација у процесу здравствене неге.	
11.	Едукативне смернице за примену процеса здравствене неге на конкретном примеру.	
12.	Примена процеса здравствене неге на конкретном примеру.	
13.	Примена процеса здравствене неге на конкретном примеру.	
14.	Евалуација стручне праксе и оцена студената.	
15.		

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: летњи

Назив предмета: Стручна пракса ЗН 2/2

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега, основне струковне студије

Наставник: Катарина М.Павић, наставник вештина

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 2

Услов: нема предуслова

Циљ предмета

Циљ стручне праксе је да студент практично примени стечена знања, кроз добро организован рад постигне виши степен професионалне самосталности и овлада сестринским вештинама за рад струковне медицинске сестре.

Исход предмета

У складу са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама прате садржаје стучно апликативних предмета. Омогућавају оспособљавање студента за рад у подручју здравствене неге у интерној медицини са интерном медицином 2 и здравствене неге у хирургији са хирургијом 2.

Садржај предмета

Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета у току четвртог семестра. Студент током стручне праксе 2/2 треба да стекне знање и способност да примени одређене сестринске интервенције у процесу здравствене неге болесника. Садржај стручне праксе обухвата: Пријем интернистичког болесника на хоспитално лечење. Први контакт и комуникација са болесником. Специфичности у спровођењу здравствене неге у областима интерне медицине (пулмологија, кардиологија, ендокринологија, гастроентерологија и хепатологија, онкологија, нефрологија, алргологија и имунологија). Специфичности у извођењу дијагностичких и терапијских процедура. Документација процеса здравствене неге. Планирање и сачињавање програма и евалуација програмског рада. Специфичности неговања болесника јединици интезивне неге-коронарна јединица, пулмолошка јединица, метаболичка јединица. Припрема болесника и асистенција при катетеризацији срца, уградња стента. Припрема болесника и материјала и асистенција при извођењу бронхоскопије и биопсије плућа. Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетесном кетоацидозом и комом, тиреотоксичном кризом. Припрема болесника и асистенција при извођењу пероралне и пераналне ендоскопије. Упознавање са организацијом центра за хемодијализу, примена хемодијализе. Примена перитонеумске дијализе. Организациони систем ургентног центра: Упознати студента са медицинском документацијом, едуковати студента за КПЦР, сачинити план здравствене неге код пацијената у стању шока, самостални рад од мањих повреда које крваре, хируршки инструменти и материјали за шавове и начини њихове примене, пружање ургентне помоћи код опекотина, примена интервентних мера код назалних фрактура и крварења. Специфичност интензивне неге: Мониторинг (праћење) болесника, мерење ЦВП-а, контрола и клемовање торакалних дренажа, приступ пацијенту кроз систем хируршке здравствене неге-категоризација и обележја.

Структура стручне праксе

Стручна пракса се обавља из стручно апликативних предмета Здравствена нега у интерној медицини са интерном медицином 2 и Здравствена нега у хирургији са хирургијом 2 током четвртог семестра, а једним делом се може обавити током летњих месеци. Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама секундарне и терцијарне здравствене заштите са којима Академија има споразум о сарадњи.

Литература

Обавезна:

Допунска:

Број часова активне наставе

555 (255+300)

Методе извођења наставе

У реализацији стручне праксе примењују се све наставне методе у оквиру наставних предмета уз коришћење метода процеса здравствене неге. Предвиђен је и рад у малој групи, практична активност студената, демонстрација, увежбавање, креативне радионице, саветовање.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)**Дневник стручне праксе и активност 50****Провера знања и вештина 50**

Студент је у обавези да води Дневник стручне праксе, који потписује и оверава сарадник/ментор и наставник. Стручна пракса се оцењује описно-«веома успешно реализовао» од 81-100 бодова, «успешно реализовао» од 51 до 80 бодова или «није реализовао» 50 бодова и мање. Оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси, нивоа овладаних вештина, и на основу оцене/мишљења сарадника/ментора.

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања		усмени испит	
практична настава			
колоквијуми			
семинарски рад			
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Стручна пракса ЗН 2/2Година студија: II
Семестар: летњи**Наставник/сарадник на вежбама: Катарина Павић,
Данијела Ђурашковић**e-mail: katarinapavic994@gmail.com,
djuraskovicdaniijela@gmail.com**Време консултација: Четвртак 12-
14 часова****Локација кабинета: Кабинет 4****Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Упознавање са планом и програмом стручне праксе у наставној бази, распоредом по одељењима и другим техничким информацијама везаним за обављање праксе (легитимације, санитарне књижице). Упознавање студената са правилима понашања у наставној бази.
2.	Специфичности спровођења дијагностичких процедура код интернистичких болесника. Организација рада ургентног центра.
3.	Специфичности спровођења терапијских процедура код интернистичких болесника. Специфичности извођења кардиопулмоналне реанимације.
4.	Специфичности неговања болесника у јединици интензивне неге – коронарна јединица, метаболичка јединица. Прва помоћ и ургентна нега код краниocereбралних повреда.
5.	Припрема болесника и спровођење з.неге током и након процедуре катетеризације срца и уградње стента. Прва помоћ и ургентна нега код крварења и у стању шока
6.	Припрема болесника и материјала, асистирање током извођења бронхоскопије и биопсије плућа. Ургентна нега код опекотина и интоксикација.
7.	Збрињавање болесника са хипогликемијом, дијабетичном кетоацидозом, тиреотоксичном кризом. Специфичности и сестринске интервенције у торакалној хирургији – нега торакалног дрена.
8.	Евалуација досадашњих активности на стручној пракси.
9.	Припрема болесника и асистирање током извођења ендоскопских процедура. Примена интервентних мера код назалних фрактура и крварења.
10.	Упознавање са организацијом центра за хемодијализу; Примена перитонеумске дијализе. Ургентна нега код опекотина и интоксикација.
11.	Припрема пацијента за хемиотерапију. Мониторинг у јединици хируршке интензивне неге. Мерење ЦВП-а.
12.	Едукативне смернице за примену процеса здравствене неге на конкретном примеру интернистичког и хируршког болесника.
13.	Припрема болесника и материјала за трансплантацију коштане сржи. Специфичности неге болесника код болесника са акутним абдоменом.
14.	Специфичности неге болесника у алергологији и имунологији. Приступ пацијенту кроз систем хируршке здравствене неге-категоризација и обележја.
15.	Евалуација стручне праксе и оцена студената.

Напомена

--



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА ФА-1

Студијски програм и врста студија: Фармација, Основне струковне студије

Наставник: спец. фарм. Роланд Антонић, предавач

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета: Упознавање студената са организацијом и прописаном радном дисциплином у медицинској/фармацеутској установи/предузећу у коме се обавља стручна пракса. Непосредна примена теоријских знања и вештина у радном процесу и повезивање усвојених теоријских знања са конкретним радним задацима. Развијање одговорности за самостални рад и смисла и склоности за рад у тиму тј. организацији.

Исход предмета

Да студент, када положи испит, буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо укључи се у радни процес; са лакоћом комуницира са другим запосленим; проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању проблематике; буде одговоран и поуздан на радном месту; разуме и поштује хијерархију и њену улогу у функционисању предузећа/установе.

Садржај предмета

Студент у радно време долази у медицинску/фармацеутску установу/предузеће и поштујући мере радне и организационе дисциплине, изводи предвиђене активности које су описане као циљ предмета. Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси; изучава и разрађује тему стручне праксе; израђује постављени задатак (обрађује тему стручне праксе). Припрема и предаје оверени дневник са обрађеном темом стручне праксе.

Студенти стручну праксу обављају у:

- **Јавној апотеци**, где се упознају са: улогом апотеке у здравственом систему, организацијом послова у апотеци, просторијама апотеке, категоризацијом производа у апотеци, системом управљања лековима у апотеци (набавка, пријем, складиштење и чување, дистрибуција, фармацеутски отпад), издавањем лекова на рецепт и листама лекова, изворима информација о лековима који се користе у апотеци (стручна литература), концептом фармацеутске здравствене заштите, саветовањем пацијената и комуникацијом са пацијентима, улогом запослених у апотеци у саомедијацији, значајем, ризицима и користима саомедијације, изградом магистралних лекова у апотеци.
- **Болничкој апотеци**, где се упознају са: организацијом рада болничке апотеке и улогом на секундарном нивоу здравствене заштите, лековима и медицинским средствима у болничкој апотеци.
- **Фармацеутској индустрији**, где се упознају са: процесом производње готових лекова у индустријским условима, значајем и начином контроле квалитета у фармацеутској индустрији.
- **Заводу за јавно здравље**, где се упознају са: улогом и значајем Завода у здравственом систему Републике Србије.
- **Агенцији за лекове и медицинска средства Србије**, где се упознају са: организацијом Агенције и пословима који се обављају у Агенцији, Националном контролном лабораторијом, Националним центром за информације о лековима, Националним центром за Фармаковигиланцу.
- **Велепродаји**, где се упознају са функционисањем велепродаје, процесима набавке, складиштења и дистрибуције фармацеутских производа.

Литература

Обавезна:

Допунска:

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

Практична настава: 240

Методе извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активност у току стручне праксе	10	излагање теме и извештаја	25

извештај о обављеној стручној пракси	20	одговори на питања	25
оцена дневника стручне праксе	20		

	АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ		
	Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије		
	ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:		Година студија: II Семестар: IV

Наставник: Роланд Антонић e-mail: roland.antonic@gmail.com		Време консултација: среда/четвртак 13-14h Локација кабинета: Улаз Б, приземље Наставна учионица:
Недеља	План стручне праксе – тематске јединице	
1.	Упознавање са планом и програмом стручне праксе, договор са студентима око обављања стручне праксе, подела распореда, правила понашања на стручној пракси	
2.	Упознавање са улогом апотеке у здравственом систему, организацијом послова у апотеци, просторијама апотеке	
3.	Упознавање са категоризацијом производа у апотеци, системом управљања лековима у апотеци (набавка, пријем, складиштење и чување, дистрибуција, фармацеутски отпад)	
4.	Упознавање са издавањем лекова на рецепт и листама лекова, изворима информација о лековима који се користе у апотеци (стручна литература)	
5.	Упознавање са концептом фармацеутске здравствене заштите, саветовањем пацијената и комуникацијом са пацијентима	
6.	Упознавање са улогом запослених у апотеци у самомедијацији, значајем, ризицима и користима самомедијације	
7.	Упознавање са израдом магистралних лекова у апотеци	
8.	Упознавање са организацијом рада болничке апотеке и улогом на секундарном нивоу здравствене заштите, лековима и медицинским средствима у болничкој апотеци.	
9.	Упознавање са процесом производње готових лекова у индустријским условима	
10.	Упознавање са значајем и начином контроле квалитета у фармацеутској индустрији	
11.	Упознавање са функционисањем veleprodaje, процесима набавке и складиштења фармацеутских производа	
12.	Упознавање са функционисањем veleprodaje, процесом дистрибуције фармацеутских производа	
13.	Упознавање са улогом и значајем Завода за јавно здравље у здравственом систему Републике Србије	
14.	Упознавање са организацијом Агенције за лекове и медицинска средства Србије и пословима који се обављају у Агенцији, Националном контролном лабораторијом, Националним центром за информације о лековима, Националним центром за Фармаковигиланцу	
15.	Анализа извештаја о обављеној стручној пракси, оцена дневника стручне праксе, излагање теме семинарског рада, одговори на питања, потписивање индекса;	

Напомена

--



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II/III
Семестар: IV/VI
(по акредитацији
IV/V)

Назив предмета: ФАРМАКОТЕРАПИЈА

Студијски програм и врста студија: Фармација и Здравствена нега, Основне струковне студије

Наставник: др сц. мед. спец. фарм. Роланд Антонић, предавач

Статус предмета: Обавезан/Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета: Омогућити студентима да разумеју улогу фармацеута у решавању терапијских проблема тежих болесника, који су хоспитализовани. Развити свеобухватан и рационалан приступ проблемима очување и унапређење здравља, рано откривање и правилно лечење болести, засновано на научним истраживању. Развити тимски рад са лекарима, фармацеутским техничарима и медицинским техничарима.

Исход предмета

Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање метода постизања рационалне употребе лекова; познавање принципа клиничке фармакокинетице; разумевање потреба и перспективе пацијената у циљу обезбеђења фармакотерапије према индивидуалним потребама пацијента. Основни принципи фармакогенетике и њена примена у циљу обезбеђења ефикасне и безбедне фармакотерапије; познавање принципа фармације засноване на доказима; познавање клиничко биохемијских параметара, основних дијагностичких метода и тестова; Познавање основних принципа фармаковигиланце у циљу спровођења безбедне фармакотерапије; познавање фармакоекономике у циљу обезбеђења рационалне фармакотерапије; познавање принципа критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима; познавање принципа клиничког испитивања лекова и основних елемената добро дизајнираних клиничких испитивања.

Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина препознавања интеракција, нежељених и токсичних ефеката лекова; вештина комуникације са колегама и пацијентом; вештина процене информација о лековима и писања извештаја; способност рационалног решавања практичних проблема из фармацеутске делатности; способност процене и тумачења резултата лабораторијских испитивања; вештина прерачунавања количина и концентрација лекова у фармацеутским препаратима.

Садржај предмета:

Теоријска настава: Улога клиничког фармацеута у клиничком испитивању лекова критичка процена валидности клиничке студије (двострука слепост, рандомизација, „intention-to-treat“ анализа); рационална примена фармакотерапије код поремећаја у гастроинтестиналном тракту, кардиоваскуларном систему (хипертензија, исхемијска болест срца, срчане аритмије, хиперлипидемија), поремећаја дисања, неуролошких и психијатријских поремећаја, инфективних болести, ендокриних поремећаја, малигних болести, хематолошких поремећаја, поремећаја урогениталног тракта, реуматских поремећаја, бубрежних поремећаја,

Практична настава: Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима; фармацеутска здравствена заштита– пацијент у фокусу; вежбе комуникације са пацијентом; анализа видео филма о комуникацији пацијента и фармацеута у апотеци; интеракција хране и лекова; решавање проблема из праксе, развој нових услуга у јавним апотекама, фармацеутска пракса у кампањама промоције здравља и превенције болести.

Литература

Обавезна:

1. Јанковић С, уредник. Фармакологија и токсикологија 3. издање. Медицински факултет, Крагујевац; 2011.
2. DiPiro J, Talbert RL, Yee G, Matzake G, Wells B, Posey LM. Pharmacotherapy. 8th edition. American Pharmacists Association; Washington; 2011.
3. Chisholm-Burns M, Wells B, Schwinghammer T, Malone P, Kolesar J, DiPiro J. McGraw. Pharmacotherapy principles and practice, second edition. M -Hills Company Inc. London; 2010.
4. Rang HP, Dale MM et al. Фармакологија. Уредник српског издања Тодоровић З. Дата Статус, Београд; 2005.
5. Фармакотерапијски водич. 5. издање. Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије; 2012.
6. Stockley's Drug Interactions. 9th ed. Edited by Karen Baxter. London, UK: Pharmaceutical Press; 2010.
7. Berger BA. Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care. Published by American Pharmacists Association, 2005.
8. Walker R, Edwards C, Клиничка фармација и терапија. Школска књига, Загреб; 2004.
9. Tietze KJ. Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach. Mosby, Inc; 2004.
10. Galt K. Developping clinical practice skills for pharmacists. ASHS Pharmacists; 2006.

Допунска:

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методe извођења наставe: Предавања, семинари, вежбе			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинарски рад	20		
домаћи задаци			



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ФАРМАКОТЕРАПИЈА**

Година студија: II/III
Семестар: IV/IV
(по акредитацији
IV/V)

Наставник: Роланд Антонић e-mail: roland.antonic@gmail.com		Време консултација: среда/четвртак 13-14h Локација кабинета: Улаз Б, приземље Наставна учионица: ЛЗ
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Улога клиничког фармацеута у клиничком испитивању лекова, критичка процена валидности клиничке студије	
2.	Рационална фармакотерапија психијатријских болести	
3.	Рационална фармакотерапија неуролошких болести	
4.	Рационална фармакотерапија кардиоваскуларних болести	
5.	Рационална фармакотерапија кардиоваскуларних болести	
6.	Рационална фармакотерапија хематолошких болести	
7.	Рационална фармакотерапија гастроинтестиналних болести; Колоквијум I	
8.	Рационална фармакотерапија респираторних болести	
9.	Рационална фармакотерапија ендокриних болести	
10.	Рационална фармакотерапија реуматских болести	
11.	Рационална фармакотерапија реналних и урогениталних болести	
12.	Рационална фармакотерапија инфективних болести	
13.	Рационална фармакотерапија малигних болести; Колоквијум II	
14.	Рационална фармакотерапија болести коже и ока	
15.	Потписивање индекса, анализа предиспитних обавеза, систематизација градива	

Наставник/сарадник на вежбама: Роланд Антонић e-mail: roland.antonic@gmail.com		Време консултација: среда/четвртак 13-14h Локација кабинета: Улаз Б, приземље Наставна учионица: ЛЗ
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Протокол клиничких студија; Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима;	
2.	Рационална фармакотерапија психијатријских болести – анализа случајева из праксе	
3.	Рационална фармакотерапија неуролошких болести – анализа случајева из праксе	
4.	Рационална фармакотерапија кардиоваскуларних болести – анализа случајева из праксе	
5.	Рационална фармакотерапија кардиоваскуларних болести – анализа случајева из праксе	
6.	Рационална фармакотерапија хематолошких болести – анализа случајева из праксе	
7.	Рационална фармакотерапија гастроинтестиналних болести – анализа случајева из праксе	
8.	Рационална фармакотерапија респираторних болести – анализа случајева из праксе	
9.	Рационална фармакотерапија ендокриних болести – анализа случајева из праксе	
10.	Рационална фармакотерапија реуматских болести – анализа случајева из праксе	
11.	Рационална фармакотерапија реналних и урогениталних болести – анализа случајева из праксе	

12.	Рационална фармакотерапија инфективних болести – анализа случајева из праксе
13.	Рационална фармакотерапија малигних болести – анализа случајева из праксе
14.	Рационална фармакотерапија болести коже и ока – анализа случајева из праксе
15.	Надокнада вежби и систематизација градива

Напомена	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1
Семестар: 2

Назив предмета: Физиологија са основама анатомије

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега – Основне струковне студије

Наставник: спец. др мед. Бељић Никола, предавач струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Стицање знања о функционисању и регулацији функције органа, органских система и целокупног људског организма, како би се схватило измењено, патолошко функционисање и регулације, и могућности лечења.

Исход предмета

Студенти ће бити оспособљени да схвате и прате патолошке промене у организму и на адекватан начин приступе изучавању клиничких предмета.

