

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**  
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

**ПРИЛОЗИ ДОКУМЕНТАЦИЈИ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМИЈА**

**Прилог 5.1 - Књига предмета**

- **Напомена** – Књига предмета дата је као прилог 8.2. и на сајту Одсека ([www.vmppts.edu.rs](http://www.vmppts.edu.rs))
- У овом прилогу, Књига предмета дата је за студијски програм Економија.

**ШАБАЦ, 2020.**

**АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ШАБАЦ**  
Одсек за медицинске и пословно-технолошке студије

***КЊИГА ПРЕДМЕТА***

**Студијски програм**

**ЕКОНОМИЈА**

***ШАБАЦ, 2020.***

| <b>Р.б.</b> | <b>НАЗИВ ПРЕДМЕТА</b>                           | <b>ФОНД</b>       | <b>ЕСПБ</b> | <b>Статус</b> |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|
| 1.          | <a href="#">Принципи економије</a>              | 3+2+0             | 7           | об            |
| 2.          | <a href="#">Менаџмент</a>                       | 3+2+0             | 7           | об            |
| 3.          | <a href="#">Пословна математика</a>             | 3+2+0             | 8           | об            |
| 4.          | <a href="#">Основи рачуноводства</a>            | 2+2+0             | 6           | об            |
| 5.          | <a href="#">Енглески језик 1</a>                | 4+0+0             | 4           | об            |
| 6.          | <a href="#">Маркетинг</a>                       | 3+2+0             | 7           | об            |
| 7.          | <a href="#">Основи информационе технологије</a> | 3+2+0             | 7           | об            |
| 8.          | <a href="#">Јавне финансије</a>                 | 3+2+0             | 7           | об            |
| 9.          | <a href="#">Статистика</a>                      | 3+2+0             | 7           | об            |
| 10.         | <a href="#">Пословна етика и комуникација</a>   | 2+2+0             | 6           | об            |
| 11.         | <a href="#">Пословна економика</a>              | 3+2+0             | 7           | об            |
| 12.         | <a href="#">Базе података</a>                   | 3+2+0             | 7           | об            |
| 13.         | <a href="#">Познавање производа</a>             | 3+2+0             | 8           | об            |
| 14.         | <a href="#">Енглески језик 2</a>                | 4+0+0             | 4           | об            |
| 15.         | <a href="#">Пословно окружење</a>               | 2+2+0             | 6           | об            |
| 16.         | <a href="#">Пословне финансије</a>              | 3+3+0             | 7           | об            |
| 17.         | <a href="#">Пословно право</a>                  | 2+2+0             | 5           | об            |
| 18.         | <a href="#">Осигурање</a>                       | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 19.         | <a href="#">Предузетништво</a>                  | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 20.         | <a href="#">Стручна пракса ЕКН 1</a>            | 6 (остали часови) | 3           | об            |
| 21.         | <a href="#">Пословни план</a>                   | 3+3+0             | 7           | об            |
| 22.         | <a href="#">Банкарство</a>                      | 2+2+0             | 5           | об            |
| 23.         | <a href="#">Информациони системи</a>            | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 24.         | <a href="#">Менаџмент пројеката</a>             | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 25.         | <a href="#">Електронско пословање</a>           | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 26.         | <a href="#">Ревизија и контрола пословања</a>   | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 27.         | <a href="#">Стратегијски менаџмент</a>          | 3+2+0             | 7           | об            |
| 28.         | <a href="#">Понашање потрошача</a>              | 2+2+0             | 5           | об            |
| 29.         | <a href="#">Царинско и девизно пословање</a>    | 2+2+0             | 4           | изб           |
| 30.         | <a href="#">Заштита потрошача</a>               | 2+2+0             | 4           | изб           |
| 31.         | <a href="#">Менаџмент људских ресурса</a>       | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 32.         | <a href="#">Основи заштите животне средине</a>  | 3+3+0             | 7           | изб           |
| 33.         | <a href="#">Стручна пракса ЕКН 2</a>            | 6 (остали часови) | 3           | об            |
| 34.         | <a href="#">Предмет завршног рада</a>           | 2 (СТИР)          | 4           | об            |