Садржај предмета

Теоријска настава

Општа физиологија, Хомеостаза, Телесне течности: састав и регулација, Функционална анатомија и физиологија нервног система: сензорна физиологија, моторна физиологија, аутономно нервни систем, Чула, Физиологија и анатомија мишића, Функционална анатомија и физиологија кардиоваскуларног система, Физиологија крв, Функционална анатомија и физиологија респирацијског система, Функционална анатомија и физиологија уринарног система, Ацидо-базна равнотежа, Функционална анатомија и физиологија дигестивног система, Функционална анатомија и физиологија ендокриног система

Литература

1. Митровић Д. и сарадници: Основи физиологије човека, 4. прерађено издање, Цицеро, Лесковац, 2009.
2. Guyton и Hall: Медицинска физиологија, Превод, Савремена администрација, Београд, 2008.
3. Михаљ М., Општа анатомија, Медицински факултет, Нови Сад, 2015.
4. Чукурановић Р. и сарадници: Анатомија човека за студенте струковних студија, прво издање, Ниш, 2008.
5. Миловановић Н.: Анатомија човека, треће издање, Ћуприја, 2006

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 0

Методе извођења наставе

Предавања, консултације, колоквијуми, семинарски радови.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активности у току предавања	15	усмени испит	60
Колоквијум 1	10		
Колоквијуми 2	10		
Семинарски рад	5		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:

Физиологија са основама анатомије

Година студија:1

Семестар:2

Наставник:

e-mail: drnikola81@yahoo.com

Време консултација:

Локација кабинета:

Наставна учионица:

Недеља

План предавања – тематске јединице

- | | |
|-----|--|
| 1. | Општа физиологија |
| 2. | Хомеостаза |
| 3. | Телесне течности: састав и регулација |
| 4. | Функционална анатомија и физиологија нервног система: сензорна физиологија, моторна физиологија, аутономни нервни систем |
| 5. | Чула |
| 6. | Физиологија и анатомија мишића |
| 7. | Функционална анатомија и физиологија кардиоваскуларног система |
| 8. | Физиологија крви |
| 9. | Функционална анатомија и физиологија респирацијског система |
| 10. | Функционална анатомија и физиологија уринарног система |
| 11. | Ацидо-базна равнотежа |
| 12. | Функционална анатомија и физиологија дигестивног система |
| 13. | Функционална анатомија и физиологија ендокриног система |
| 14. | |
| 15. | |

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 3
Семестар: 2

Назив предмета: Здравствена нега у гинекологији и акушерству са гинекологијом

Студијски програм и врста студија: Здравствена нега

Наставник: проф.др Оливера Цатић Смиљковић, професор

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета

Стицање знања и вештина и оспособљавање студената за рад у свим нивоима здравствене заштите жена. Формирање моралног лика струковне медицинске сестре за рад у области здравствене неге у гинекологији и акушерству

Исход предмета

Студент ће овладати вештинама и техникама неговања, оспособиће се за самосталне активности у раду на свим нивоима здравствене заштите и изградити осећање за одговорност и очување репродуктивног здравља жена. Студент ће бити у стању да примењује стечена знања у оквиру превенције обољења и препознавања патолошких стања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Карактеристике репродуктивних органа жене. Хормони у гинекологији. Физиологија полних органа жене. Малформације женских полних органа. Положај унутрашњих полних органа жене. Повреде и обољења женских полних органа. Бенигни тумори у гинекологији. Малигни тумори у гинекологији. Оперативни захвати у гинекологији. Репродукција. Физиологија репродукције. Оплођење и трудноћа. Физиологија трудноће. Патолошка стања током трудноће. Побачаји. Крвављење у трудноћи и порођају. Акушерске операције. Порођај. Патолошка стања током порођаја и пуерперијума. Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Превенција инфламаторних обољења гениталних органа жене. Организација рада у саветовалишту за превенцију малигних обољења репродуктивних органа жене. Организација саветовалишта за планирање породице. Организација и рад у саветовалишту за брачну неплодност. Генетско саветовалиште. Саветовалиште за труднице. Превенција болести у вези са трудноћом. Превенција спонтаних и намерних побачаја. Преоперативна припрема жене. Карактеристике здравствене неге оперисаних жена и мерепревенције. Праћење трудноће. Трудноћа високог ризика. Пренатална дијагностика. Пријем породиље у породилиште. Контрола породиље. Неговање новорођенчета у порођајној сали. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Нега бабињаре, промоција дојења, припрема за отпуст.

Практична настава

Припрема жене за преглед и дијагностичке процедуре за време дијагностичких и инструменталних захвата; комуникација са болесником-смирујући страх од непознатог. Вежбе у операционој сали, породилишту, интензивној нези у циљу овладавања садржаја рада из домена рада сестре у области здравствене неге у гинекологији и акушерству. Показати студенту организацију рада сестринске гинеколошке службе; Саветовалишта за труднице; преоперативну припрему и постоперативну негу жена; пријем и третман породиља; негу новорођенчета и бабињаре; промоцију дојења; припрему за отпуст и отпуст мајке и новорођенчета

Литература

1. Група аутора, Гинекологија, Медицински факултет, Нови Сад, 2015.

2. ЖивановићВ.:Здравствена нега у гинекологији и акушерству; Типо штампа, Београд,2016.

3. Чолаковић Б., Гинекологија и акушерство са здравственом негом за студенте високе медицинске школе, Медицински факултет Подгорица, 2013.

4. ЖивановићВ.:Заштита здравља жене и детета; ауторско издање; Типо штампа; Београд, 2009.

5. Младеновић, Д. и сарад.:Гинекологија и акушерство; Завод за уџбенике;Бгд, 2008

6. Живановић Ж.:Увод у породичноство, Елит Медика, Београд, 2004.

7. Шћекић М.:Пренатална дијагностика наследнихоболења применом савремених метода медицинске генетике, Сквер, Крагујевац, 2005

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, самосталан рад студента, семинарски рад.			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	20		
колоквијуми	30		
семинарски рад	10		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија:**
Семестар:

Наставник: Проф.др Оливера Цатић Смиљковић e-mail: lola.dzatic.smiljkovic@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Карактеристике репродуктивних органа жене. Хормони у гинекологији. Физиологија полних органа жене.	
2.	Малформације женских полних органа. Положај унутрашњих полних органа жене. Повреде и оболења женских полних органа.	
3.	Бенигни тумори у гинекологији. Малигни тумори у гинекологији. Оперативни захвати у гинекологији.	
4.	Репродукција. Физиологија репродукције. Оплођење и трудноћа. Физиологија трудноће.	
5.	Патолошка стања током трудноће. Побачаји. Крвављење у трудноћи и порођају	
6.	Акушерске операције.	
7.	Порођај. Патолошка стања током порођаја и пуерперијума.	
8.	Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Превенцијаинфламаторних оболења гениталних органа жене.	
9.	Организација рада у саветовалишту за превенцијумалигнух оболења репродуктивних органа жене.	
10.	Организација саветовалишта за планирањепородице. Организација и рад у саветовалишту за брачну неплодност.	
11.	Генетско саветовалиште. Саветовалиштеза труднице. Превенција болести у вези са трудноћом. Превенција спонтаних и намерних побачаја.	
12.	Преоперативна припрема жене. Карактеристике здравствене неге оперисаних жена и мерепревенције.	
13.	Праћење трудноће. Трудноћа високог ризика. Пренатална дијагностика.Пријем породиље у породилиште. Контрола породиље.	
14.	Неговање новорођенчета у порођајној сали. Здравствена нега породиље са акушерским операцијама. Нега бабињаре, промоција дојења, припрема за отпуст.	
15.		

Наставник/сарадник на вежбама: Спец. др мед Никола Бељић e-mail: drnikola81@yahoo.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Припрема жене за преглед и дијагностичке процедуре за време дијагностичких и инструменталних захвата	
2.	Комуникација са болесником-смирујући страх од непознатог	
3.	Вежбе у операционој сали, породилишту, интензивној нези у циљу овладавања садржаја рада из домена рада сестре у области здравствене неге у гинекологији и акушерству	
4.	Показати студенту организацију рада сестринске гинеколошке службе	
5.	Саветовалишта за труднице	
6.	Преоперативну припрему и постоперативну негу жена	
7.	Пријем и третман породиља	
8.	Негу новорођенчета и бабињаре	
9.	Промоцију дојења	
10.	Припрему за отпуст и отпуст мајке и новорођенчета	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 3
Семестар: 6

Назив предмета: АЛКОХОЛНА И БЕЗАЛКОХОЛНА ПИЋА

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија ОСС, Гастрономија ОСС

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Одслушан предмет Основи прехрамбене технологије

Циљ предмета

Усвајање основних теоријских знања о сировинама и законитостима у производњи одређених врста алкохолних и безалкохолних пића и повезивање теоријског знања са практичним радом.

Исход предмета

Студенти, који су положили предмет, стекли су основна знања и вештине које су потребне за производњу, анализу и познавање одговарајућих врста алкохолних и безалкохолних пића.

Садржај предмета

Теоријска настава

Вино: Грожђе као сировина. Прерада грожђа. Алкохолна ферментација шире. Карактеристике производње белог, црног и ружичастог вина. Специјална вина – десертна, пенушава и аперитивна. Нега и чување вина. Слагање вина са храном. Употреба вина у куварству. Послуживање вина. Анализа вина и дегустација. Винска карта.

Жестока и остала алкохолна пића: Пића од грожђа (коњак, лозовача, комовица). Воћне ракије (шљивовица, јабуковача,...). Скробне ракије (водка, виски, цин). Клековача. Брињевац. Рум. Арак. Текила. Ликери. Коктели. Вермути. Основне карактеристике производње пива. Основне карактеристике и производња свежавајућих безалкохолних пића. Минералне воде. Чај. Кафа. Какао.

Практична настава

Практична настава методолошки и тематски прати предавања: Састав, производња и сензорна анализа одговарајућих производа.

Литература

Обавезна:

1. Лескошек-Чукаловић, И.: Производња пива, I део, ПФ, Београд, 2002
2. Поповић, Г.: Упутства за вежбе из технологије пива и алкохолних пића, ВТШ, Шабац, 2006.
3. Семиз, М.: Производња пива, Пословна заједница индустрије пива и слада Југославије, Београд, 1979.
4. Радовановић, В.: Технологија вина, ИРОГрађевинска књига, Београд, 1986.
5. Илић, Р.: Производња јаких алкохолних пића, Нолит, 1987.
6. Јовановић, Г.: Технологија пива и алкохолних пића, ВТШСС, Шабац, 2009.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе уз активно учешће студената, као и експерименталне вежбе на којима студенти кроз самосталан рад стичу потребне вештине и знања о различитим врстама пића.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	15		
колоквијуми	25+25		
семинарски рад	-		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
АЛКОХОЛНА И БЕЗАЛКОХОЛНА ПИЋА**

Година студија: 3
Семестар: 6

Наставник/сарадник на вежбама: др Гордана Јовановић, професор струковних студија e-mail: gjovanovic2@yahoo.com		Време консултација: среда 10.00- 12.00 Локација кабинета: Улаз Б, бр.2 Наставна учионица:
Неде ља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у предмет, начин реализације наставе, план бодовања, литература. Грожђе као сировина за производњу вина. Прерада грожђа.	
2.	Производња белих вина.	
3.	Производња црвених и ружичастих вина.	
4.	Специјална вина. Производња десертних и пенушавих вина.	
5.	Нега и чување вина. Слагање вина са храном. Употреба вина у куварству.	
6.	Ракије од грожђа. Лозовача, коњак, вињак, комовица.	
7.	Воћне ракије. Шљивовица, јабуковача, кајсијевача, крушковача...	
8.	ПРВА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА	
9.	Скробне ракије. Производња водке, вискија и цина.	
10.	Клековача. Брињевац. Рум. Арак. Текила.	
11.	Ликери. Коктели. Вермути	
12.	Основне карактеристике производње пива	
13.	Основне карактеристике и производња свежавајућих безалкохолних пића.	
14.	Минералне воде. Чај. Кафа. Какао.	
15.	ДРУГА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА	

Наставник/сарадник на вежбама: др Ана Васић, виши предавач e-mail: anavasic0303@gmail.com		Време консултација: четвртак 11.00-13.00 Локација кабинета: лабораторија за хемију 1 Наставна учионица: лаб.1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	<u>Увод. Упознавање са предметом. Правила понашања у лабораторији.</u>	
2.	Хемијски састав грозда. Механичка анализа грозда.	
3.	Хемијски састав шире. Одређивање садржаја шећера у шири. Екслов шиномер. Киселост шире и вина.	
4.	Одређивање садржаја алкохола и екстракта у вину.	
5.	Одређивање испарљивих киселина у вину.	
6.	Одређивање сумпор-диоксида у вину.	
7.	Јака алкохолна пића. Одређивање јачине и садржаја екстракта у пићу.	
8.	Укупне киселине и естри у јаким алкохолним пићима.	
9.	Сазревање пића. Одређивање садржаја танинских материја у алкохолним пићима.	
10.	Употреба ароматичног и лековитог биља у производњи алкохолних пића.	
11.	Ликери. Прорачун потребних сировина и карактеристике производње.	
12.	Пиво. Одређивање садржаја алкохола, екстракта и степена преврелости пива.	
13.	Производња освежавајућих безалкохолних пића. Прорачун потребних сировина и технолошки поступак производње.	
14.	Испитивање квалитета минералне воде. Одређивање садржаја угљен-диоксида и укупног сувог остатка у минералним водама.	
15.	Надокнада вежби. Израда колоквијума.	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2
Семестар: 4

Назив предмета: БЕЗБЕДНОСТ ХРАНЕ

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија ОСС, Гастрономија ОСС

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Стицање теоријских и практичних знања о микроорганизмима као узрочницима кварења животних намирница која ће студентима омогућити да савладају основне принципе производње здравствено безбедне хране у кухињама.

Исход предмета

Студенти, који су положили предмет, стекли су потребна теоријска и практична знања о потенцијалним опасностима које могу угрозити здравље потрошача и оспособљени су да примењују одговарајуће хигијенске норме при производњи хране.

Садржај предмета

Теоријска настава

Законска регулатива о безбедности хране. Основни елементи добре произвођачке и хигијенске праксе. Природа и принципи општих модела НАССР у производњи, преради и промету хране. Микроорганизми узрочници кварења животних намирница. Фактори који потпомажу или инхибирају активност микроорганизама. Типови кварења хране. Млеко и производи од млека. Месо и производи од меса. Јаја. Рибе, ракови и шкољке. Поврће, гљиве и њихови производи. Воће и производи од воћа. Житарице и производи од житарица. Кондиторски производи. Зачини и адитиви. Освежавајућа безалкохолна пића. Вода за пиће. Токсикоинфекције храном. Чистоћа и санитарне мере у угоститељској кухињи. Одлагање кухињског отпада. Уништавање инсеката и глодара.

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Оквир и циљ НАССР плана. Израда дијаграма тока процеса. Принципи НАССР – а. Примена НАССР -а за одређене врсте прехрамбених производа (морски плодови, риба, млевено месо, прерађевине од меса, јаја). Разрада НАССР за храну без топлотне обраде (свеже салате), храну припремљену одговарајућим поступком уз хладно сервирање (салате од поврћа са мајонезом), храну припремљену одговарајућим поступком топлотне обраде и посластичарске производе.

Литература

1. Шкрињар, М., Тешановић, Д.: *Храна у угоститељству и њено чување*, ПМФ, Нови Сад, 2007.
2. Стојановић, М., Никшић, М.: *Технолошка микробиологија биљних производа*, ПФ, Београд, 2000.
3. Попов Раљић, Ј., Блешић, И.: *Безбедност хране – примена НАССР система у угоститељству и хотелијерству*, ПМФ, Нови Сад, 2012.
4. Тешановић, Д.: *Санитарна заштита и безбедност у хотелијерству*, ВХШ, Београд, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, презентација примера из пословне праксе, студије случаја, израда и презентација семинарских радова.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	5		
семинарски рад	20		
колоквијуми	2x20		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
БЕЗБЕДНОСТ ХРАНЕ**

Година студија:
Семестар:

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија e-mail: gjovanovic2@yahoo.com		Време консултација: среда 10.00-12.00 Локација кабинета: Улаз Б, бр.2 Наставна учионица: лаб.2
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод у предмет, начин реализације наставе, план бодовања, литература. Законска регулатива о безбедности хране.	
2.	Безбедност хране и фактори ризика. Токсикоинфекције и интоксикације храном. Биолошки фактори ризика. Фактори који потпомажу или инхибирају активност микроорганизама Најзначајнији представници бактерија који се налазе у храни.	
3.	Најзначајнији представници бактерија који се налазе у храни.	
4.	Најзначајнији представници гљива, протозоа и вируса који се налазе у храни.	
5.	Хемијски фактори ризика. Алергени у храни. Адитиви	
6.	Физички фактори ризика	
7.	<u>ПРВА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА</u>	
8.	Хигијена и санитација. Важност санитарних мера. Успостављање санитарних процедура. План спровођења хигијенско-санитарних мера. Верификација и валидација санитарних мера.	
9.	Природа и принципи општих модела HACCP у производњи, преради и промету хране Основни елементи добре произвођачке и хигијенске праксе	
10.	Принципи HACCP – а.	
11.	Типови кварења хране. Млеко и производи од млека. Месо и производи од меса. Јаја. Рибе, ракови и шкољке.	
12.	Типови кварења хране. Поврће, гљиве и њихови производи. Воће и производи од воћа. Житарице и производи од житарица. Кондиторски производи. Зачини и адитиви. Освежавајућа безалкохолна пића. Вода за пиће.	
13.	Типови кварења хране. Кондиторски и посластичарски производи. Зачини и адитиви. Освежавајућа безалкохолна пића. Вода за пиће.	
14.	Чистоћа и санитарне мере у објектима за прераду хране (кухиње, погони прехранбене индустрије). Примери из праксе. Одлагање отпада. Уништавање инсеката и глодара.	
15.	<u>ДРУГА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА</u>	

Наставник/сарадник на вежбама: MSc, Александра Васић Поовић, наставник вештина e-mail: aleksandra.vasic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Уторак 9-11h, лабораторија 1 Локација кабинета: Улаз А, лабораторија 1 Наставна учионица: лабораторија 1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са предметом, начином рада, бодовање. Упознавање студената са њиховим обавезама на предмету.	
2.	Правилници и закони о храни; Историја међународне регулативе (Кодекс алиментариус); Анализа правилника (анализа делова правилника о кондиторским производима, Правилници о технологији пекарства и млинарства, правилник о квалитету пекарских производа, правилник о квалитету воћа и поврћа);	
3.	НАССР- Увод, зашто је значајан, историја, принципи и кораци за спровођење НАССР-а; Дијаграм тока, зашто је значајан, ССР; Практична израда са студентима и одређивање ССР;	
4.	Наставак вежбања дијаграма тока; Биолошки фактори ризика; (бактерије, гљиве, микроорганизми, услови за раст и развој, интоксикације и инфекције са фокусом на рад у угоститељској кухињи, примерима интоксикација...)	
5.	Декларација, важност декларација и читање декларације, шта све треба да се нађе на њој. Вежбање: Како креирати једну декларацију за одређени производ;	
6.	Квалитет прехранбених производа- шта подразумева квалитет, који фактори утичу на квалитет, законски стандарди, групе фактора квалитета...);	
7.	Материјали безбедни за рад; Шта је оно са чиме сме да се ради када је у питању припрема хране. Санитација опреме и уређаја, њихово одржавање.	
8.	Санитарне мере у процесу производње јела (набавка, складиштење, топлотна обрада јела и услуживање, хлађење, одмрзавање, хладна производња, чување, храна на чекању); Текстура прехранбених производа.	
9.	Лабораторијске вежбе, лабораторијско посматрање појединих патогених организама који могу бити потенцијални узрочници загађења;	
10.	Излагање и одбрана семинарских радова;	
11.	Излагање и одбрана семинарских радова;	
12.	Излагање и одбрана семинарских радова;	
13.	Излагање и одбрана семинарских радова	
14.	Излагање и одбрана семинарских радова	
15.	Надокнада вежби	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 3
Семестар: 6

Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА ЖИТА, БРАШНА И КОНДИТОРСКИХ ПРОИЗВОДА

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија ОСС

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема

Циљ предмета

Стицање основних теоријских знања о сировинама и законитостима у преради житарица и производњи одређених врста пекарских, тестеничарских и кондиторских производа као и повезивање теоријског знања са практичним радом у лабораторији

Исход предмета

Усвајање знања о реолошким, хемијским и физичким особинама производа као и вештина које су потребне за успешно вођење производног процеса и анализу готових производа.

Садржај предмета

Теоријска настава

Подела жита. Могућности и правци прераде житарица. Карактеристике зрна и зрнене масе. Врсте и количина примеса. Припрема жита за складиштење. Млевење пшенице, поступци, уређаји. Увређавање и складиштење. Полупроизводи и производи млевења. Хемијски састав пшеничног брашна. Промене у брашну након складиштења. Наменска брашна. Реолошке карактеристике брашна.

Производња хлеба. Производња пецива, мрвица, тестаних кора. Трајни пекарски производи. Тестенине (подела, припрема сировина, процес производње). Специјалне врсте тестенина.

Технологија кондиторских производа. Бонбонски производи. Производња масе за пуњење тврде бомбоне. Производња меких бомбона. Производња фондан масе. Производња желе бомбона. Производња пенасте масе. Производња масних маса (марципан, нугат). Производња какао праха. Производња чоколаде.

Технологија израде кекса и производа сродних кексу. Производња медањака и трајног слатког колача. Производња бисквита и бисквитног колача. Производња макронена. Производња вафл производа. Производња флипса.

Практична настава

На лабораторијским вежбама испитују се параметри квалитета житарица, брашна и неких готових производа (хлеб, тестенине, бомбоне, чоколаде). Практична примена производног процеса демонстрира се на вежбама пробног печења хлеба и кекса.

Литература

Обавезна:

1. Гавриловић, М.: Технологија кондиторских производа, ТФ, Нови Сад, 2000..
2. Жежељ М. Технологија жита и брашна, књига I. Технолошки факултет, Нови Сад, 1995.
3. Жежељ М. Технологија жита и брашна, књига II. НИП Глас јавности, Београд, 2005
4. Радовановић Р., Попов Рађић Ј. Сензорна анализа прехрамбених производа, Универзитет у Београду-Универзитет у Новом Саду, 2000/01.
5. Јовановић Г. Технологија жита, брашна и кондиторских производа, ВТШСС Шабац, 2009.
6. Јовановић Г. Упутства за вежбе из технологије жита, брашна и кондиторских производа, ВТШСС Шабац, 2009.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	15		
колоквијуми	25+25		
семинарски рад	-		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ТЕХНОЛОГИЈА ЖИТА; БРАШНА И КОНДИТОРСКИХ
ПРОИЗВОДА**

**Година студија: 3
Семестар: 6**

Наставник: др Гордана Јовановић, проф.		Време консултација: среда 10.00-12.00
e-mail: gjovanovic2@yahoo.com		Локација кабинета: Улаз Б, бр.2
		Наставна учионица: лаб.2
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод. Подела жита. Могућности и правци прераде житарица. Етапе у развоју биљке и зрна. Карактеристике зрна и зрнене масе. Врсте и количина примеса. Биохемијски процеси у зрну.	
2.	Припрема жита за складиштење. Чишћење влажног зрна. Чишћење сувог зрна. Складиштење жита. Активна вентилација. Хлађење жита. Чување у инертној атмосфери. Подела складишта. Опрема за складишта.	
3.	Припрема пшенице за млевење (компоновање мешавине, издвајање примеса, млински аспиратер, тарар, округли издвајач лаких примеса, млински тријер, спирални тријер, суви издвајач камена, магнети), Површинска обрада зрна (рибање, прање, четкање), Кондиционирање пшенице	
4.	Фазе у процесу млевања. Полупроизводи и производи млевења. Технолошке основе процеса млевења (опис млинског ваљка, разврставање млива, сејна ткива, планска сита)	
5.	Карактеристике производа млевења. Хемијски састав пшеничног брашна. Глутен. Јачина брашна. Боја брашна. Промене у брашну након складиштења.	
6.	Наменска брашна. Брашна других култура (ражено, јечмено, овсено, кукурузно). Брашна која регулишу упијање воде. Глутенско брашно. Реолошке карактеристике брашна (испитивња фаринографом, екстензографом и амилографом)	
7.	ПРВА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА. Производња хлеба (припрема сировина, замес теста, месилице, процеси за време замесивања, ферментација и премесивање, дељење и обликовање, округло обликовање). Израда теста за ражени хлеб.	
8.	Производња хлеба (одмарање, интермедијарна ферментација, завршно обликовање, завршна ферментација, печење хлеба, паковање хлеба). Принос хлеба. Органолептичка анализа хлеба.	
9.	Грешке на хлебу. Производња пецива. Производња мрвица. Производња тестаних кора. Земичке. Друге врсте пекарских производа према важећем Правилнику.	
10.	Тестенине (подела, припрема сировина, процес производње). Специјалне врсте тестенина.	
11.	Технологија кондиторских производа – подела и основне карактеристике. Бонбонски производи - Сировине, Процес производње, Квалитетна својства тврде бомбоне, Производња масе за пуњење тврде бомбоне, Производња меких бомбона,	
12.	Производња фондан масе, Производња желе бомбона, Производња гумених бомбона, Производња пенасте масе, Обликовање у скробу, Производња масних маса (марципан, нугат).	
13.	Технологија какоа производа – Карактеристике и обрада какоа плода, Производња какоа праха, Производња чоколадне масе, Производња чоколаде, Врсте чоколаде и чоколадних производа.	
14.	Технологија израде кекса и производа сродних кексу – Подела кекса, Технолошки процес производње вафла, Производња тврдог кекса, Производња сланог кекса, крекера и трајног сланог пецива, Производња чајног пецива.	
15.	ДРУГА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА.	

Наставник/сарадник на вежбама: Сарадник по конкурсy		Време консултација: Локација кабинета: Улаз Б, бр.2 Наставна учионица: лаб.1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Увод. Упознавање са предметом. Правила понашања у лабораторији.	
2.	Методe узимања узоракa житa, брашна и кондиторских производа	
3.	Одређивање типа брашна	
4.	Доказивање присуства брашна других житa у пшеничном брашну	
5.	Одређивање садржаја глутена	
6.	Киселински степен брашна	
7.	Реолошка испитивања теста	
8.	Тестенине	
9.	Пробно печење хлеба	
10.	Слана пецива	
11.	Бомбоне. Испитивање карактеристика меких бомбона	
12.	Какао производи. Припрема чоколаде	
13.	Пробно печење кекса	
14.	Термин за надокнаду вежби.	
15.	Колоквијум	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2.
Семестар: 4.

Назив предмета: ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА

Студијски програми: Заштита животне средине

Наставник: др Бојан Ј. Дамњановић, виши предавач

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Предмет треба да омогући студентима стицање знања о врстама и начинима загађивања вода, као и о основним карактеристикама, судбини и штетним ефектима загађујућих материја у водама са заштитом. Оспособљавање студента за контролу квалитета природних и отпадних вода и дефинисање хемијског и еколошког статуса површинских и подземних вода.

Исход предмета

Стечена знања из овог предмета представљају добру основу за истраживања која се односе на понашање разних полутаната као и разумевање процеса у природним водама. Студенти ће овладати неопходним знањем о утицају загађујућих материја на водене екосистеме са могућностима спречавања загађивања и заштите. Студенти ће се упознати са методама за одређивање неких важнијих неорганских и органских полутаната у води.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основне карактеристике воде. Кружење воде у природи и водни биланс. Подземне воде, њихово порекло. Основни хидролошки појмови. Основни показатељи квалитета природних вода. Вода као екосистем. Од чега зависи квалитет воде у природи. Загађивање воде природним и антропогеним путем. Изучавање процеса који доводе до загађивања вода. Термичко загађење вода. Радиоактивне загађујуће материје у води. Хемијске загађујуће материје у води. Биолошке загађујуће материје. Евтрофизација. Расподела и миграција загађујућих материја у воденим срединама. Заштита вода од загађивања. Управљање речним сливом у циљу спречавања загађивања вода. Еколошки статус.

Практична настава

Узорковање. Одређивање физичко-хемијских, неорганских и органских параметара и биолошких параметара квалитета воде и тумачење података. Рачунски задаци везани за одређену област. Одређивање еколошког статуса површинских вода.

Литература

1. Томашевић Пилиповић, Д. Далмација, М., Далмација, Б., Агбаба Ј., Тричковић, Ј., Угарчина - Перовић, С. (2015) Загађивање вода, ПМФ-Депарман за хемију, биохемију и заштиту животне средине, Нови Сад.
2. Илић, С., Дамњановић, Б., Васић, А., Ђуричић-Миланковић, Ј. (2023) Практикум из технологије и заштите вода. Академија струковних студија Шабац, Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије, Шабац
3. Далмација, М., Малетић, С., Далмација Б. (2013) Практикум из заштите вода I део, ПМФ-Депарман за хемију, биохемију и заштиту животне средине, Нови Сад.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, лабораторијске вежбе, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10		
тест	10		
колоквијум - и	40 (2x20)		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА****Година студија: 2.
Семестар: 4.**

Наставник: др Бојан Ј.Дамњановић e-mail: bdamnjanovic@live.com		Време консултација: Локација кабинета: 2 Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Основне карактеристике воде	
2.	Вода као екосистем. Кружење воде у природи и водни биланс	
3.	Подземне воде, њихово порекло. Основни хидролошки појмови	
4.	Основни показатељи квалитета природних вода. Од чега зависи квалитет воде у природи.	
5.	Загађивање воде природним и антропогеним путем. Изучавање процеса који доводе до загађивања вода	
6.	Термичко загађење вода. Радиоактивне загађујуће материје у води – Колоквијум	
7.	Хемијске загађујуће материје у води	
8.	Биолошке загађујуће материје	
9.	Еутрофизација	
10.	Расподела и миграција загађујућих материја у воденим срединама	
11.	Заштита вода од загађивања	
12.	Технологије које се користе за пречишћавање отпадних вода	
13.	Управљање речним сливом у циљу спречавања загађивања вода	
14.	Еколошки статус	
15.	Колоквијум	

Наставник/сарадник на вежбама: др Бојан Ј.Дамњановић e-mail: bdamnjanovic@live.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица: лаб. за хемију 1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Узимање узорка воде за физичка и хемијска испитивања	
2.	Одређивање: а) мириса и укуса; б) мутноће воде.	
3.	Одређивање садржаја суве супстанце у отпадној води.	
4.	Одређивање: а) проводљивости воде; б) алкалитета воде	
5.	Одређивање тврдоће воде: укупна, карбонатна, калцијумова	
6.	Одређивање садржаја слободне угљене киселине.	
7.	Одређивање садржаја гвожђа у води	
8.	Одређивање органских супстанци у води	
9.	Одређивање раствореног кисеоника	
10.	Одређивање еколошког статуса површинских вода	
11.	Дезинфекција воде хлором	
12.	Термин за надокнаду	
13.	Термин за надокнаду	
14.	Прорачун	
15.	Прорачун	

Напомена

Студијски програм: МСС-Здравствена нега			
Назив предмета: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Наставник: др Мирјана Антонијевић-Николић, професор струковних студија; др Јелена Ђуричић-Миланковић, професор струковних студија			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање студента са основним елементима животне средине, узроцима и последицама загађивања, односа квалитета живота и животне средине, као и значајем заштите и унапређења квалитета животне средине.			
Исход предмета : Студент ће разумети основне термине везане за загађење и заштиту животне средине и стећи знања о основним процесима и појавама у животној средини; разумети најважније проблеме у области заштите и унапређења квалитета животне средине; разумети утицај различитих фактора животне средине на здравље људи и квалитет живота уопште. Студент ће бити упознат са мултидисциплинарношћу проблематике заштите животне средине и имати развијену свест о важности и потреби очувања и заштите животне средине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Животна средина. Екосистем. Загађење животне средине. Атмосфера. Аерозагађење – основне загађујуће материје присутне у комуналној средини. Индекс квалитета ваздуха - Air Quality Index (AQI). Деловање аерозагађења на здравље људи. Аерозагађење и климатске промене. Заштита ваздуха и мере за смањење аерозагађења. Вода. Класификација вода. Вода за пиће. Загађивање и заштита вода од загађивања. Земљиште. Основне карактеристике и функције земљишта. Загађивање и деградација земљишта. Деловање загађујућих материја земљишта на здравље људи. Отпад. Врсте и класификација отпада, сакупљање и транспорт. Интегрисано управљање отпадом и основни принципи: минимизација, рециклажа. биолошки третман, термички третман, депоновање отпада. Опасан отпад. Отпад биохазардног порекла - медицински отпад: класификација, разврставање и методе третмана. Стерилизација инфективног отпада. Бука и вибрације. Мере за сузбијање буке и вибрација. <i>Практична настава</i> На вежбама се примерима илуструју теме обрађене на теоријској настави, што доприноси бољем дефинисању, сагледавању и разумевању значаја заштите животне средине. У оквиру практичне наставе организују се посете здравственим установама чији је циљ да се студенти упознају са системом управљања медицинским отпадом, његовим разврставањем и третманом.			
Литература 1. Благојевић, Љ., Животна средина и здравље. Универзитет у Нишу, Факултет заштите на раду у Нишу, Ниш, 2012. доступно на: https://www.znrfak.ni.ac.rs/serbian/009-NAUKA/IZDAVASTVO-UDZBENICI/Ljiljana%20Blagojevic/Knjiga%20Ljiljana%20Blagojevic%20FINAL.pdf 2. Ђармати Ш., Веселиновић Д., Гржетић И., Марковић Д., Животна средина и њена заштита, књига II, Заштита животне средине, Факултет за примењену екологију Футура, Београд, 2008. 3. Група аутора, Енциклопедија Животна средина и одрживи развој, Ecolibri, Београд, 2003. 4. Јовановић П., Заштита животне средине, Миленијум д.о.о., Аранђеловац, 2003.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Настава се спроводи кроз предавања, практичну наставу и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	30
семинарски рад	20		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II и III
Семестар: IV и VI

Назив предмета: ИСХРАНА И ДИЈЕТЕТИКА			
Студијски програми: Здравствена нега, Фармација, Гастрономија, Прехрамбена технологија, OCC			
Наставник: др Драгана Илић Удовичић, професор			
Статус предмета: обавезан/изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема предуслова			
Циљ предмета Упознавање студената са проблематиком исхране у различитим условима живота и рада. Оспособљавање за самостални рад на организацији правилне исхране. Стицање знања и вештина о режиму исхране и дијетикоја се примењује код различитих здравствених поремећаја (поремећаји метаболизма, проблеми кардиоваскулар-ног система, поремећаји функције бубрега, гастро-интестинални поремећаји и другим патолошким стањима).			
Исход предмета По завршетку овог предмета студенти ће бити оспособљени за проучавање физиолошких улога и потреба организма у енергији, хранљивим и заштитним материјама код здравих и болесних људи. Студенти ће стећи основна знања о последицама изазваним неправилном исхраном. Руковођење ризиком у припреми и расподели хране у здравственим установама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Физиолошка улога хране, дигестивни органи и механизми варења хране. Општи принципи правилне исхране. Пирамида исхране. Енергетске потребе. Хранљиве материје: протеини, масти, угљени хидрати. Хидросолубилни и липосолубилни витамини: биохемија, физиолошке улоге, нутритивни извори и дневне потребе. Минерали: макроеlementи и микроelementи: биохемија, физиолошке улоге, нутритивни извори и дневне потребе. Хигијена намирница анималног и биљног порекла, комбиновање намирница. Индекс ситости намирница. Процена степена ухрањености. Промене при кулинарској обради намирница. Исхрана у хотелској индустрији. Исхрана појединих категорија здравих људи. Поједини правци у исхрани – вегетеријанство, макробиотика. Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија болести недовољне исхране. Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија. <i>Практична настава</i> Антропометријска мерења и израчунавања. Одређивање енергетских потреба различитих популационих група. Одређивање потреба у хранљивим и заштитним материјама: витамини и минерали. Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија болести недовољне и преобилне исхране. Прављење целодневног програма исхране.			
Литература 1. Росић, М., Анђелковић, И., Росић Г.: Основни принципи нутриционизма и дијететике, Београд, 2003. 2. Прибиш, В.: Нутритивне особине хране, Технолошки факултет, Нови Сад, 1999. 3. Симић, Б.: Дијететика, Наука, Београд, 1998. 4. Новаковић, Б., Миросављевић, М.: Хигијена исхране, Медицински факултет у Новом Саду, 2005. 5. Јокић, Н.: Дијетална исхрана и лечење, Београд, 1996. 6. Јокић, Н.: Правилна исхрана и припремање хране, Београд, 1998. 7. Илић Удовичић, Д.: Основни принципи нутриционизма и дијететике, скрипта, ВТШСС Шабац 2014, 8. http://www.efsa.europa.eu.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијум			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	25		
колоквијуми	2x20		
семинарски рад	/		
домаћи задаци	/		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: ИСХРАНА И ДИЈЕТЕТИКА****Година студија: II и III
Семестар: IV и VI**