| 35.         | <a href="#">Завршни рад</a>                     | 3 (остали часови) | 4           | об            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Економија, Гастрономија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Зоран О. Јокић, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним економским категоријама и законитостима, стицање општег економског знања која ће уз касније стицање применљивог стручног знања омогућити доношење адекватних пословних одлука, оспособљеност за успешно праћење наставних једница које се изучавају на другим економским предметима током студија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Након успешно савладаног градива, студент ће бити оспособљен да протумачи токове економских интеракција који се одвијају на релацији предузећа, државе и спољног окружења. Схватити и разумети како и на који начин делују законитости понуде и тражње. Како се може максимизирати добит у различитим пословним окружењима. Доношење пословних одлука у погледу производње у кратком и дугом временском периоду. Сазнање обележја природе појединих врста трошкова производног предузећа. Спознаја формирања одређеног нивоа тражње и понуде. Какав је утицај привредног раста у односу на штедњу, инвестиције и финансијски систем. Утврђивање нивоа незапослености, утицаја монетарне политике на БДП, инфлацију, раст и друге макроекономске индикаторе. Концептуалне поставке монетарне теорије. Последице отворене и затворене привреде. Откривање могућих утицаја макроекономских агрегата на стање економије и пословну активност предузећа. Утицај фискалне активности државе на стопу привредног раста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у микроекономију. Анализа понуде и тражње. Еластичност понуде и тражње. Максимизирање добити. Минимизирање трошкова. Врсте трошкова производног предузећа. Утицај фискалне политике на пословање предузећа. Типови и структура тржишта. Макроекономски агрегати (друштвени рачуни). Макроекономија отворене привреде (платни биланс, девизни курсеви, тржиште добара у отвореној привреди). Агрегатна понуда и агрегатна тражња. Потрошња, штедња, инвестиције у националној економији. Незапосленост и инфлација. Привредни раст и развој.<br><br><i>Практична настава</i><br>Дебата на теме: Примена сазнања везаних за десет економских принципа, Слободно деловање тржишних сила и улога државе у њиховом ограничавању; Карактеристике рада природног/мрежног монопола, у смислу обележја јавног аутопута (воде) са аспекта искључивости и ривалитета и обележја граничних трошкова аутопута (Пример добре праксе: ЈКП Водовод Шабац); Студија случаја и задаци из области: Тржишне силе понуда и тражња, Еластичност понуде и тражње, Трошкови производње, Међународне разлике у GDP и у квалитету живота; Давање примера и дискусије на тему опортунитетних трошкова; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература:</b><br>1. Манкју, Г. (2013). <i>Принципи економије</i> . Београд: Економски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе. Презентација семинарских радова и дискусија о њима, гостујући предавачи и истакнути стручњаци из привредне праксе, стручна посета успешним компанијама, сајмовима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Економија, Гастрономија, Инжењерски менаџмент, Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Никола Ђ. Јанчев, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања о основама менаџмента као науке и професије и овладавање менаџерским вештинама које су неопходне свим стручњацима у свакодневном раду. Основа за изучавање стручно - апликативних предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Усвајањем знања из овог предмета студенти ће бити у стању да самостално обављају задатке управљања мањим групама и стекну основу за даља изучавања стручних предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Основи предузећа и управљања; Менаџмент наука и професија; Менаџер: Улоге и задаци менаџера, Особине менаџера, Менаџер и вођење састанака, Преговарање, Мотивација запослених; Развој менаџмента; Процес планирања; Процес организовања; Процес вођења; Процес контролисања; Менаџер и тимски рад; Лидерство; Специјализоване менаџмент дисциплине; Савремени приступи менаџменту.<br><br><i>Практична настава</i><br>Анализа процеса планирања; Израда планова и SWOT анализе; Процес организовања: пројектна, матрична, функционална организација и њихова примена у пракси – израда организационих шема; Кадровање, координација, комуницирање, методе мотивације и одлучивање менаџера; Студија случаја о појединим предузећима и успешним менаџерима; Израда систематизације радних места; Документација система менаџмента квалитетом; Креирање CV за кључне особе; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Матић, Б. (2012). <i>Менаџмент</i> . Ваљево: Висока пословна школа струковних студија Ваљево.<br><b>Допунска:</b><br>2. Митровић, С., Меловић, Б. (2013). <i>Принципи савременог менаџмента</i> . Нови Сад: Факултет техничких наука. (Поглавље X)<br>3. Јовановић, П. (2009). <i>Менаџмент, теорија и пракса</i> . Београд: Удружење за управљање пројектима Србије. (Поглавља: X, XI, XII, XIII, XIV, XV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе. На аудиторним вежбама уз активно учествовање студената анализирају се примери из праксе. Студенти излажу семинарске радове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10           | усмени испит                 | 35                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20           |                              |                              |