Наставник: др Драгана Илић Удовичић e-mail: dilicudovicic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: улаз Б, приземље Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Појам исхране, Физиолошка улога хране	
2.	Пут хране у организму- дигестивни органи, Метаболизам, Базални метаболизам, Процена степена ухрањености	
3.	Потрошња Е у организму, Енергетске потребе, Општи принципи правилне исхране, Пирамида исхране, Планирање и састављање дневног obroка	
4.	Основне животне намирнице, Хигијена намирница анималног и биљног порекла	
5.	Основни састојци хране - хранљиве материје протеини, угљени хидрати, масти	
6.	Витамини, подела, значај, нутритивни извори и дневне потребе, Минералне материје, физиолошке улоге, нутритивни извори и дневне потребе Вода- основне функције, састав, дневни унос, потребе и препоруке	
7.	Колоквијум 1	
8.	Кисело-базна равнотежа, Комбиновање хране, Индекс ситости намирница, Промене при кулинарској обради намирница, Исхрана у хотелској индустрији	
9.	Поједини правци у исхрани - Вегетеријанство-појам, врсте, карактеристике, Хроно исхрана-појам и карактеристике, Макробиотика-специфичности, карактеристичне намирнице, припрема	
10.	Исхрана појединих категорија здравих људи - Исхрана у трудноћи и лактацији, Исхрана током дојења, Специфичности исхране деце	
11.	Исхрана појединих категорија здравих људи - Специфичности ихране радника, Специфичности ихране спортиста, Специфичности ихране старих људи	
12.	Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија болести недовољне исхране, нутритивни поремећаји (преједање, анорексија, булимија), Гојазност	
13.	Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија – код оболелих од дијабетеса, Исхрана оболелих од кардиоваскуларних болести	
14.	Исхрана код болести бубрега. Исхрана оболелих од гастроинтестиналног система...Примери јеловника анализа и предлози...	
15.	Колоквијум 2	

Наставник/сарадник на вежбама: др Драгана Илић Удовичић e-mail: dilicudovicic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: улаз Б, приземље Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводна вежба - упознавање са начином извођења вежби и са бодовањем	
2.	Енергетска вредност намирница, Процена величине obroка	
3.	Израчунавање енергетске вредности задатих намирница и obroка	
4.	Антропометријска мерења и израчунавања, Израчунавање БМ и одређивање енергетских потреба различитих популационих група.	
5.	Одређивање степена исхрањености на основу ИТМ и телесни обими	
6.	Прављење целодневног програма исхране, Израчунавање укупног дневног енергетског уноса	
7.	Хранљиве материје и дијетарне препоруке СЗО – Израчунавање уноса протеина	
8.	Израчунавање уноса угљених хидрата и уноса масти током дана	
9.	Одређивање потреба у заштитним материјама, Израчунавање дневног уноса витамина и уноса минералних материја на основу дневника исхране и упоређивање са препорукама,	
10.	Израчунавање % учешћа појединих група намирница у дневном енергетском уносу и поређење добијених резултата са пирамидом исхране.	
11.	Медицинска нутритивна превенција и медицинска нутритивна терапија болести недовољне и преобилне исхране, примери из праксе	
12.	Енергетских утрошак - израчунавање властитих утрошака	
13.	Надокнада вежби	
14.	Надокнада вежби	
15.	Овера вежби, информације о бодовима са вежби	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II, III
Семестар: IV, VI

Назив предмета: КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА ПРОИЗВОДА

Студијски програм и врста студија: Инжењерски менаџмент, Прехрамбена технологија, Фармација, основне струковне студије

Наставник: др Јелена Ђуричић-Миланковић, професор струковних студија

Статус предмета: обавезан/изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са појмом квалитета производа, основним појмовима из управљања квалитетом производа, стандардима, стандардизацији, акредитацији лабораторије за контролу квалитета производа, статистичкој обради резултата испитивања и упознавање са теоретским принципима и стицање практичног искуства за коришћење неких најзначајнијих метода анализе.

Исход предмета

По завршеном предмету студент ће бити у стању да разуме основне појмове управљања квалитетом, познавање структуре и функционисања акредитоване лабораторије за контролу квалитета и познавање теоријских основа најважнијих савремених метода анализе, препознавање њихове применљивости у конкретним случајевима; Познавање принципа стандардизације и атестирања; Познавање статистичке обраде резултата мерења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Квалитет кроз историју, Појам и дефиниције квалитета, Значај квалитета за тржишну позицију, Основи обезбеђења квалитета, Европска искуства у области квалитета, Алати квалитета, Међународни стандарди ISO, Стандарди и стандардизација, Атести и атестирање, Еталони и еталонирање, Акредитација лабораторије за испитивање квалитета производа, Најважније савремене аналитичке методе, Грешке и обрада резултата мерења.

Практична настава

Упознавање са инструментацијама; одређивање различитих реалних анализа применом класичних и инструменталних метода анализе; прикупљање, обрада и тумачење добијених резултата.

Литература

1. Живковић Ж., Глигорић М., Убицапир Р., Мухић Ш., Управљање квалитетом, Технолошки факултет у Зворнику, 2005.
2. Станков Ј., Искрин Б., Васић С., Контрола квалитета у производњи, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1990.
3. Јовановић Љ., Хемијска анализа материјала, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, 1998.
4. Ђуричић М., Менаџмент квалитета, Факултет за индустријски менаџмент, Крушевац, 2007.
5. Бабић Ј., Ушћумлић Д., Квалитет и менаџмент квалитетом, Универзитет у Београду, Београд, 2014.
6. Фотић Љ., Лаушевић М., Скала Д., Бастић М.: Инструменталне методе хемијске анализе, Технолошко-металуршки факултет, Универзитета у Београду, Београд, 1989.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, тимски рад у припреми и извођењу активности.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	8	усмени испит	30

практична настава	30		
колоквијуми	$2 \times 16 = 32$		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА ПРОИЗВОДА**

Година студија: II, III
Семестар: IV, VI

Наставник: др Јелена Ђуричић-Миланковић
e-mail: jdjuricmilankovic@vmpts.edu.rs

Време консултација:
Локација кабинета:
управна зграда, 1 спрат
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Уводни термин
2.	Квалитет кроз историју
3.	Појам и дефиниције квалитета
4.	Значај квалитета за тржишну позицију
5.	Основи обезбеђења квалитета
6.	Европска искуства у области квалитета
7.	Алати квалитета
8.	Стандарди и стандардизација
9.	Међународни стандарди
10.	TQM - концепт
11.	Атести и атестирање
12.	Еталони и еталонирање
13.	Акредитација лабораторије за испитивање квалитета производа
14.	Најважније савремене аналитичке методе
15.	Грешке и обрада резултата мерења

Наставник/сарадник на вежбама: др Ивана Јевтић
e-mail: ivana.dabic@yahoo.com

Време консултација:
Локација кабинета:
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводни термин
2.	Примена статистичких метода у обради резултата
3.	Примена статистичких метода у обради резултата
4.	Одређивање слободне и укупне воде у гипсу
5.	Одређивање калцијум-оксида у кречном млеку
6.	Одређивање рН-вредности, р-алкалитета и т-алкалитета воде
7.	Одређивање тврдоће воде за пиварску индустрију
8.	Одређивање NaCl и сирћетне киселине у маринади
9.	Одређивање укупних киселина и укупног SO ₂ у белом вину
10.	Одређивање садржаја CO ₂ у газираним безалкохолним освежавајућим напицима
11.	Одређивање витамина C у таблетама
12.	Одређивање олова и антимона у легури
13.	Израчунавање и обрада експерименталних резултата
14.	Термин за надокнаду
15.	Термин за надокнаду

Напомена

Студијски програм : МСС- Здравствена нега			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА			
Наставник: Др Зорица Терзић, др Јелена Ђуричић Миланковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Циљ изучавања наставног програма је савладавање основних принципа методологије истраживања и стицање вештина потребних за израду стручних пројеката. Изучавање метода и начина стручно-научног сазнања, односно улоге теорије методологије у планирању и изради стручно-научних истраживања. Оспособљавање за практичну примену одређених метода у научноистраживачком, као и у стручном раду у разним областима сестринства.			
Исход предмета: Очекује се да студент овлада свим фазама истраживања и буде у потпуности оспособљен за самостално планирање и спровођење научно-стручног рада, за презентацију и публиковање стручно-научних информација, писање стручних пројеката, валоризацију и евалуацију сопствених и других истраживања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава Појам науке и научног истраживања. Почети развоја науке. Научне теорије: Основни појмови, Дефиниције, Основна тврђења, Логичка правила извођења, Тврђења, Докази, Закључивање. Објект теорије и Мета теорије. Подела науке. Области наука, Научна поља, Уже научне области, Педагошко-андрагошке науке. Класификација научних метода. Основне методе научног истраживања и мишљења: Анализа, Синтеза, Апстракција, Конкретизација, Генерализација, Специјализација, Дедукција, Индукција. Научно истраживање и научна и стручна дела. Врсте стручних и научних радова и публикација: Монографија, Монографска студија, Тематски зборник, Научни и стручни часопис, Саопштење, Постер, Докторска дисертација, Енциклопедија, Библиографија, Пројекат, Рецензија, Семинарски рад, Дипломски рад, Специјалистички рад, Мастер рад, Уџбеник, Практикум, Стручни приказ, Елаборат, Извештај, Презентације. Карактеристике научног и стручног рада. Публиковање научног и стручног рада: Аутори, Уредници, Рецензенти, Писање научног и стручног рада. Делови научног чланка: Наслов, Аутори и адресе, Резиме (сажетац), Кључне речи, Увод, Резултати, Закључак, Литература. Етика научног и стручног рада. Грешке у науци. Преваре у науци. Двоструко публиковање. Лажно ауторство. Непоштена рецензената. Произвођење, фалсификовање и крађа резултата. Ауторска права. Разврставање и начин навођења научноистраживачких резултата. Критеријуми за одређивање категорије научних публикација. Врста и квантификација индивидуалних научноистраживачких резултата. Категоризација домаћих часописа. Категоризација међународних часописа. Цитираност. Цитатни индекси. Претраживње база података о часописима. Кобсон. Методологија научно-истраживачког рада у сестринским истраживањима. Врсте сестринских истраживања: Врсте истраживања према доминирајућој истраживачкој методи. Методе сестринских проучавања и истраживања. Истраживачке технике. Истраживачки инструменти. Структура и ток истраживања. Избор и формулисање проблема и предмета истраживања. Израда пројекта истраживања. Реализација истраживања. Интерпретација резултата и закључивање. Писање извештаја о обављеном истраживању. Примена резултата истраживања. Методолошки оквир истраживања. Проблем и предмет истраживања. Циљ и задаци истраживања. Хипотезе истраживања. Основни појмови и променљиве. Популација и узорак истраживања. Врста и методе истраживања. Технике и инструменти истраживања. Обрада података и закључивање. Организација и ток истраживања. Литература. Прилози.			
Практична настава Решавање задатака и проблема који прате теоријски део предмета.			
Литература 1. Група аутора, Увод у научно истраживачки рад, Медицински факултет Нови Сад, 2014. 2. Ристановић Д., Дачић М., Основи методологије научно-истраживачког рада у медицини, Веларта, Београд, 2006. 3. Стојановић-Јовановић Б., Основи методологије истраживања у сестринству. Београд: ВЗШСС, 2015. 4. Савић Ј., Методологија научног сазнања I - Како створити научно дело у биомедицини, Дата Статус, Београд, 2013. 5. Јанковић С., Дизајн истраживања, Медицинско друштво за рационалну терапију Републике Србије (МЕДАРТ), Крагујевац, 2016.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Одговарајући резултати и истраживања се презентују у новом светлу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	-	усмени испт	-
колоквијум-и	50		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2
Семестар: 4

Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА

Студијски програм и врста студија: Прехрамбена технологија ОСС, Фармација ОСС, Здравствена нега ОСС, Заштита животне средине ОСС

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема

Циљ предмета

Упознавање студената са основним појмовима о грађи и физиологији микроорганизама, њиховој патогености и вируленцији као и другим особинама значајним за борбу против микроорганизама. Увид у значај микроорганизама у медицини, фармацији, биотехнологији, и другим областима, укључујући контаминацију хране и воде, и процесе везане за заштиту животне средине

Исход предмета

Након успешно савладаног курса, студенти ће стећи знања и вештине неопходне за асептичан рад у лабораторији и индустрији као и знања неопходна за испитивање различитих препарата и примену микроорганизама у индустрији.

Садржај предмета

Теоријска настава

Морфологија и физиологија микроорганизама, Екологија микроорганизама, Дејство физичких и хемијских агенаса на микроорганлизме, Антибиотици и антимикотици, Патогеност микроорганизама, вируленција и токсичност бактерија, Инфекција и заразне болести, Отпорност и имунитет, Представници бактерија значајни за хуману медицину, Систематика микроорганизама, Опште карактеристике вируса. Представници вируса значајни за хуману медицину. Опште карактеристике протозоа. Медицинска микологија. Представници гљива значајни за хуману медицину. Микроорганизми у промету материја у природи, Микроорганизми у индустријској производњи (биосинтеза антибиотика, протеина, ензима), Кварење намирница, Микробиолошка контрола хране и воде, Примена микроорганизама у еколошком инжењерству.

Практична настава

Микроскоп и технике микроскопирања, Стерилизација, Припремање хранљивих подлога и засејавање, Припрема и бојење препарата, Микроскопска мерења микроорганизама, Изаоловање и одржавање чистих култура, Микроскопско одређивање појединих врста микроорганизама, Испитивање осетљивости бактерија, диск метода, дилуциона метода, Реакција антиген антители у дијагностици, директна имунофлуоресценција, реакција аглутинације, реакција имунопреципитације, Паразитолошка дијагностика, ELISA метода, Western-blot метода, PCR метода.

Литература

Обавезна:

1. Швабић-Влаховић, М.: Медицинска бактериологија, Савремена администрација, Београд, 2005.
2. Тешкић, Ж., Тодоровић, М.: Микробиологија, Београд, 1988.
3. Ђукић, Д., Јемцев, В.: Општа и индустријска микробиологија; Стилос, Нови Сад, 2004.
4. Шутић, Д., Радин, Д.: Микробиологија, Визартис, Београд, 2001.
5. Јовановић, Г.: Микробиологија, скрипта, ВТШСС, Шабац, 2009.
6. Поповић, Г.: Упутства за вежбе из Микробиологије, ВТШ, Шабац, 2006.
7. Јерант-Патић, В.: Имунологија, Будућност, Нови Сад, 2002.
8. Група аутора, Тања Јовановић, уредник.: Практикум из микробиологије и имунологије, Савремена администрација, Београд, 2000

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	15		
колоквијуми	25+25		
семинарски рад	-		

домаћи задаци	-		
---------------	---	--	--



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
МИКРОБИОЛОГИЈА**

Година студија: 2
Семестар: 4

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија e-mail: gjovanovic2@yahoo.com		Време консултација:среда 10.00-12.00 Локација кабинета: Улаз Б, бр.2 Наставна учионица: лаб.2	
Недеља	План предавања – тематске јединице		
1.	<u>Увод. Историјски развој микробиологије.</u>		
2.	<u>Грађа прокариотске ћелије</u>		
3.	<u>Грађа еукариотске ћелије</u>		
4.	<u>Дисање микроорганизама. Исхрана, раст, развиће и размножавање микроорганизама.</u>		
5.	<u>Екологија микроорганизама. Однос микроорганизама према кисеонику, температури, води, осмотском притиску, светлости...</u>		
6.	<u>Микроорганизми у хидросфери, атмосфери, педосфери. Улога микроорганизама и значај у животу биљака, људи и животиња</u>		
7.	<u>ПРВА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА.</u> <u>Патогеност микроорганизама, вируленција и токсичност. Инфекција и заразне болести, Отпорност и имунитет. Систематика микроорганизама. Класификација и идентификација.</u>		
8.	<u>Класификација бактерија. Медицински значајни представници бактерија.</u>		
9.	<u>Класификација гљива. Медицински значајни представници гљива.</u>		
10.	<u>Класификација вируса. Медицински значајни представници вируса.</u>		
11.	<u>Класификација алги. Класификација лишајева.</u>		
12.	<u>Класификација протозоа. Класификација актиномицета</u>		
13.	<u>Микробиолошки критеријуми квалитета воде за пиће.</u>		
14.	<u>Узрочници кварења хране.</u>		
15.	<u>Биосинтеза протеина, антибиотика, инсулина, декстрана, витамина.</u> <u>ДРУГА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА.</u>		

Наставник/сарадник на вежбама Снежана Ђенадија		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица: лаб.1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	<u>Увод. Упознавање са планом вежби. Правила понашања у микробиолошкој лабораторији.</u>	
2.	<u>Микроскоп и микроскопирање.</u>	
3.	<u>Припремање микроскопских препарата у живом стању (обичан нативни препарат, висећа кап). Испитивање морфологије алги и гљива.</u>	
4.	<u>Фиксирани и обојени препарати. Бојење по Граму</u>	
5.	<u>Бојење спора, капсула и цилија</u>	
6.	<u>Основне технике гајења микроорганизама.</u>	
7.	<u>Издвајање и одржавање чистих култура микроорганизама.</u>	
8.	<u>Идентификација микроорганизама.</u>	
9.	<u>Одређивање деловања антибиотика на микроорганизама. Диск дифузиона метода. ELISA метода, Western-blot метода, PCR метода</u>	
10.	<u>Индикатори загађења намирница и изазивачи тровања храном.</u>	
11.	<u>Испитивање морфологије квасаца.</u>	
12.	<u>Испитивање морфологије нижих гљива</u>	
13.	<u>Испитивање морфологије виших гљива</u>	
14.	<u>Термин за надокнаду вежби.</u>	
15.	<u>Колоквијум</u>	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: НАЦИОНАЛНЕ ГАСТРОНОМИЈЕ

Студијски програм и врста студија: Гастрономија, ОСС;

Наставник: проф., др Драгана Илић Удовичић

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета Да студент упозна начин и културу исхране других народа, да зна да припреми позната јела појединих народа, да се кроз овај предмет определи за специјализацију неке иностране гастрономије.

Исход предмета

Да студент упозна начин и културу исхране других народа, да зна да припреми позната јела појединих народа, да се кроз овај предмет определи за специјализацију неке иностране гастрономије.

Садржај предмета

Теоријска настава

Обичаји, навике и традиције националних кухиња света, прилози националних гастрономија. Италијанска кухиња, историја италијанске кухиње, гастрономски региони Италије, италијански прехранбени састојци. Грчка кухиња, историја грчке кухиње. Шпанска кухиња, Шпанска кухиња кроз историју. Мађарска кухиња, обичаји, историја мађарске кухиње. Немачка кухиња, историја немачке кухиње, храна и пиће у Немачкој кухињи. Ирска кухиња. Шведска кухиња. Турска кухиња, историја турске кухиње. Гастрономија земаља Магреб-а, специјалитети Магреба. Мексичка кухиња, основне и традиционалне намирнице, оброци у мексичкој кухињи, мексичка кухиња данас.

Практична настава

На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања. Вежбе се реализују и кроз упознавање са понудом угоститељских објеката из окружења и кроз праксу студената у различитим угоститељским објектима у земљи.

Литература

Обавезна:

1. Вукић, М. (2009): Националне гастрономије, ВХШ, Београд
2. Портић, М. (2011): Гастрономски производи, Универзитет Нови Сад, Природно математички факултет, Департмана за географију, туризам и хотелијерство

Допунска: /

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе Предавања, презентације, тимски рад у припреми и извођењу активности.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	Поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	25		
колоквијуми	2x20		
семинарски рад	/		
домаћи задаци	/		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
НАЦИОНАЛНЕ ГАСТРОНОМИЈЕ****Година студија: III
Семестар: VI****Наставник: др Драгана Илић Удовичић**
e-mail: dilicudovicic@vmpts.edu.rs**Време консултација:**
Локација кабинета: улаз Б, приземље;
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Уводно предавање, упознавање са предметом; Формирање гастрономских карактеристика и гастрономске карактеристике различитих крајева света;
2.	Религијске норме у исхрани. Грчка кухиња, историја грчке кухиње;
3.	Гастрономија Италије. Италијанска кухиња, историја италијанске кухиње, гастрономски региони Италије, италијански прехранбени састојци
4.	Гастрономија Француске;
5.	Шпанска кухиња. Шпанска кухиња кроз историју. Немачка кухиња, историја немачке кухиње, храна и пиће у Немачкој кухињи
6.	Гастрономија Русије;
7.	Колоквијум 1
8.	Турска кухиња, историја турске кухиње
9.	Гастрономија Кине и Јапана;
10.	Гастрономија Индије;
11.	Мексичка кухиња, основне и традиционалне намирнице, оброци у мексичкој кухињи, мексичка кухиња данас.
12.	Гастрономија Бразила;
13.	Мађарска кухиња, обичаји, историја мађарске кухиње. Гастрономске карактеристике: Марока, Холандије, Норвешке, Аустралије и Аустрије;
14.	Гастрономске карактеристике: Тајланда, Шведске, Ирске, Исланда, Аљаске и Хаваја;
15.	Колоквијум 2

Наставник/сарадник на вежбама: Александра Васић Поповић
e-mail: aleksandra.vasic@vmpts.edu.rs**Време консултација:**
Локација кабинета: улаз Б, приземље
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводне вежбе, информације о плану рада на вежбама, информације о бодовању.
2.	Рекапитулација градива гастрономских карактеристика света, религијских норми у исхрани и гастрономских карактеристика Грчке, састављање менија и стандардизација рецептура;
3.	Рекапитулација градива гастрономије Италије, састављање менија и стандардизација рецептура;
4.	Рекапитулација градива гастрономије Француске, састављање менија и стандардизација рецептура;
5.	Рекапитулација градива гастрономије Шпаније, састављање менија и стандардизација рецептура;
6.	Рекапитулација градива гастрономије Немачке, састављање менија и стандардизација рецептура;
7.	Рекапитулација градива гастрономије Русије, састављање менија и стандардизација рецептура;
8.	Рекапитулација градива гастрономије Турске, састављање менија и стандардизација рецептура;
9.	Рекапитулација градива гастрономије Кине и Јапана, састављање менија и стандардизација рецептура;
10.	Рекапитулација градива гастрономије Индије, састављање менија и стандардизација рецептура. Практичне вежбе - израда појединих гастрономских производа великих светских кухиња
11.	Гастрономија Мексика, састављање менија, стандардизација рецептура. Практичне

	вежбе - израда појединих гастрономских производа
12.	Гастрономије Бразила, састављање менија, стандардизација рецептура. Практичне вежбе - израда појединих гастрономских производа великих светских кухиња
13.	Састављање менија и стандардизација рецептура, практичне вежбе - израда појединих гастрономских производа великих светских кухиња
14.	Надокнада вежби
15.	Надокнада вежби

Напомена	
Студенти ће кроз радне задатке на вежбама посећивати и одлазити на праксу у хотеле и ресторане који имају понуду националних јела и упознавати се са понудом угоститељских објеката из окружења.	



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: трећа
Семестар: 5

Назив предмета: ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

Студијски програм и врста студија: Ижењерски менаџмент, Заштита животне средине, Прехрамбена технологија, основне струковне студије

Наставник: др Јелена Ђуричић-Миланковић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан/Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са појавом, глобалним значајем, циљевима, стратегијама и методологијама остваривања одрживог развоја. Упознавање са плановима и активностима органа и специјализованих агенција УН у области одрживог развоја. Оспособљавање за примену принципа одрживог развоја на глобалном и локалном нивоу.

Исход предмета

Студент ће моћи да разуме глобални значај и улогу доктрине одрживог развоја. У професионалном раду моћи ће уочавати и исправљати недостатке у развојним концептима на микро и макро нивоу и креира одржива решења. Биће способан да сопственим позитивним примером у професионалном и приватном окружењу утиче на промоцију одрживог развоја.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам, утемељење и генеза идеје одрживог развоја. Циљеви одрживог развоја. Одрживи развој као глобални процес. Компоненте одрживог развоја: Економска компонента, Друштвена компонента, Компоненте животне средине. Улога, активности и допринос ОУН у глобалном ширењу и прихватању идеје одрживог развоја, Агенде и донети светских самита о одрживом развоју у Рио де Жанеиру и Јоханесбургу, Агенда 21 и Локална агенда 21, Национална стратегија одрживог развоја Србије, Србија и Агенда 2030., Србија 2030 - Припремљеност за спровођење Агенде 2030, Доброволни национални извештај Републике Србије о спровођењу Агенде 2030 за одрживи развој.

Практична настава

Анализа околности и разлога настанка идеје одрживог развоја, Анализа и критичко сагледавање глобалних и локалних примера недоследности и доследности у примени принципа одрживог развоја; Анализа резултата Светских самита о одрживом развоју у Рио де Жанеиру 1992. и 2012., и Јоханесбургу 2002, Анализа глобалних узрока спорог прихватања идеје одрживог развоја, Улога појединца у напредовању ка одрживом развоју кроз примере из Локалне Агенде 21, Резултати остварења Националне стратегије одрживог развоја Србије и Акционог плана за остварење Националне стратегије одрживог развоја, Анализа извештаја о напретку у остваривању Циљева одрживог развоја до 2030. године у Републици Србији.

Литература

Обавезна:

1. Đukić P., Đukanović S., Održivi razvoj – društveno-ekonomski i ekološki aspekti, Tehnološko-metalurški fakultet, Beograd, 2018.
2. Ciljevi održivog razvoja, <https://sdg.indikatori.rs/sr-Latn/>
3. Србија и Агенда 2030., Мапирање националног стратешког оквира у односу на циљеве одрживог развоја, Влада Републике Србије, Републички секретаријат за јавне политике: <https://rsjp.gov.rs/wpcontent/uploads/Agenda-UN-2030.pdf>
4. Доброволни национални извештај Републике Србије о спровођењу Агенде 2030 за одрживи развој.
5. Nacionalna strategija održivog razvoja Srbije 2008., <http://www.gs.gov.rs/lat/strategije-vs.html>

Допунска:

6. Србија 2030 - Припремљеност за спровођење Агенде 2030
7. Akcioni plan za sprovođenje Strategije Održivog razvoja R. Srbije
8. web-sajt Organizacije UN za životnu sredinu UNEP: <http://www.unep.org>

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, аудиторне вежбе, посета производним постројењима, семинарски радови.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

поена

Завршни испит

поена

	(најмање 30, највише 70)		
активности у току предавања	10	усмени испит	40
активност на вежбама	15		
семинарски рад	35		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ОДРЖИВИ РАЗВОЈ****Година студија: трећа
Семестар: 5****Наставник:** др Јелена Ђуричић-Миланковић
e-mail: jdjuricicmilankovic@vmpts.edu.rs**Време консултација:**
Локација кабинета: управна зграда, 1 спрат
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	
2.	Појам, утемељење и генеза идеје одрживог развоја
3.	Циљеви одрживог развоја
4.	Одрживи развој као глобални процес
5.	Улога, активности и допринос ОУН у глобалном ширењу и прихватању идеје одрживог развоја
6.	Домети светских самита о одрживом развоју у Рио де Жанеиру и Јоханесбургу, Агенда 21 и Локална агенда 21
7.	Компоненте одрживог развоја: Економска компонента, Друштвена компонента, Компоненета животне средине.
8.	Национална стратегија одрживог развоја Србије (садржај, методологија израде и веза са другим стратегијама; национални приоритети одрживог развоја РС; принципи Стратегије; SWOT анализа)
9.	Национална стратегија одрживог развоја Србије – Привреда Републике Србије – одрживост заснована на знању
10.	Национална стратегија одрживог развоја Србије – Друштвено економски услови и перспективе
11.	Национална стратегија одрживог развоја Србије – Животна средина и природни ресурси
12.	Србија и Агенда 2030 (Мапирање националног стратешког оквира у односу на циљеве одрживог развоја)
13.	Србија 2030 - Припремљеност за спровођење Агенде 2030 (циљеви од 1 до 8)
14.	Србија 2030 - Припремљеност за спровођење Агенде 2030 (циљеви од 9 до 16)
15.	Добровољни национални извештај Р Србије о спровођењу Агенде 2030 за одрживи развој

Наставник/сарадник на вежбама:
др Јелена Ђуричић-Миланковић
e-mail: jdjuricicmilankovic@vmpts.edu.rs**Време консултација:**
Локација кабинета: управна зграда, 1 спрат
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	
2.	Анализа околности и разлога настанка идеје одрживог развоја
3.	Анализа и критичко сагледавање глобалних и локалних примера недоследности и доследности у примени принципа одрживог развоја
4.	Анализа резултата Светских самита о одрживом развоју у Рио де Жанеиру 1992. и 2012. и Јоханесбургу 2002.
5.	Анализа основних садржаја одрживости - одрживост у економији, одрживост ресурса и стања животне средине и социјална одрживост
6.	Анализа глобалних узрока спорог прихватања идеје одрживог развоја
7.	Улога појединца у напредовању ка одрживом развоју кроз примере из Локалне Агенде 21
8.	Акциони план за спровођење Националне стратегије одрживог развоја Републике Србије
9.	Анализа Извештаја о напретку у спровођењу Националне стратегије одрживог развоја (економски развој, глобално економско партнерство, образовање, потрошња и производња)
10.	Анализа Извештаја о напретку у спровођењу Националне стратегије одрживог развоја (сиромаштво, популација, здравље)
11.	Анализа Извештаја о напретку у спровођењу Националне стратегије одрживог развоја (атмосфера, земљиште, воде, биодиверзитет, природне катастрофе)
12.	Анализа релативне важности појединих стратегија Републике Србије за ЦОР и табеле са свеобухватним мапирањем националног стратешког оквира
13.	Извештај о напретку у остваривању Циљева одрживог развоја до 2030. године у Републици Србији (циљеви од 1 до 8)
14.	Извештај о напретку у остваривању Циљева одрживог развоја до 2030. године у Републици Србији (циљеви од 9 до 16)
15.	Анализа Циљева одрживог развоја Републике Србије по индикаторима (Добровољни национални извештај Р Србије о спровођењу Агенде 2030 за одрживи развој)

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2
Семестар: 4

Назив предмета: Основи прехранбене технологије

Студијски програм и врста студија: Прехранбена технологија ОСС, Гастрономија ОСС

Наставник: др Гордана Јовановић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Стицање знања о сировинама за производњу прехранбених производа, као и принципима технолошких поступака производње и добијања квалитетних, здравствено исправних и нутритивно вредних прехранбених производа. Стицање знања о индустријској производњи хране и њиховој примени. Стицање теоријског и практичног знања о оцењивању квалитета прехранбених производа и готове хране у складу са њиховом применом у исхрани потрошача.

Исход предмета

Након успешно савладаног курса, студенти ће стећи неопходна знања о: саставу и карактеристикама различитих прехранбених производа, најважнијим узроцима кварења хране, методама конзервисања и чувања хране, као и карактеристичним технолошким операцијама у прехранбеној индустрији, како би у пракси успешно организовали вођење производног процеса и анализу одговарајућих прехранбених производа.

Садржај предмета

Теоријска настава

Значајн исхране. Храна и хранљиве материје. Енергетска и физиолошка вредност намирница. Закони рационалне исхране. Квалитет прехранбених производа. НАССР. Појам сировине и полусировине. Микробиологија хране. Кварење и конзервисање прехранбених производа. Основне операције у производњи прехранбених производа. Припрема сировине за производњу и технолошки поступак производње. Месо. Методе конзервисања меса. Преглед производа од меса. Млеко. Основни процеси у преради млека. Преглед производа од млека. Јаја. Класирање, чување, складиштење. Производи од јаја. Рибе, производи од рибе и морски плодови.

Уљарице. Производња биљних уља. Шећерна репа. Производња шећера. Морфолошке карактеристике житарица. Чување, складиштење и прерада житарица. Млински и пекарски производи. Сировине, операције и процеси у кондиторској индустрији. Кондиторски производи. Воће и поврће. Промене у плодовима у току чувања. Специфичне операције при преради воћа и поврћа. Преглед производа од воћа и поврћа. Вино и јака алкохолна пића. Пиво. Утицај прехранбене индустрије на животну средину.

Практична настава

Рачунске вежбе обухватају прорачун норматива сировина за различите прехранбене производе. Лабораторијске вежбе обухватају: Одређивање хемијског састава млека, меса, воћа и поврћа, вина, јаких алкохолних пића и пива, као и контролу квалитета одговарајућих прехранбених производа.

Литература

Обавезна:

1. Вереш, М.: Основи конзервисања, ПФ, Београд, 1991.
2. Гавриловић М.: Технологија кондиторских производа, Универзитет у Новом Саду, 2003.
3. Златковић Б.: Технологија прераде и чувања воћа, Пољопривредни факултет, Београд, 2003.
4. Вујчић И.: Млекарство, 1 део, Научна књига Београд, 1985.
5. Поповић, Г.: Упутства за вежбе из прехранбене технологије, скрипта, ВТШ, Шабац, 2006.
6. Јовановић, Г.: Технологија воћа, поврћа и сокова, ВТШСС, Шабац, 2009.
7. Јовановић Г.: Технологија жита, брашна и кондиторских производа, ВТШСС Шабац, 2009.
8. Ђуришић, Б.: Технологија хране и пића, ВХШ, Београд, 2008.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

поена
(најмање 30, највише
70)

Завршни испит

поена

активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	15		
колоквијуми	25+25		
семинарски рад	-		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ОСНОВИ ПРЕХРАМБЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ**

**Година студија: 2
Семестар: 4**

Наставник: др Гордана Јовановић, проф.		Време консултација: среда 10.00-12.00
e-mail: gjovanovic2@yahoo.com		Локација кабинета: Улаз Б, бр.2
		Наставна учионица: лаб.2
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Увод. Квалитет прехранбених производа. Произвођачка спецификација. Произвођачка декларација. Национални прописи. Интернационални прописи. НАССР. Нутритивни квалитет намирница. Вода. Протеини. Масти. Угљени хидрати. Витамини. Минералне материје.	
2.	Појам сировине и полусировине. Месо (домаће животиње, дивљач, рибе, плодови мора). Млеко. Јаја.	
3.	Житарице. Воће. Поврће. Уљарице. Шећер. Мед. Какао. Кафа. Дуван. Адитиви.	
4.	Дефиниција технолошког процеса. Подела технолошких операција. Конзервисање. Примена алкохолне и млечне ферментације. Сушење.	
5.	Концентрисање. Замрзавање и хлађење. Примена органских једињења за конзервисање. Примена антибиотика при конзервисању. Дестилација. Ректификација.	
6.	Пастеризација. Стерилизација. Уперизација. Ултраљубичасто и јонизујуће зрачење. Складиштење намирница.	
7.	ПРВА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА. Правилник о квалитету млека и производа од млека. Пастеризовано млеко. Стерилизовано млеко. Врсте кисело-млечних производа. Стартер културе. Јогурт.	
8.	Подела и карактеристике сирева. Топљени сиреви. Концентрисани производи. Сладолед. Млеко у праху.	
9.	Правилник о квалитету јаја. Класирање јаја, чување, складиштење. Производи од јаја. Карактеристичне операције и уређаји у индустрији меса.	
10.	Категоризација меса. Кобасице. Сувомеснати производи. Конзерве меса.	
11.	Млински производи. Хлеб и пецива. Тестенине. Правилник.	
12.	Прерада воћа и поврћа. Производи од воћа. Сокови. Производи од поврћа. Правилник.	
13.	Прерада уљарица. Правилник. Биљна уља. Маргарин. Мајонез.	
14.	Подела пића. Вино. Јака алкохолна пића. Пиво. Безалкохолна пића. Минералне воде.	
15.	Кондиторски производи. Правилник. ДРУГА ПИСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА.	