| колоквијум- и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програми:</b> Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА МАТЕМАТИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> др Весна Р. Мишић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање потребних знања из математике, проширивање математичког образовања, развијање стваралачког мишљења и стварање основе за разумевање квантитативних односа међу појавама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>На крају семестра студенти ће бити оспособљени да решавају сложеније математичке проблеме везане за примену савремених математичких метода у областима пословног менаџмента, финансија, банкарства и другим гранама пословне економије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>РЕАЛНИ И КОМПЛЕКСНИ БРОЈЕВИ. Скупови природних, целих, рационалних, ирационалних и реалних бројева; математичка индукција; биномна формула; скуп комплексних бројева. Операције са комплексним бројевима у алгебарском и тригонометријском облику. МАТРИЦЕ И ДЕТЕРМИНАНТЕ. Матрице и операције са њима; детерминанте и њихова основна својства; инверзна матрица, ранг матрице; решавање система линеарних једначина. НИЗОВИ И ФУНКЦИЈЕ. Низови и њихове основне особине; гранична вредност функције и операције са њима; непрекидност функције. ДИФЕРЕНЦИЈАЛНИ РАЧУН. Извод функције и геометријско тумачење; изводи основних елементарних функција, таблица извода; диференцијал функције; изводи и диференцијали вишег реда. ОСНОВНЕ ТЕОРЕМЕ ДИФЕРЕНЦИЈАЛНОГ РАЧУНА. Ролова, Лагранжова, Кошијева теорема, Лопиталово правило; Тејлорова и Маклоренова формула; испитивање својства функције помоћу извода; асимптоте; цртање графика функција. ИНТЕГРАЛ. Неодређени интеграл; одређени интеграл.<br><br><i>Практична настава</i><br>На часовима вежби се израђују задаци везани за теме обрађене на предавањима (Матрице; Детерминанте; Низови; Функције; Диференцијални рачун; Интегрални рачун), а затим се на примерима илуструје, разрађује и појашњавања њихова примена у економији (Пропорције и проценти; Рачун простих и сложених интереса; Номинална и ефективна каматна стопа; Кредитирање, Економске функције). |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Boričić, B., Ivović, M., Ilić, M., Stanojević, J. (2020). <i>Matematika</i> . Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomski fakultet.<br><b>Допунска:</b><br>2. Mišić, V., Mišić, R. (2016). <i>Matematika 1</i> . Doboj: Saobraćajni fakultet.<br>3. Mišić, V. (2019). <i>Matematika: Ispitni zadaci</i> . Doboj: Saobraćajni fakultet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | <b>Теоријска настава: 45</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | <b>Практична настава: 30</b> |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, рачунске и рачунарске вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10           | писмени испит                | 25           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           | усмени испит                 | 25           |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30           |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ОСНОВИ РАЧУНОВОДСТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Наставник: др Мирослава Б. Петровска, професор струковних студија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Услов: Нема предуслова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање неопходних теоријских знања, техника и вештина које омогућавају разумевање и вођење рачуноводствене евиденције. Стицање основних теоријских знања о систему двојног књиговодства, упознавање рачуноводствене документације и контног оквира, начина израде основних рачуноводствених - финансијских извештаја као информационе основе за пословно одлучивање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени за практичну и оперативну примену теоријских знања. Стећи ће основна знања о значају рачуноводства у савременом пословању, с освртом на улогу рачуноводствених података у поступку сачињавања финансијских извештаја и доношења пословних одлука. Биће оспособљени да идентификују основне механизме рачуноводственог евидентирања, да самостално књиже пословне промене, израчунавају финансијски резултат, саставе финансијске извештаје на основу евидентираних трансакција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у рачуноводство и инструменти хармонизације рачуноводства; Карактеристике система двојног књиговодства, његови инструменти, инвентар, биланс стања, биланс успеха, пословни догађаји и њихов утицај на стања билансних позиција, књиговодствени рачун као метод за праћење промена стања билансних позиција; Хронолошка и систематска евиденција, рачуноводствена документација, контни оквир и грешке у рачуноводству; Књиговодствено обухватање сталне имовине; Књиговодствено обухватање материјала; Прибављање финансијских средстава, потраживања и измирење обавеза; Евиденција прихода и расхода; Предзакључна књижења и пословни резултат; Савремени аспекти рачуноводства, глобализација и хармонизација регулативе у свету, Карактеристике финансијског извештавања у земљама ЕУ.<br><br><i>Практична настава</i><br>Израда задатака из практикума: Инвентар (почетни и крајњи), Састављање биланса, Праћење промена кроз сукцесивне билансе, Систем двојног књиговодства, Основни финансијски извештаји; Креирање закључног листа и финансијских извештаја на крају периода; Попис робе (угледни пример: инвентари робе у мини маркету и инвентари нафтних деривата на БС Шабац-2 „LUKOIL Србија“, а.д.); Књиговодствено обухватање прихода, трошкова, купаца и добављача (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола); Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Вукасовић, Д., Петровска, М., Петровска, И. (2015). <i>Основи рачуноводства</i> . Београд: М. Петровска.<br>2. Дмитровић, Љ., Петкович, Ђ., Јакшић, Д. (2014). <i>Рачуноводство</i> . Суботица: Економски факултет Суботица (Део I, III и V)<br>3. Дмитровић, Љ., Петкович, Ђ., Јакшић, Д., Милутиновић, С. (2014). <i>Рачуноводство практикум</i> . Суботица: Економски факултет Суботица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, вежбе, дискусије уз активно учешће студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            | усмени испит                 | 35                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20+20        |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Заштита животне средине, Информационе технологије, Инжењерски менаџмент, Гастрономија, Здравствена нега, Економија, Фармација, Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                             |
| <b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                             |
| <b>Наставник:</b> Ана М. Матић, наставник страног језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                             |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Изучавање енглеског језика у циљу оспособљавања студената за усмено и писано комуницирање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршеном предмету студенти ће стећи знања и способности за коришћење енглеског језика као међународног језика, у циљу активног праћења, учешћа и коришћења најновијих научних достигнућа. Самосталност у усменом и писаном комуницирању у свакодневним ситуацијама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Лексичка, семантичка, синтаксичка, фонолошка и граматичка анализа. Основни граматички садржаји (чланови, именице, придеви, заменице, глаголска времена, модални глаголи, императив, прилози, бројеви). Виши степен граматичких садржаја (пасив, кондиционал, директан и индиректан говор, слагање времена, герунд, партиципи, инфинитив).<br><br><i>Практична настава</i><br>Тематски садржаји везани за конкретне, свакодневне ситуације из области студијских програма. Граматичке и лексичке вежбе. Теме за дискусију For & Against. |              |                              |                             |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Murphy, R. (2019 ). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press.<br><b>Допунска:</b><br>2. Rea, D., Clementson, T., Tilbury, A., Hendra, L.A. (2010). <i>English Unlimited Intermediate Coursebook with e-Portfolio</i> . Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, интерактивне аудиторне вежбе на којима се, уз активно усмено и писано учешће студената, утврђује градиво са предавања и уводе тематски садржаји карактеристични за студијске програме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           | писмени испит                | 20                          |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10           | усмени испит                 | 25                          |
| тестови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10           |                              |                             |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |                              |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Економија, Гастрономија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> <b>МАРКЕТИНГ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Јелена М. Јевтић, виши предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Савладавање основних постулата маркетинга као преовлађујуће пословне концепције у савременом пословању у свету и код нас је основни циљ овог предмета. Преглед најновијих маркетинг стратегија и могућности за примену у променљивом окружењу. Од студената се очекује да усвоје основна знања о природи и карактеру тржишта, елементима микро и макро окружења, елементима циљног маркетинга као и о елементима маркетинг микса. Од формулисања стратегије до тактичке имплементације, студент ће научити да креира и управља маркетинг активностима да би се остварили различити маркетиншки циљеви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Знања стечена у оквиру овог предмета студенту ће олакшати уочавање промена у окружењу и разумевање важности маркетинга за модерно пословање. Научиће зашто и како се користе различите стратегије и тактике маркетинга. Знати када и који комуникациони алати се користе. Биће оспособљени за примену креативних техника решавања проблема у симулацијама конкретних пословних случајева из области маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Тржиште као полигон маркетинга; Еволуција маркетинг концепта; Управљање маркетингом; Промене у апликацији маркетинга; Маркетинг истраживање; Маркетинг информациони системи; Истраживање тржишта; Сегментација тржишта и селекционисање тржишта; Истраживање понашања потрошача; Истраживање конкуренције; Производ као инструмент маркетинг микса; Цена као инструмент маркетинг микса; Канали дистрибуције као инструмент маркетинг микса; Промоција као инструмент маркетинг микса; Маркетинг производних добара; Међународни маркетинг; Маркетинг услуга; On-line маркетинг.