Наставник/сарадник на вежбама: др Ана Васић, виши предавач e-mail: anavasic0303@gmail.com		Време консултација: четвртак 11.00-13.00 Локација кабинета: Наставна учионица: лаб.1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	<u>Увод. Упознавање са предметом. Правила понашања у лабораторији.</u>	
2.	<u>Конзерванси.</u> Одређивање слободне сумпорасте киселине.	
3.	<u>Млеко.</u> Узимање узорака млека. Сензорна оцена млека. Одређивање релативне густине млека лактодензиметром. Одређивање садржаја масти по Gerber-у. Одређивање киселости млека. Одређивање киселинског степена титрацијом по Soxhlet-Henkel-у.	
4.	<u>Месо.</u> Узимање узорка меса. Сензорна оцена квалитета меса. Одређивање рН вредности меса. Одређивање филтрабилности екстракта. Одређивање бистрине филтрата. Одређивање губитка месног сока под дејством компресије. Доказ укварености меса. Одређивање везаног амонијака Nessler-овим реагенсом. Доказ водоник сулфида. Одређивање садржаја воде у месу.	
5.	<u>Масти и уља.</u> Узимање узорака. Сензорна оцена масти. Одређивање јдног броја. Одређивање сапонификационог броја. Одређивање садржаја слободних масних киселина.	
6.	<u>Кухињска со.</u> Одређивање садржаја влаге. Одређивање садржаја натријум хлорида по Mohr-у.	
7.	<u>Кафа.</u> Одређивање садржаја валге. Одређивање екстракта кафе. Одређивање сурогата кафе.	
8.	<u>Житарице и производи житарица.</u> Одређивање хектолитарске масе. Одређивање садржаја пепела.	
9.	<u>Бомбонски производи.</u> Одређивање киселости тврдых бомбона. Одређивање аскорбинске киселине са 2,6-дихлор-фенол-индолфенолом. Одређивање растворљивих састојака у гуменим бомбонама.	
10.	<u>Воће и поврће.</u> Одређивање шећера волуметријски (Luft-Schoorl-ова метода). Припрема узорака за одређивање шећера. Одређивање садржаја редукујућих шећера. Одређивање садржаја укупних шећера. Одређивање слободне киселости.	
11.	<u>Вино.</u> Одређивање количине алкохола у вину. Одређивање алкохола помоћу ебулископа. Малиганов ебулископ. Селеронов ебулископ. Одређивање укупног екстракта у вину (испаривањем).	
12.	<u>Јака алкохолна пића.</u> Одређивање укупних (испарљивих и неиспарљивих) киселина. Одређивање метил алкохола спектрофотометријским путем помоћу хромотроне киселине у алкохолним пићима (по Briker-у и Johanson-у). Токсичност метнола (Тровање метанолом).	
13.	<u>Пиво.</u> Узимање и припремање пробе за анализу. Органолептички преглед. Брзи поступак одређивања пене пива. Одређивање боје пива. Мутноћа пива. Одређивање укупних киселина код пива.	
14.	Термин за надокнаду вежби.	
15.	Колоквијум	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: I
Семестар: II

Назив предмета: ОСНОВИ ГАСТРОНОМИЈЕ			
Студијски програм и врста студија: Гастрономија, ОСС			
Наставник: др Драгана Д. Илић- Удовичић, професор			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета Да студнети кроз практичан рад, вежбе и предавања сагледају место и улогу гастрономије у савременом хотелијерству и ресторантској индустрији и да савладају организацију и управљање у кухињама затим да овладају основним технолошким процесима при пријему, складиштењу топлој и хладној обради јела. Да савладају основна правила за израду појединих група јела. Да израђују јеловнике, меније, калкулације и цене. Да упознају технологију припреме појединих јела. Да савладају организацију санитарне заштите у хотелским кухињама.			
Исход предмета Након положеног испита студенти ће савладати теоретска и практична знања о организацији и технологији производње јела у хотелској кухињи.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у гастрономију. Место и улога међу наукама о храни. Компоненте хране. Савремени трендови у исхрани. Санитарне мере и заштита на раду у хотелској кухињи. Подела угоститељских кухиња и структура кухињског простора. Средства за рад. Средства понуде у куварству. Кухињска администрација. Набавка и складиштење хране и пића. Методе прераде намирница. Понуда obroka у угоститељству. Припремке радње у кухињи (обликовње поврћа и воћа, маринаде, зачини, запришке, фондови и темелци). Сосови, супе и чорбе. Гарнитуре. Хладна предела. Салате. Рибе и јела од риба. Готова јела. Печења. Јела по наруџбини. Свечани оброци (коктел партија, банкети, хладно-топли бифеи). Слагање хране са вином. Организација мера за спречавање тровања храном. Управљање квалитетом јела. Стандарди у кухињи. Основне пословне функције кухињског менаџмента. Практична настава Савладавање техника, процеса и операција при организовању и производњи појединих група јела. Израда менија и јеловника. Израда калкулација и ценовника појединих јела.			
Литература Обавезна: Вукић, М. (2009): Основи гастрономије, ВХШ, Београд; Тешановић, Д. (2009): Гастрономски менаџмент, ВХШ, Београд; Graham, K. (2005): Techniques of healthy cooking, The Culinary Institute Of America, New York Вукић, М. (2011): Гастрономија I, ВХШ, Београд; Вукић, М. (2011): Гастрономија II, ВХШ, Београд; Допунска: /			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Метод извођења наставе Метод усменог излагања, метод разговора, илустративно- демонстративне методе, (претраживање интерента, увежбавање техника припреме хране у кухињама и обилазак кухиња, практичан рад у великим хотелима и ресторанима).			
Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	25		
колоквијуми	2 x 20		
семинарски рад	/		
домаћи задаци	/		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Основи гастрономије****Година студија: I****Семестар: II****Наставник: др Драгана Илић Удовичић****e-mail: dilicudovicic@vmpts.edu.rs****Време консултација:****Локација кабинета: улаз Б, приземље****Наставна учионица:**

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Увод у гастрономију. Место и улога међу наукама о храни, Основне компоненте хране, Савремени трендови у исхрани
2.	Појам кухиње и структура кухињског простора, подела угос. кухиња, организација рада, кадрови и њихов распоред, функције кухињског менаџмента
3.	Санитарне мере и заштита на раду, спречавање тровања храном, HACCP у угоститељству, Средства понуде, Кухињска администрација
4.	Набавка и складиштење хране, Стандардни рецепти и њихов значај за квалитет, Методе прераде намирница, термичка обрада,
5.	Оброци у угоститељству, Свечани оброци (коктел партија, банкети, хладно-топли бифеи), Припремне радње у кухињи - поврће, обликовање поврћа и воћа, општи значај у исхрани, подела, конзервисање,
6.	Припремне радње у кухињи – примарна обрада меса, врсте меса, Подела намирница,
7.	Колоквијум 1
8.	Зачини у гастрономији, порекло, врсте, подела, глани састојци, употреба и чување, Адитиви – појам, подела, врсте, означавање,
9.	Маринаде, сосови, фондови, запрашке,
10.	Гарнитуре, Предјела,
11.	Супе и чорбе
12.	Готова јела, печења, јела по наруџбини, дивљач
13.	Рибе и јела од рибе, салате,
14.	Слагање хране и вина
15.	Колоквијум 2

Наставник/сарадник на вежбама: Александра Васић Поповић**e-mail: aleksandra.vasic@vmpts.edu.rs****Време консултација:****Локација кабинета: улаз Б, приземље,****Наставна учионица:**

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводне вежбе, информације о плану рада на вежбама, информације о бодовању
2.	Увод у професионалну кухињу, основна кухињска одељења, подела угос. кухиња, мере безбедности, одећа и обућа куvara, организација рада,
3.	Опрема, уређаји у кухињи, крупан и ситан инвентар. Кадрови и њихов распоред
4.	Средства понуде, Кухињска администрација
5.	Животне намирнице- подела и значај у исхрани; припремне радње, Сензорне компоненте квалитета производа;
6.	Набавка и складиштење производа, план израде набавке, појам и врсте складишта;
7.	Нормативи и калкулација
8.	Упознавање са техникама рада, Припремне радње у кухињи, поврће, воће, месо - практичне вежбе
9.	Упознавање са гастрономском обрадом намирница; Термичка обрада намирница – практичне вежбе
10.	Маринаде, сосови и запрашке – практичне вежбе
11.	Гарнитуре и прилози – практичне вежбе
12.	Фондови, Супе и чорбе– практичне вежбе
13.	Салате, врсте и употреба у гастрономији, припрема - практичне вежбе
14.	Надокнада вежби
15.	Надокнада вежби

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1./2.
Семестар: 2./4.

Назив предмета: ОСНОВИ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Студијски програми: Заштита животне средине; Економија; Прехрамбена технологија; Инжењерски менаџмент;

Наставник: др Бојан Ј. Дамњановић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан/Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са основним елементима животне средине, узроцима и последицама загађивања, заштитом и унапређењем животне средине.

Исход предмета

По завршеном предмету студенти ће стећи основна теоријска знања везана за проблематику заштите животне средине, облике загађења и утицај процесне индустрије и људског деловања на животну средину. Ова знања представљају теоријску основу за инжењерске курсеве на даљим студијама.

Садржај предмета

Теоријска настава

Еколошки оквир живота: основне одлике животне средине; односи организама и животне средине; основне сфере Земље; еколошки односи исхране; кружење материје у природи. Глобално угрожавање и загађивање животне средине. Загађивање ваздуха, вода и земљишта. Отпад. Бука и вибрације. Јонизујуће и нејонизујуће зрачење. Последице загађивања животне средине. Заштита ваздуха, вода и земљишта од загађивања. Мере за сузбијање буке и вибрација. Заштита од јонизујућег и нејонизујућег зрачења. Коришћење савремених информационих технологија у области заштите животне средине. Појам одрживог развоја. Образовање и заштита животне средине. Процена утицаја на животну средину.

Практична настава

У оквиру практичних вежби организују се и посете индустријским постројењима, како би се студенти директно упознали са изворима загађујућих материја и могућностима њиховог смањења у циљу заштите животне средине. Примери процене утицаја пројеката на животну средину.

Литература

Основна

- Малетић, С., Далмација, М., Далмација, Б., Бечелић-Томин, М., Рончевић, С., Крчмар, Д., Керкез, Ђ. (2017) Извори и контрола загађивања животне средине. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Природно-математички факултет.
- Илић, С., Дамњановић, Б., Ђуричић-Миланковић, Ј. (2023) Практикум из Основа заштите животне средине. Академија струковних студија Шабац, Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије, Шабац
- Ђармати, Ш., Веселиновић, Д., Гржетић, И., Марковић, Д. (2008) Животна средина и њена заштита. Београд: Факултет за примењену екологију Футура.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, аудиторне вежбе, практичне вежбе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	30
практична настава	10		
тест	10		
колоквијум-и	40 (2x20)		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ОСНОВИ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**Година студија: 1./2.
Семестар: 2./4.Наставник: др Бојан Ј. Дамњановић
e-mail: bdamnjanovic@live.comВреме консултација:
Локација кабинета: Улаз Б, 02
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Еколошки оквир живота. Животна средина. Биотички и абиотички фактори.
2.	Трофички односи. Кружење материје и протицање енергије.
3.	Биодиверзитет. Заштита природе.
4.	Загађујуће материје. Класификација и штетно дејство загађујућих материја.
5.	Загађивање животне средине. Глобални еколошки проблеми.
6.	Хемијско, физичко и биолошко загађивање животне средине.
7.	Глобалне последице загађивања животне средине. - Колоквијум
8.	Утицај појединих грана индустрије на животну средину.
9.	Загађивање ваздуха: облици и извори загађивања.
10.	Заштита ваздуха од загађивања.
11.	Загађивање вода: облици и извори загађивања.
12.	Самопречишћавање вода, заштита вода од загађивања.
13.	Загађивање и деградација земљишта.
14.	Заштита земљишта од загађивања.
15.	Одрживи развој. Управљање отпадом. - Колоквијум

Наставник/сарадник на вежбама: Снежана Ђенадија
e-mail: bdamnjanovic@live.comВреме консултација:
Локација кабинета: Улаз Б, 02
Наставна учионица: Лаб. за хемију
2

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Мере предострожности при раду у хемијској лабораторији. Основна правила руковања с хемикалијама и реагенсима. Прва помоћ у хемијској лабораторији.
2.	Узимање и припремање узорка земљишта за анализу.
3.	Реакција земљишта.
4.	Одређивање садржаја карбоната у земљишту.
5.	Одређивање садржаја хумуса у земљишту по методи kotzmann-a.
6.	Узимање узорка воде за физичка и хемијска испитивања.
7.	Одређивање сувог остатка у води за пиће.
8.	Одређивање алкалитета воде.
9.	Одређивање мириса и укуса.
10.	Узорковање ваздуха за анализу.
11.	Одређивање таложних материја из ваздуха.
12.	Одређивање концентрације чврстих честица у ваздуху.
13.	Одређивање садржаја хлороводоника у ваздуху.
14.	Термин за надокнаду
15.	Термин за надокнаду

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 1.
Семестар: 2.

Студијски програми: Инжењерски менаџмент			
Назив предмета: ОСНОВИ ИНЖЕЊЕРСТВА			
Наставник: мр Косана Поповић, предавач			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета СТИцање основних знања из Термодинамике и Електротехнике неопходних за успешно праћење других научно-стручних и стручно-апликативних предмета из области процесне технике и заштите животне средине.			
Исход предмета Усвајање знања предвиђених овим предметом студент ће стећи основна знања из термодинамике и електротехнике и вештине решавања једноставних проблема из праксе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Термодинамика: Термодинамички системи величине стања, Идеални гасови. Први принцип термодинамике. Термодинамички процеси. Други принцип термодинамике. Агрегатна стања материје, Простирање топлоте. 2. Електротехника: Електростатика, Стална електрична струја, Магнетно поље, Наизменична струја. Електромагнетно поље. <i>Практична настава</i> 1. Аудиторне вежбе: Израда одабраних задатака из праксе у циљу бољег разумевања програма предавања. 2. Лабораторијске вежбе: 1) Гасни закони (Бојл-Мариотов и Геј-Лисаков), 2) Одређивање адијабатске константе и релативне влажности ваздуха, 3) Одређивање специфичне топлоте: чврстих тела; 4) Одређивање латентне топлоте испаравања воде; 5) Одређивање коефицијента топлотне проводности. 1) Омов закон у колу једносмерне струје, 2) Температурски коефицијент отпорности, 3) Одређивање температуре термоелементом, 4) Одређивање електрохемијског еквивалента бакра, 5) Отпорности у колима наизменичне струје,			
Литература 1. Лазарев С.: <i>Термодинамика</i> , ВТШ, Шабац, 2012. 2. Лазарев, С.: <i>Основи електротехнике</i> , ВТШ, Шабац, 2014. 3. Лазарев, С.: <i>Практикум физике</i> , ВТШ, Шабац, 2003. 4. Бошњаковић, П.: <i>Основи електронике</i> , ВЕТШ, Београд, 2006. 5. Ђорђевић, Б. и др.: <i>Термодинамика са термотехником</i> , ТМФ, Београд, 2002			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, аудиторне вежбе, практичне вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
2 домаћих задатака	10	усмени испит	25
10 извештаја са практичних вежби	30		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Основи инжењерстваГодина студија: 1.
Семестар: 2.Наставник: мр Косана Поповић
e-mail: kosanal@gmail.comВреме консултација: среда 11-13
Локација кабинета: Улаз А
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Увод у предмет основи инжењерства
2.	Термодинамички системи величине стања
3.	Идеални гасови
4.	Први принцип термодинамике
5.	Термодинамички процеси
6.	Други принцип термодинамике
7.	Агрегатна стања материје
8.	Простирање топлоте
9.	Електростатика
10.	Стална електрична струја
11.	Магнетно поље-први део
12.	Магнетно поље-други део
13.	Наизменична струја
14.	Електромагнетно поље-први део
15.	Електромагнетно поље-други део

Наставник/сарадник на вежбама: Смиљана Лазич
e-mail: smiljanalazic3@gmail.comВреме консултација:
Локација кабинета: -
Наставна учионица: лаб за физ.

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Увод у лабораторијски рад из предмета основи инжењерства
2.	Гасни закони (Бојл-Мариотов и Геј-Лисаков)
3.	Одређивање адијабатске константе и релативне влажности ваздуха
4.	Одређивање специфичне топлоте: чврстих тела;
5.	Одређивање латентне топлоте испаравања воде
6.	Одређивање коефицијента топлотне проводности.
7.	Омов закон у колу једносмерне струје
8.	Температурски коефицијент отпорности
9.	Одређивање температуре термоелементом
10.	Одређивање електрохемијског еквивалента бакра
11.	Отпорности у колима наизменичне струје
12.	Рачунски задаци
13.	Рачунски задаци
14.	Надокнада вежби
15.	Надокнада вежби

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: IV

Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ МЕНИЈА

Студијски програм и врста студија: Гастрономија, ОСС

Наставник: проф., др Драгана Илић Удовичић

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Предмет треба да омогући студенту стицање знања из једног од основних облика писаних понуда у гастрономији – менија, (врсте менија, графичко решење менија, састав и садржинско дизајнирање, менији за различите групе конзумента). Кроз предмет студент се упознаје са средствима понуде хране у гастрономској индустрији. Мени као алат менаџмента у различитим операцијама може помоћи у осигурању успеха и профита сваке кухиње. Кроз овај предмет студент учи да састави мени према намени и кроз практичне вежбе овлада значајним бројем менија који су незаобилазни у савременој индустрији производње и сервиса хране..

Исход предмета

Након положеног испита студенти ће стећи знања и вештине потребне за самосталну израду менија, анализу трошкова и прихода продајних гастро одељења, извођење успешности пословања, као и стручност у познавању и састављању менија у односу на различите потребе конзумента.

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам менија, смисао менија, порекло планера менија; Оруђе потребно за планирање менија; Значај демографских фактора за стратегију и планирање менија; Институционална услуга хране; Индустријска услуга хране, профит, операционе методе одређивање цене; Комерцијална услуживања хране; Упознај свој ресторан, Тржишни преглед; Планирање менија и нутритивности; Мени, стилови, карактеристике менија; Карактеристике маркетинга менија, основни принципи прављења менија; Карактеристике менија – организација и презентација; Типови менија; Планирање оброка и менија; Мени за различите оброке и прилике; Навођење пића; Дефинисање стандарда рецептура у индустрији; Тест производа; Коштање рецептура, важност цене рецептуре, профитабилно планирање менија; Анализа менија.

Практична настава

У оквиру вежби разматра се гастрономска понуда путем јеловника, јеловник, мени, дегустације као вид гастрономске понуде, затим проучавају се врсте и методе калкулације (одерђивање менија, методе за оцењивање и анализу профитабилности). Изучава се терминологија која се користи у набавци угоститељске робе. Вежбе се реализују и кроз праксу студената у различитим угоститељским објектима у земљи.

Литература

Обавезна:

1. Вукић, М., Дрљевић, О. (2011): Планирање менија, ВХШСС Београд

Допунска:

2. Brown, D. R. (2002): The Restaurant Managers Handbook: How to Set Up, Operate, and Manage a Financially
3. Successful Food Service Operation”, Atlantic Publishing Company (FL); 3 Har/Cdr edition,.
4. McVety, P. J. (2001): Fundamentals of Menu Planning, 2nd Edition, Wiley; 2 edition, February 2.
5. Miller E. J.Menu pricing and strategy;

Број часова активне наставе

Теоријска настава:30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања се изводе уз помоћ електронских помагала (видео бим).

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	30
практична настава	25		

колоквијуми	2x20		
семинарски рад	/		
домаћи задаци	/		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****ПЛАНИРАЊЕ МЕНИЈА****Година студија: II****Семестар: IV**

Наставник: др Драгана Илић Удовичић e-mail: dilicudovicic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: улаз Б, приземље Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање, Основе планирања менија;	
2.	Појам менија, смисао менија, порекло планера менија; Оруђе потребно за планирање менија;	
3.	Значај демографских фактора за креирање стратегије и планирање менија; Институционална, индустријска услуга хране; Профит, операционе методе, одређивање цене;	
4.	Комерцијална услуживања хране. Упознати ресторан- Тржишни преглед;	
5.	Планирање менија и нутритивност; Шири појам схватања менија, стилкови и карактеристике различитих типова менија;	
6.	Карактеристике маркетинга менија, основни принципи прављења менија, организација и презентација;	
7.	Колоквијум 1	
8.	Типови менија, креирање и планирање оброка и менија;	
9.	Дефинисање стандард рецептура у индустрији и значај тест производа;	
10.	Операционе методе одређивање цене и коштање рецептуре; Значај праћења историје продаје;	
11.	Врсте и методе калкулације; Профитабилно планирање менија; Психолошко одређивање цена, предвиђање трошкова на менијима; Методе за оцењивање и анализу профитабилности ;	
12.	Мени за различите оброке и прилике; Навођење пића и анализа опреме и менија;	
13.	Нове тенденције и схватања у обликовању гастрономске понуде;	
14.	Гастрономски речник, дескриптивна терминологија, тачност и истинитост јеловника;	
15.	Колоквијум 2	

Наставник/сарадник на вежбама: Александра Васић Поповић e-mail: aleksandra.vasic@vmpts.edu.rs		Време консултација: Локација кабинета: улаз А, приземље, Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводна вежба, упознавање са начином извођења вежби и са бодовањем;	
2.	Разматрање појединих врста јеловника и менија, ко припрема мени, упознавање са својим потрошачима;	
3.	Рекапитулација теме демографски фактори- рад на примерима из угоститељско- гастрономске праксе;	
4.	Анализа гастрономске понуде (јеловници, менији) у комерцијалним, индустријским и институционалним објектима за храну, уочавање разлика у понуди.	
5.	Означавање нутритивности - задаци;	
6.	Изучавање гастрономске понуде путем јеловника, менија појединих угоститељских објеката. Анализа дегустација као вид гастрономске понуде;	
7.	Израда понуде за различите облике и прилике; Кетеринг формулар; Креирање менија у складу са правилима организације и презентације;	
8.	Израда различитих менија према врстама оброка и намени менија;	
9.	Израда стандард рецептура и тест производа на примерима.	
10.	Израчунавање коштања рецептуре. Значај историје продаје у пракси;	
11.	Анализа различитих врста и метода калкулација и метода за оцењивање и анализу профитабилности; Изучавање терминологије приликом набавке угоститељске робе	
12.	Практично извођење вежби- одлазак и посета ресторанима високог ранга и квалитета;	
13.	Практично извођење вежби- одлазак и посета ресторанима високог ранга и квалитета;	
14.	Надокнада вежби	
15.	Надокнада вежби	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија:II
Семестар:III

Назив предмета:

Студијски програм и врста студија: Инжењерски менаџмент, основне струковне студије

Наставник: др Ана Васић, професор струковних студија

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема услова

Циљ предмета

Стицање основних знања из производних и услужних технологија. Упознавање студената са основама реализације производње и услуга у различитим областима производних и услужних делатности. Уочавање основних физичко-хемијских процеса које условљавају вођење производних технологија, са циљем да се савремена сазнања из науке и технике директно примене у пракси. Оспособљавање студената за самостални рад у процесним технологијама, и савремени прилаз у управљању производњом, рационализацији и обезбеђењу услова рада.

Исход предмета

Оспособљеност студената за разумевање знања и самостално решавање проблема из области производних и услужних технологија. Студент треба да стекне основна теоријска знања из технолошких процеса, да упозна проблеме који се јављају у пракси из области технологија, конкретних производа и услуга, и да их решава. На тај начин, кроз предавања, аудиторне вежбе и практичне вежбе оспособљава се за самостални рад у производним и услужним предузећима.

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај познавања процеса производних и услужних технологија за инжењерски менаџмент. Класификација технологија и технолошких процеса. Дефинисање основних појмова технологија и карактеристика производње. Технолошки процеси у неорганској, органској, прехранбеној и фармацеутској технологији, металуршки и електрохемијски процеси. Процеси сагоревања. Термички процеси. Реализација производње. Унапређење процеса рада. Утицај процеса производних и услужних технологија на животну средину.

Практична настава

Упознавање студената са различитим производним и услужним технологијама, са обиласцима истих и практичан рад у њима. Посебна пажња ће бити посвећена учењу из праксе, обрађивању одређених метода за унапређење процеса рада, уз укључивање студената на самосталном решавању одређених задатака, при чему ће се максимално инсистирати на тимском раду.

Литература

Обавезна:

Материјал са предавања;

Радаковић, Н., Ћосић, И.: Основе производних и услужних технологија (електронска скрипта), Факултет техничких наука у Новом Саду, 2012.

Допунска:

Презентације и скрипте

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања, аудиторне вежбе на којима студент активно учествује, кроз рачунске задатке из пређеног градива на предавањима, као и практичне вежбе које се одвијају у погонским условима.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	45
практична настава			
колоквијуми	2*20		
семинарски рад	10		
домаћи задаци			

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:****Година студија: II
Семестар: III**

Наставник: др Ана Васић, професор струковних студија e-mail: anavasic0303@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање – упознавање са предметом, Значај производних и услужних технологија за Инжењерски менаџмент	
2.	Класификација технологија и технолошких процеса. Дефинисање основних појмова технологија и карактеристика производње	
3.	Производне технологије, дефиниције и поделе	
4.	Производне технологије, карактеристике	
5.	Услужне технологије, дефиниције и поделе	
6.	Услужне технологије, карактеристике	
7.	Технолошки процеси у неорганској, органској, прехранбеној и фармацеутској технологији, металуршки и електрохемијски процеси.	
8.	Неорганска хемијска технологија. Органска хемијска технологија.	
9.	Процеси сагоревања. Термички процеси.	
10.	Предузеће, основни процеси и функционисање	
11.	Процеси производње и пружања услуга	
12.	Пројектовање производа и технологија рада	
13.	Реализација производње. Унапређење процеса рада	
14.	Услови рада: услови радне средине, ергономски услови	
15.	Утицај процеса производних и услужних технологија на животну средину.	

Наставник/сарадник на вежбама: др Ана Васић, професор струковних студија e-mail: anavasic0303@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Упознавање са предметом, бодовима и начином полагања испита	
2.	Подела тема за семинарске радове, договор о обиласку производних и услужних погона и предузећа	
3.	Обилазак и упознавање са технолошким процесом производње млека	
4.	Задаци везани за решавање проблематике технолошког процеса, семинарски радови	
5.	Обилазак и упознавање са технолошким процесом производње меса	
6.	Задаци везани за решавање проблематике технолошког процеса, семинарски радови	
7.	Обилазак и упознавање са технолошким процесом производње меса	
8.	Задаци везани за решавање проблематике технолошког процеса, семинарски радови	
9.	Обилазак и упознавање са технолошким процесом производње кремова и чоколада	
10.	Задаци везани за решавање проблематике технолошког процеса, семинарски радови	
11.	Обилазак и упознавање са технолошким процесом производње хлеба и пекарских производа	
12.	Задаци везани за решавање проблематике технолошког процеса, семинарски радови	
13.	Обилазак и упознавање са маркетиншким процесом производа и економски аспекти	
14.	Задаци везани за решавање проблематике процеса, семинарски радови	
15.	Упис бодова и овера завршених вежби и предавања	

Напомена





АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: III
Семестар: VI

Назив предмета: РЕМЕДИЈАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Студијски програм и врста студија: Заштита животне средине, основне струковне студије

Наставник: др Јелена Ђуричић-Миланковић, професор струковних студија

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање студената са основним принципима различитих ремедијационих техника и технологија у циљу оспособљавања студената за санацију контаминираних локалитета.

Исход предмета

Уз помоћ стечених знања студент је способан да опише и објасни принципе ремедијације и изабраних ремедијационих технологија, да процени врсту и степен загађења одређене сфере животне средине, да процени ризике загађења и да изврши избор и начин примене одговарајуће ремедијационе технологије.

Садржај предмета

Теоријска настава

Процена стања у животној средини. Методе идентификације и испитивања загађене локације. Квалитативна и квантитативна идентификација загађујућих материја на загађеној локацији. Фактори који утичу на миграцију (распростирање) загађујућих материја. Технике ремедијације: in situ, ex situ. Критеријуми за избор ремедијационе технологије. Технологије ремедијације земљишта: физичка, хемијска, термална, биолошка ремедијација. Ремедијација контаминираног седимента. Санација површинских контаминираних вода. Ремедијација подземних вода.

Практична настава

Упознавање студената са ремедијационим активностима. Анализе изабраних примера ремедијације загађених локација код нас и у свету. Израда и одбрана обавезног семинарског рада везаног за применљивост различитих метода ремедијације.

Литература

Обавезна:

1. Костић А., Инжењеринг заштите животне средине – основи инжењеринга уклањања постојећег загађења, Хемијски факултет, Београд, 2007.

Допунска:

1. Крешић, Н., Вујасиновић, С., Матић, И. Ремедијација подземних вода и геосредине, Универзитет у Београду, Београд, 2006.

2. Кисић, И., Санација онечишћенога тла, Агрономски факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 2012.

3. Mirsal, I.A. Soil pollution: Origin, Monitoring and Remediation, 2nd ed., Springer, 2008.

4. Материјал са предавања

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Предавања, аудиторне вежбе, семинарски радови.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	10	усмени испит	45
активност на вежбама	15		
семинарски рад	30		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
РЕМЕДИЈАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ**Година студија: III
Семестар: VI**Наставник:**др Јелена Ђуричић-Миланковић
e-mail: jduricicmilankovic@vmpts.edu.rs**Време консултација:**Локација кабинета:
управна зграда, 1 спрат
Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Увод у инжењеринг ремедијације
2.	Процена стања у животној средини.
3.	Методе идентификације и испитивања загађене локације.
4.	Квалитативна и квантитативна идентификација загађујућих материја на загађеној локацији.
5.	Фактори који утичу на миграцију (распростирање) загађујућих материја.
6.	Живи организми у инжењерингу ремедијације.
7.	Технике ремедијације: in situ, ex situ.
8.	Критеријуми за избор ремедијационе технологије.
9.	Технологије ремедијације земљишта: физичко-хемијски процеси.
10.	Технологије ремедијације земљишта: термички процеси.
11.	Технологије ремедијације земљишта: биолошки процеси.
12.	Ремедијација контаминираниог седимента.
13.	Технологије ремедијације вода: физичко-хемијски процеси.
14.	Технологије ремедијације вода: термички процеси.
15.	Технологије ремедијације вода: биолошки процеси.

Наставник/сарадник на вежбама:

Снежана Ђенадија

Време консултација:Локација кабинета:
управна зграда, 1 спрат
Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводни термин
2.	Узимање узорака подземне воде (број и локација мерних места, постављање обрађених бушотина, припремни радови, опрема за узимање узорака)
3.	Узимање узорака површинске воде (број и локација мерних места, опрема за узимање узорака)
4.	Узимање узорака земљишта (број и локација мерних места, врсте узорака, опрема за узимање узорака)
5.	Упутства за деконтаминацију опреме за узимање узорака; Упутство за чување узорака; Контролни узорци
6.	Транспорт узорака; Контрола квалитета података
7.	Анализа узорака - аналитичка лабораторија и аналитичке методе
8.	Инструменти за анализу органских једињења
9.	Инструменти за анализу неорганских једињења
10.	Избор метода анализе
11.	Анализа Уредбе о граничним вредностима загађујућих, штетних и опасних материја у земљишту
12.	Анализа Уредбе о граничним вредностима загађујућих материја у површинским и подземним водама и седименту и роковима за њихово достизање
13.	Анализа примера ремедијације земљишта контаминираниог органским загађујућим супстанцама
14.	Анализа примера ремедијације земљишта контаминираниог тешким металима
15.	Одбрана семинарских радова

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 3
Семестар: 6

Назив предмета: ТЕХНОЛОГИЈА КОЗМЕТИЧКИХ ПРЕПАРАТА

Студијски програм и врста студија: Фармација, основне студије

Наставник: мр Косана М. Поповић, предавач

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 7

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Оспособљавање за самосталан рад у производњи и контроли квалитета козметичких препарата за хигијенску и естетску негу тела.

Исход предмета

По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да раде у производњи козметичких препарат, контролишу квалитет козметичких сировина и квалитет козметичких препарата, формулишу и конципирају нове козметичке препарате.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод – дефиниција козметичких препарата, законски прописи и регулативе у производњи и обезбеђивању квалитета козметичких сировина и препарата. Технолошке операције у производњи козметичких препарата. Козметичке сировине – масне материје, активне материје у козметичким препаратима, површински активне материје, конзерванси, антиоксиданси, боје, згушњивачи и др. Козметички препарати за чишћење, негу и заштиту коже. Козметички препарати за заштиту од сунца. Козметички препарати за косу. Козметички препарати за зубе и усну дупљу. Дезодоранси и антиперспиранси. Депилатори. Козметички препарати декоративне козметике – ружеви, сенке, маскаре, оловке за очи, слајнери, пудери, лакови за нокте. Козметички препарати за мушкарце.

Практична настава

Испитивање и карактерисање сировине за израду козметичких препарата (макромолекули и површински активне материје). Израда и испитивање различитих формулација козметичких препарата (кремови за чишћење, негу и заштиту коже, шампони, зубне пасте и гелови различите намене). Организује се посета фабрици за производњу козметичких препарата.

Литература

Обавезна:

- Докић П.: Емулзије, пене и аеросоли, WUS-Austrija, 2005.
- Васиљевић, Д., Савић, С., Ђорђевић, Ј., Крајишник, Д.: Приручник из козметологије, Наука, Београд, 2007.
- Косана М. Лазих.: Практикум за вежбе из технологије козметичких препарата, скрипта, ВТШ, Шабац, 2007.

Допунска:

- Barel, A., Paye, M., Maibach, H., ed.: Handbook of cosmetic science and technology, 3rd ed., Informa Healthcare USA, New York, (2009).
- Ђаковић, Ј.: Колоидна хемија, ТФ, Нови Сад, 1990.
- Вулета, Г.: Фармацеутска технологија са биофармацијом – приручник за практичну наставу (емулзије, суспензије, получврсти препарати за спољашњу употребу), Наука, Београд, 2003.
- Прегледни и стручни радови из козметологије и технологије козметичких производа.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 45

Методе извођења наставе

Настава се изводи применом следећих метода: предавања, практичне вежбе и посета одабраној фабрици за производњу козметичких препарата.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	усмени испит	55
2 теста у току предавања	2x5=10		
10 извештаја са вежби	10x2=20		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ТЕХНОЛОГИЈА КОЗМЕТИЧКИХ ПРЕПАРАТА****Година студија: 3
Семестар: 6**

Наставник: мр Косана Поповић e-mail: kosanal@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Улаз А, кабинет Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Историјски развој козметологије. Дефиниција и циљ проучавања козметологије. Појам и дефиниција козметичких препарата. Подела козметичких препарата.	
2.	Законски прописи у развоју производње и контроле козметичких препарата. Козметичка директива. Дермокозметички препарати/ козмецеутици.	
3.	Функција и структура коже. Изданци коже – знојне и лојне жлезде, длаке и нокти. Типови коже.	
4.	Сировине у изради козметичких препарата.	
5.	Активне материје у изради козметичких препарата. Биогени стимуланси – витамини и протеини. Природне материје.	
6.	Остале активне материје. Површински активне материје.	
7.	Преглед технолошких операција које се користе у изради козметичких препарата. Носачи козметички активних супстанци – емулзије.	
8.	Први тест. Носачи козметички активних супстанци – микроемулзије, микрокапсуле, молекулски комплекси. Козметички препарати типа емулзија. Развој козметичких емулзија. Козметичке емулзије као средства за негу коже. Сировине за израду крема, лосиона и млека.	
9.	Технологија израде лосиона и кремова. Видови нестабилности емулзија. Испитивање стабилности козметичких емулзија и предвиђање рока употребе.	
10.	Испитивање ефекта козметичких производа – савремене технике биоинжињеринга коже. Козметичке креме – креме за чишћење коже, кремови за негу коже, колд кремови. Креме за заштиту коже.	
11.	Лосиони и млека. Гели. Шампони. Производи за обликовање и учвршћивање косе.	
12.	Препарати за бојење и бељење косе. Препарати за купање. Козметичка уља. Препарати за чишћење и негу зуба и усне дупље.	
13.	Маске за лице. Препарати против знојења и за дезодорисање. Депилатори.	
14.	Препарати за заштиту од сунчевих зрака. Препарати декоративне козметике – лакови за нокте. Препарати декоративне козметике намењени за улепшавање лица. Козметички препарати за мушкарце.	
15.	Други тест. Потпис са предавања.	

Наставник/сарадник на вежбама: мр Косана Поповић e-mail: kosanal@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Улаз А, кабинет Наставна учионица: лабораторија 1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводни термин вежби – упознавање студената са правилима рада у лабораторији за технологију козметичких препарата. Одређивање КМК кондуктометријски.	
2.	Први циклус вежби*: 1. Образовање колоидних система. 2. Припрема козметичких препарата – крема. 3. Испитивање козметичких препарата – крема. 4. Одређивање расподеле и величине капи код крема.	
3.	Ради се циклус вежби*.	
4.	Ради се циклус вежби*.	
5.	Ради се циклус вежби*.	
6.	Други циклус вежби**: 1. Одређивање концентрације катјонских ПАМ у раствору. 2. Припрема шампона. 3. Одређивање висине пене код шампона. 4. Припрема козметичких препарата типа гела. 5. Израда пасти за зубе.	
7.	Ради се циклус вежби**.	
8.	Ради се циклус вежби**.	
9.	Ради се циклус вежби**.	
10.	Ради се циклус вежби**.	
11.	Самостална израда одабраних козметичких препарата.	
12.	Самостална израда одабраних козметичких препарата.	
13.	Самостална израда одабраних козметичких препарата.	
14.	Термин за надохнаду вежби.	

15.	Термин за надохнаду вежби. Потпис са вежби.
-----	---

Напомена
Студенти су подељени у групе. Групу чине 2 студента, а вежбе се раде у 2 циклуса. Први тест са предавања – након одржаног 7. предавања Други тест са предавања – након одржаног 15. предавања

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ****Година студија: 2**
Семестар: 4**Назив предмета:****ФАРМАЦЕУТСКА ТЕХНОЛОГИЈА 1****Студијски програм и врста студија:** Фармација, основне студије**Наставник:** мр Косана М. Поповић, предавач**Статус предмета:** Обавезан**Број ЕСПБ:** 7**Услов:** Нема предуслова**Циљ предмета**

СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ФАРМАЦЕУТСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ЦИЉУ БРЗОГ И ЕФИКАСНОГ УКЉУЧИВАЊА У РАД У АПОТЕКАРСКИМ УСТАНОВАМА И ФАРМАЦЕУТСКОЈ ИНДУСТРИЈИ..