<br><br><i>Практична настава</i><br>Маркетинг дебате на тему: Да ли маркетинг ствара или задовољава потребе?, Да ли су екстензије бренда добре или лоше?, Када су у питању производи да ли је битнија форма или функција?, Да ли се маркетинг производа разликује од маркетинга услуга?; Попуњавање контролне листе за реализацију анализа снага/слабости компанија, израда комплетне SWOT анализе одабране компаније; Креирање упитника као истраживачког инструмента; Главне варијабле сегментације тржишта; Студије случаја: Главни конкуренти Coca Cole, Marketing генерације Y, Да ли је ТВ оглашавање изгубило своју моћ?; Осмишљавање и креирање конкретне промотивне кампање; Поступак и процедуру регистрације производа на међународном тржишту; Електронска трговина, (пример добре праксе on - line продаја преко сајта AKS EXPRESS-a, ABATPA); Продаја возила (угледни пример: ACP Petrović, промоција новог модела на локалном нивоу, алгоритам продаје по стандардима VW volkswagen-a).Студенти подељени у групе за бренд по њиховом избору снимају пропагандне поруке са којима после учествују у такмичењу Рекламатири које се у школи одржава већ 6 година; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Глигоријевић, М., Вељковић, С. (2019). <i>Маркетинг</i> . Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и вежбе на којима се студенти ангажују у анализи случајева, изради и одбрани семинарских радова, индивидуалне и групне презентације и дискусије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           | усмени испит                 | 30                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|
| <b>Студијски програми:</b> Информационе технологије, Инжењерски менаџмент, Заштита животне средине, Гастрономија, Економија, Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                              |  |
| <b>Назив предмета: ОСНОВИ ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |  |
| <b>Наставник:</b> др Петар С. Павловић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |  |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |  |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање основних и напредних знања о рачунарима, рачунарском хардверу, софтверу и рачунарским мрежама неопходних за успешно изучавање других инжењерских предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                              |  |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи основна знања о рачунарима, рачунарском хардверу, оперативним системима и апликативном софтверу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод. Бројни системи и кодови. Историја рачунарства. Информације и подаци. Хардвер. Софтвер. Организација података. Организација датотека. Увод у базе података. Рачунарске мреже. Интернет. Заштита података. Комуникационе технологије. Перспективе развоја и примене информационих технологија. Увод у архитектуру рачунара.<br><i>Практична настава</i><br>Организована је у рачунарској сали и заснована је на активном раду студената на упознавању са: основама комуницирања са рачунаром; Windows радним окружењем; обради текста - Word; раду са радним табелама – Excel и изради PowerPoint презентације. |  |                              |  |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Вукић, Р., Перић, Д., Влајић-Наумовкса, И. (2016). <i>Апликативни софтвер</i> . Београд: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија.<br><b>Допунска:</b><br>2. Frie, С. (2016). <i>Microsoft Excel 2016 Korak po korak</i> . Beograd: CET.<br>3. Перић, Д. (2009). <i>Основи информационе технологије</i> . Смедеревска Паланка: Дигитал Дизајн.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |  |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Теоријска настава: 45</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Практична настава: 30</b> |  |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, аудиторне и лабораторијске вежбе, уз активно учешће студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Завршни испит</b>         |  |
| <b>поена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>поена</b>                 |  |
| ативност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | усмени испит                 |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 30                           |  |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Наставник: др Зоран О. Јокић, професор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета: Обавезан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Услов: Нема предуслова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Основни циљ предмета је превасходно упознавање студената са економским последицама фискалне политике. Механизми и инструменти који се примењују у јавним финансијама неоспорно имају за циљ с једне стране привредну стабилност, а са друге обезбеђење неопходних прихода за државу. Имајући у виду несавршеност тржишног механизма потребно је објаснити неопходност и оправданост предузетих активности фискалне власти уз константно сагледавање два принципа ефикасности и праведности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>У односу на представљене циљеве и садржај предмета, резултат представља стицање основних знања студента у решавању проблема као што су екстерни ефекти, јавна добра, асиметричне