Исход предмета

По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да раде у апотекарској установи и фармацијској индустрији; примењују законску регулативу и смернице добре произвођачке праксе; примењују фармацијско-технолошке операције у производњи лековитих препарата; израђују дисперзне системе као облик фармацијских препарата.

Садржај предмета**Теоријска настава**

Увод - историјски развој фармације, појам и дефиниција лека, апотека, рецепт, Фармакопеја. Законска регулатива и добра произвођачка пракса. Фармацијско-технолошке операције и апарати. Паковање и амбалажа лековитих препарата и услови складиштења. Формулација лековитих препарата. Дисперзни системи као фармацијски препарати – раствори, суспензије, емулзије, аеросоли, пене и гели. Савремени носачи фармаколошки активних супстанци.

Практична настава

Детаљно анализирање материјала са предавања – законске регулативе, добре произвођачке праксе, издавања лека на рецепт, организације рада у апотекарској установи и фармацијској индустрији. Фармацијско-технолошке операције – уситњавање и просејавање, мешање, филтрација, упаравање, сушење и екстракција. Израда, испитивање и карактерисање дисперзних система као фармацијских препарата.

Литература**Обавезна:**

1. Вулета, Г.: Фармацијска технологија са биофармацијом – приручник за практичну наставу (емулзије, суспензије, полуврсти препарати за спољашњу употребу), Наука, Београд, 2003.
2. Јовановић, М., Ђурић, З.: Основи индустријске фармације, Нијанса, Земун, 2005.
3. Вулета, Г., Милић Ј., Приморац, М., Савић, С.: Фармацијска технологија I, Фармацијски факултет, Београд, 2012.
4. Васиљевић, Д., Крајишник, Д., Грбић, С., Ђекић, Љ.: Практикум из фармацијске технологије I, Фармацијски факултет, Београд, 2015.
5. Косана М. Лазић.: Упутства за вежбе из фармацијске технологије, скрипта, ВТШ, Шабац, 2007.
6. Југословенска фармакопеја 2000, Савезни завод за заштиту и унапређење здравља & amp; Савремена администрација, Београд, 2000

Допунска:

1. Пекић, Б.: Хемија и технологија фармацијских производа (алкалоида и старског уља), ТФ, Нови Сад, 1983.
2. Ђурић, З.: Фармацијска технологија са биофармацијом, први део, Нијанса, Земун, 2004.
3. Докић П.: Емулзије, пене и аеросоли, WUS-Austrija, 2005.

Број часова активне наставе**Теоријска настава: 45****Практична настава: 45****Методе извођења наставе**

Настава се изводи кроз предавања и практичне вежбе

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	писмени испит	30
3 теста у току предавања	3x5=15	усмени испит	30
10 извештаја са вежби	10x2=20		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ****Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије****ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ФАРМАЦЕУТСКА ТЕХНОЛОГИЈА 1****Година студија: 2
Семестар: 4**

Наставник: мр Косана М. Поповић, предавач e-mail: kosanal@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Улаз А, кабинет Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Задаци и улога фармације. Дефиниција фармацеутске технологије. Историјски развој фармације. Законска регулатива и добре праксе.	
2.	Фармакопеја. Магистралне формуле. Национални регистар лекова. Појам и дефиниција лека. Медицинско средство. Дозе и дозирање лекова..	
3.	Апотека. Активне и помоћне супстанце. Фармацеутски облик лека. Фармацеутски препарати. Рецепт.	
4.	Фармацеутско-технолошке операције. Уситњавање и уређаји за уситњавање.	
5.	Просејавање и уређаји за просејавање. Мешање. Мешање течности и уређаји за дисконтинуално мешање течности.	
6.	Први тест. Уређаји за континуално мешање течности и избор мешалица за течности. Мешање прашкова и уређаји за мешање прашкова. Мешање прашкова са течностима и уређаји за мешање чврсто-течно система.	
7.	Хомогенизовање и емулговање. Топлотне операције – основни принципи преноса топлоте. Размењивачи топлоте. Упаравање и упаривачи. Хлађење и кондензација.	
8.	Термичке методе стерилизације. Уређаји за суву и влажну стерилизацију.	
9.	Сушење и уређаји за сушење.	
10.	Други тест. Филтрација и уређаји за филтрацију. Мембранска филтрација, Реверсна осмоза и ултрафилтрација. Филтрација ваздуха.	
11.	Екстракција. Методе екстракције. Уређаји за Ч/Т екстракцију. Екстракција Т/Т и уређаји за Т/Т екстракцију. Хидродестилација.	
12.	Компримовање. Паковање фармацеутских препарата и амбалажа. Формулација лековитих препарата.	
13.	Дисперзни системи. Раствори.	
14.	Емулзије. Суспензије. Пене. Аеросоли. Гели. Савремени носачи лековитих супстанци.	
15.	Трећи тест. Потпис са предавања.	

Наставник/сарадник на вежбама: мр Косана М. Поповић, предавач e-mail: kosanal@gmail.com		Време консултација: Локација кабинета: Улаз А, кабинет Наставна учионица: лабораторија 1
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Уводни термин вежби – упознавање студената са правилима рада у лабораторији за фармацеутску технологију. Законска регулатива и добре праксе.	
2.	Лабораторијско посуђе. Мерење.	
3.	Фармакопеја. Магистралне формуле. Рецепт.	
4.	Уситњавање и просејавање. Мешање прашкастих супстанци.	
5.	Методе екстракције - мацерација, перколација и циркулациона екстракција са повременим испуштањем екстракта.	
6.	Упаравање на ротационом вакуум упаривачу. Дестилација воденом паром (изоловање етарских уља дестилацијом воденом паром). Сушење.	
7.	Дисперзни системи. Водени раствори.	
8.	Дисперзни системи. Неводени раствори.	
9.	Суспензије.	
10.	Емулзије.	
11.	Гели и пасте.	
12.	Израда одабраних фармацеутских препарата.	
13.	Израда одабраних фармацеутских препарата.	
14.	Термин за надохнаду вежби.	
15.	Термин за надохнаду вежби.	

Напомена

Први тест са предавања – након одржаног 5. предавања
Други тест са предавања – након одржаног 9. предавања
Трећи тест са предавања – након одржаног 14. предавања



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: 2.
Семестар: 2.

Студијски програм: Заштита животне средине			
Назив предмета: ФИЗИЧКЕ ШТЕТНОСТИ			
Наставник: др Бојан Дамњановић, професор			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положен испит Физика			
Циљ предмета Стицање основних знања о физичким изворима штетности по здравље људи и материјална добра, који су присутни у животној и радној средини.			
Исход предмета Оспособљавање студената за мониторинг и идентификацију физичких извора штетности у животној средини и примену постојећих метода заштите.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. ВИБРАЦИЈЕ: Хармонијске вибрације. Пригушене и принудне вибрације. Сложене вибрације. Штетно деловање вибрација. 2. БУКА: Звучни таласи. Физичке карактеристике звука. Перцепција звука. Бука у животној средини. 3. КЛИМА И КИКРОКЛИНА: Клима. Климатске промене. Утицај климе на здравље. Микроклима и топло-тни комфор. 4. НЕЈОНИЗУЈУЋЕ ЕЛЕКТРОМАГНЕТНО ПОЉЕ: Нејонизујуће и јонизујуће зрачење. Физичке карактеристике ЕМ поља. Извори нејонизујућег зрачења. Штетно деловање ЕМ зрачења. 5. НЕЈОНИЗУЈУЋЕ ОПТИЧКО ЗРАЧЕЊЕ: ИЦ-зрачење. Видљива светлост. УВ-зрачење. 6. ЈОНИЗУЈУЋЕ ЗРАЧЕЊЕ: Рендгенско зрачење. Радиоактивно зрачење. Извори јонизујућег зрачења. Штетно деловање јонизујућег зрачења. <i>Практична настава</i> Аудиторне вежбе: Израда одабраних задатака из праксе у циљу бољег разумевања програма предавања. Лабораториске вежбе: Методе мерења вибрација. Одређивање карактеристика звука. Мерење буке у животној средини. Одређивање PMV/PPD индекса топлотног комфора. Мерење Земљиног електричног и магнетног поља. Мерење нискофреквентног и високофреквентног ЕМ зрачења. Мерење IC/UV зрачења. Мерење јачине светлости-испитивање осветљености. Одређивање активности РА извора. Одређивање еквивалентне дозе јонизујућег зрачења. Одређивање концентрације активности радона.			
Литература 1. С.Лазарев: <i>Физичке штетности</i> -скрипта, ВТШ, Шабац, 2011. 2. Славко Север: <i>Физикалне штетности</i> , ИПРОЗ, Загреб, 2007. 3. Ј.Д Величковић.: <i>Физичке штетности</i> , ФЗР, Ниш, 1978. 4. П.Стојановић: <i>Физички извори штетности</i> , ВТШ, Нови Сад, 1980. 5. G.S.Campbell, J.M.Norman: <i>An Introduction to Environmental Physics</i> , Springer, 1998.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања праћена демонстрационим огледима, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз активно учешће студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	40
2 домаћа задатка	2x5=10		
8 извештаја са практичних вежби	8x5=40		



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ: Физичке штетности

Година студија: 2.
Семестар: 2.

Наставник: др Бојан Дамњановић, професор e-mail: bdamnjjanovic@live.com		Време консултација: Локација кабинета: Наставна учионица:
Недеља	План предавања – тематске јединице	
1.	Уводно предавање.	
2.	Вибрације.	
3.	Штетно деловање вибрација.	
4.	Звучни таласи. Физичке карактеристике звука.	
5.	Бука у животној средини.	
6.	Клима.	
7.	Климатске промене.	
8.	Утицај климе на здравље. Микроклима и топлотни комфор.	
9.	Нејонизујуће и јонизујуће зрачење.	
10.	Извори нејонизујућег и јонизујућег зрачења.	
11.	IC-зрачење, штетно деловање.	
12.	Видљива светлост, штетно деловање.	
13.	UV-зрачење, штетно деловање.	
14.	Рендгенско зрачење, штетно деловање.	
15.	Радиоактивно зрачење, штетно деловање.	

Наставник/сарадник на вежбама: Смиљана Лазих e-mail: smiljanalazic3@gmail.com		Време консултација: - Локација кабинета: лаб. за физ. Наставна учионица: лаб. за физ.
Недеља	План вежби – тематске јединице	
1.	Увод у лабораторијски рад из предмета физичке штетности	
2.	Увод у теренска мерења	
3.	Упознавање са мерно-инструменталном техником	
4.	Одређивање карактеристика звука.	
5.	Мерење буке у животној средини.	
6.	Одређивање PMV/PPD индекса топлотног комфора.	
7.	Мерење Земљиног електричног и магнетног поља.	
8.	Мерење нискофреквентног и високофреквентног ЕМ зрачења.	
9.	Мерење IC/UV зрачења.	
10.	Мерење јачине светлости-испитивање осветљености.	
11.	Одређивање активности РА извора.	
12.	Одређивање еквивалентне дозе јонизујућег зрачења.	
13.	Одређивање концентрације активности радона.	
14.	Надокнада вежби	
15.	Надокнада вежби	

Напомена



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Година студија: II
Семестар: III

Назив предмета: ХЕМИЈСКЕ ШТЕТНОСТИ

Студијски програм и врста студија: Заштита животне средине, основне струковне студије

Наставник: др Јелена Ђуричић-Миланковић, професор струковних студија, мр Косана Поповић, предавач

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: Нема предуслова

Циљ предмета

Упознавање са основним појмовима о хемијским штетностима различитих класа супстанци.

Исход предмета

Студенти ће стећи основна знања о хемијским штетностима, њиховим типовима и утицају на организам и оспособити да користе одабране физичко-хемијске методе одређивања штетних супстанци.

Садржај предмета

Теоријска настава

Класификација штетних супстанци. Физичко-хемијска својства штетних супстанци. Сигурносни поступци при раду са штетним супстанцама. Хемијске штетности неорганског порекла: метали, металоиди и њихова једињења. Неорганска једињења с азотом. Фосфор и његова неорганска једињења. Неорганска једињења сумпора. Неорганска једињења угљеника. Неорганске киселине. Неорганске базе. Хемијске штетности органског порекла, алкани, циклоалкани. Ароматични угљоводоници. Алкохоли, алдехиди и кетони. Органске киселине, етри. Халоген-деривати угљоводоника. Органска једињења с азотом, органска једињења са сумпором. Органска једињења с фосфором. Пестициди. Полициклични ароматични угљоводоници. Полихлоровани бифенили. Диоксини.

Практична настава

Турбидиметријско одређивање масене концентрације гасовитог хлороводоника у ваздуху. Одређивање укупне количине таложних материја у ваздуху методом седиментације. Припрема узорака за одређивање масене концентрације тешких метала у таложним материјама атомском апсорпционом спектроскопијом. Припрема узорака биљног материјала за одређивање масене концентрације тешких метала. Одређивање масене концентрације суспендованих честица у амбијенталном ваздуху. Спектрофотометријско одређивање масене концентрације амонијака у ваздуху. Одређивање масене концентрације азот-диоксида спектрофотометријском методом. Одређивање масене концентрације сумпор-диоксида спектрофотометријском методом. Одређивање масене концентрације фенола у површинским и отпадним водама спектрофотометријском методом. Одређивање површински активних материја у површинским и отпадним водама спектрофотометријском методом.

Литература

1. Ђурић, И., и Инђић, С. (2009). Хемијске штетности. Шабац: Висока технолошка школа струковних студија.
 2. Орхановић, З. (1999). Хемијске штетности. Загреб: Ипоз, Висока школа за сигурност. (странице: 5-21).
 3. Благојевић, Ј. (2012). Животна средина и здравље. Ниш: Универзитет у Нишу, Факултет заштите на раду у Нишу. (<https://www.znrfak.ni.ac.rs/serbian/009-NAUKA/IZDAVASTVOUDZBENICI/Ljiljana%20Blagojevic/Knjiga%20Ljiljana%20Blagojevic%20FINAL.pdf>) (странице: 193-218)
 4. Николић, Д. (2001). Заштита животне средине. Косовска Митровица: Универзитет у Приштини, Рударско-металуршки факултет. (странице: 9-46).
 5. Ђармати, Ш., Веселиновић, Д., Гржетић, И., и Марковић, Д. (2008). Животна средина и њена заштита, књига II. Београд: Факултет за примењену екологију Футура. (странице: 119-141).
 6. Пфендт, П. (2009). Хемија животне средине, део I. Београд: Завод за уџбенике. (странице: 176-353).
 7. Благојевић, Б., и Голубовић, Т. (2011). Екотоксикологија - радни материјал за припремање испита из екотоксикологије. Ниш: Факултет заштите на раду. (Поглавље I, Поглавље II).
- Правилник о превентивним мерама за безбедан и здрав рад при излагању хемијским материјама ("Сл. Гласник РС", бр. 106/2009, 117/2017 и 107/2021).

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Настава се изводи кроз предавања која су праћена лабораторијским вежбама.

Начин оцењивања знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена (најмање 30, највише 70)	Завршни испит	поена
активности у току предавања	5	писмени испит	20

практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум	20		
семинарски рад	15		

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**

Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПЛАН РАДА НА ПРЕДМЕТУ:
ХЕМИЈСКЕ ШТЕТНОСТИ**Година студија: II
Семестар: IV**Наставник:**

др Јелена Ђуричић-Миланковић, мр Косана Поповић

e-mail: jduricmilankovic@vmpts.edu.rs

Време консултација:**Локација кабинета:**

управна зграда, 1. спрат

Наставна учионица:

Недеља	План предавања – тематске јединице
1.	Уводни део.
2.	Класификација штетних супстанци. Физичко-хемијска својства штетних супстанци. Сигурносни поступци при раду са штетним супстанцама.
3.	Хемијске штетности неорганског порекла: метали, металоиди и њихова једињења.
4.	Хемијске штетности неорганског порекла: Неорганска једињења с азотом. Фосфор и његова неорганска једињења.
5.	Хемијске штетности неорганског порекла: Неорганска једињења сумпора. Неорганска једињења угљеника.
6.	Хемијске штетности неорганских једињења: Неорганске киселине. Неорганске базе.
7.	Хемијске штетности органских једињења: Алкани и циклоалкани.
8.	Хемијске штетности органских једињења: Ароматични угљоводоници.
9.	Хемијске штетности органских једињења: Алкохоли, алдехиди и кетони.
10.	Хемијске штетности органских једињења: Органске киселине и етри.
11.	Хемијске штетности органских једињења: Халоген деривати угљоводоника.
12.	Хемијске штетности органских једињења: Органска једињења са азотом, сумпором и фосфором.
13.	Хемијске штетности : Пестициди. Полициклични ароматични угљоводоници.
14.	Хемијске штетности: Полихлоровани бифенили. Диоксини.
15.	Одбрана семинарских радова.

Наставник/сарадник на вежбама:

др Јелена Ђуричић-Миланковић, мр Косана Поповић

e-mail: jduricmilankovic@vmpts.edu.rs

Време консултација:**Локација кабинета:**

управна зграда, 1. спрат

Наставна учионица:

Недеља	План вежби – тематске јединице
1.	Уводни термин
2.	Турбидиметријско одређивање масене концентрације хлороводоника у ваздуху.
3.	Одређивање укупне количине таложних материја у ваздуху методом седиментације.
4.	Припрема узорка за одређивање масене концентрације тешких метала у таложним материјама атомском апсорпционом спектроскопијом.
5.	Припрема узорка биљног материјала за одређивање масене концентрације тешких метала.
6.	Одређивање масене концентрације суспендованих честица у амбијенталном ваздуху.
7.	Спектрофотометријско одређивање масене концентрације амонијака у ваздуху.
8.	Одређивање масене концентрације азот-диоксида спектрофотометријском методом.
9.	Одређивање масене концентрације сумпор-диоксида спектрофотометријском методом.
10.	Одређивање масене концентрације фенола у површинским и отпадним водама спектрофотометријском методом.
11.	Одређивање површински активних материја у површинским и отпадним водама спектрофотометријском методом.
12.	Аналитичко одређивање водоник сулфида.
13.	Аналитичко одређивање фосфата.
14.	Термин за надокнаду вежби.
15.	Термин за надокнаду вежби.

Напомена