информације, морални хазард, неопходност постојања монопола. Такође, студенти добијају знање у погледу значаја здравственог и пензијског осигурања у смислу њиховог утицаја на штедњу и инвестиције, такође и спознаје о постојању неопходних предуслова (актуарски правичне премије) за раст недовољно развијених тржишта. Знања везана за увођење директних и индиректних пореза неопходна су како би студент схватио оправданост увођења пореза у смислу њихове оптималности (ефикасности и правичности). Знање студената из области социјалне политике неопходно је како би разумели цивилизацијску неопходност у погледу патернализма, егалитаризма, постојања јавних добара уз елиминисање негативних екстранија као потребних претпоставки у разумевању прогресије и регресије друштва. И на крају јавне финансије, студенту, дају добру основу за разумевање утицаја ПДВ, опорезивање капитала и дохотка као и утицај буџетског резултата на постизање одређеног ниво благостања друштва. |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i><b>Теоријска настава</b></i><br>Неопходност мешања државе у привредна кретања. Разменска ефикасност, трошкова ефикасност, производна ефикасност. Јавна добра. Екстерни ефекти. Образовање. Здравствено осигурање. Пензијско осигурање. Прерасподела дохотка. Опорезивање и расподела дохотка. Опорезивање и ефикасност. Ефикасно и правично опорезивање. Порез на доходак грађана. Порез на добит предузећа. Порез на потрошњу. Финансирање дефицита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <i><b>Практична настава</b></i><br>Врсте јавних прихода и јавних расхода, дефицит и суфицит буџета (Пример добре праксе: књиговодствена служба Градске Управе града Шапца); Јавне набавке (Пример добре праксе: правна служба Градске Управе града Шапца); Разлози за државну интервенцију у привреди и друштву (јавна добра, екстерналије, и др.); Методе анализе у јавним финансијама, повезане са јавним избором и оценом исплативости у јавном сектору; Практичне импликације провођења основних функција савремених држава, укључујући интервенцију у области образовања, здравственог и пензијског осигурања, као и социјалне заштите; Анализа основних карактеристика релевантних пореских облика у Србији; Ефекти различитих модалитета финансирања фискалног дефицита на економску ефикасност и расподелу терета задуживања државе; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава.                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Rozen, H. S., Gejer, T. (2011). <i>Javne finansije</i> . Beograd: Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b><br>Настава се изводи кроз предавања и вежбе на којима се студенти ангажују у анализи случајева, изради и одбрани семинарских радова. На часовима аудиторних вежби аналитично се разматрају односне теме са програма предавања уз решавање задатака и давање одговора на дефинисана питања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> СТАТИСТИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Весна Р. Мишић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ је упознавање студената са основним методама статистичке анализе и применом тих метода. Градиво је постављено да студенти сагледају и схвате логику статистичког начина размишљања, да знају да одаберу одговарајуће статистичке методе, израде статистичку анализу. На крају сва стечена знања студенти могу да уклопе у статистичко закључивање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Након завршетка овог предмета, студент стиче знања да: дефинише и објасни однос између статистике и других пословних подручја; Користи технике или процедуре које су неопходне за манипулисање и примењивање концепата; Примени оно што је научено за решавање практичних проблема у пословним и економским подручјима, кроз развој, евалуацију и селекцију алтернативних статистичких техника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Дескриптивна анализа; Статистичко посматрање; Статистичке серије; Статистичка анализа; Емпиријски распореди френквенција; Средње вредности; Мере варијације; Мере облика распореда; Случајне променљиве; Теоријски распореди вероватноћа; Апроксимације емпиријских распореда теоријским распоредима; Метод узорка; Оцене основног скупа на основу узорка; Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Статистичке таблице.<br><i>Практична настава</i><br>Израда задатака из области наведених у теоријској настави (Дескриптивна статистичка анализа; Теорија вероватноће; Статистичке оцене, Параметарски статистички тестови; Непараметарски статистички тестови; Увод у динамичку анализу; Увод у регресиону и корелациону анализу); Израда семинарских радова; Овладавање статистичким софтвером у рачунарској лабораторији. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Arandelović, I., Mitrović, Z., Stojanović, V. (2011). <i>Verovatnoća i statistika</i> . Beograd: Zavod za udžbenike.<br><b>Допунска:</b><br>2. Merkle, M. (2016). <i>Verovatnoća i statistika</i> . Beograd: Akademska misao.<br>3. Marković, M., Petković, S. (2004). <i>Poslovna statistika</i> . Beograd: Beogradska poslovna škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и вежбе, према наведеној структури предмета, уз упознавање са одговарајућим савременим статистичким пакетима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10           | писмени испит                | 25                           |
| вежбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10           | усмени испит                 | 25                           |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент, Информационе технологије, Економија, Гастрономија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНА ЕТИКА И КОМУНИКАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Дејан Ж. Грујић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са етичким и моралним вредностима као и комуникацијским вештинама неопходним за максимизирање циљне функције предузећа уз придржавање принципа друштвене одговорности приликом доношења пословних одлука. Стицање општих и уско специјализованих знања како би се адекватно формирао систем вредности појединца који је веома важан за развој како правичног тако и праведног појединца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент стиче основна знања о етичким и моралним вредностима током филогенетског и онтогенетског развоја људске цивилизације. Упознаје психолошке школе и правце, структуру личности појединца и на тај начин спознати неопходна правила за делотворну комуникацију. Такође, студенти упознавајући се са врстама комуникације уче и ефикасан начин пословног разговора тако што стичу знања у вези емоционалне писмености, теорије игара, врсте клијената, професионалног сагоревања и стреса, као и неопходности тимског рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Комуниколошки појмови, Развој комуникације, Вербална комуникација, Невербална комуникација, Етички аспект комуникације, Психолошки аспект комуникације, Пословни аспект комуникације, Интерперсонална комуникација, Комуникација у малој групи, Комуникација у организацији, Комуникација са «тешким клијентима», Стрес и пословно сагоревање.<br><i>Практична настава</i><br>Вербална и невербална комуникација (Угледни пример: облачење по корпоративним стандардима, комуникација са купцима на основу корпоративних правила продаје орјентисаних према клијентима; Социјална политика Града Шапца (пример добре праксе: Сарадња Града Шапца са Центром за социјални рад РС); Анализа успешног и неуспешног у пропагандној поруци; Симулација разговора за посао; Писана комуникација (пословно писмо, електронска пошта); Симулација преговарања (од припреме за преговоре, тактике преговарања, начина преговарања до закључивања преговора); Односи с јавношћу у кризним ситуацијама; Комуникација са тешким клијентима; Утицај анксиозности на понашање у пословном окружењу; Симулација пословног разговора; Примери решавања етичких недоумица и дилема; Етички кодекси у различитим областима пословања; Корпоративна друштвена одговорност на примеру компанија из Републике Србије; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава. |                        |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Табс, С. (2013). <i>Комуникација: принципи и контексти</i> . Београд: Клио. (Поглавља: 1,6,7,9,12,14)<br>2. Рађеновић, Б., Рађеновић, М. (2012). <i>Комуникологија</i> . Шабац: Висока технолошка школа струковних студија. (Поглавље: 1,4,7,10,11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                              |                              |
| <b>Број часова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, интерактивне аудиторне вежбе уз активно учешће студената. На часовима аудиторних вежби детаљно се разматрају поједине теме са програма предавања и студенти излажу своје семинарске радове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>поена</b>           | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                      | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                      |                              |                              |
| семинарски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                     |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                     |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Студијски програми: Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |
| Назив предмета: ПОСЛОВНА ЕКОНОМИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |  |
| Наставник: др Јелена М. Јевтић, виши предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |
| Статус предмета: Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |  |
| Број ЕСПБ: 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |
| Услов: Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |  |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |
| Стицање основних теоријских и практичних знања о пословању савременог предузећа у условима динамичког пословног окружења. Предмет пружа студентима фундаментално знање из економије предузећа, које ће омогућити да се савладају основни економски појмови из области: улагања и резултата репродукције, парцијални и укупни показатељи економског успеха пословања предузећа у тржишним условима, расподела резултата репродукције.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |  |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |  |
| Студент ће стећи основна знања о релевантним економским величинама, карактеристикама савременог предузећа, основним економским принципима и функцијама предузећа. Стицање вештина мерења и описа основних економских показатеља успешности предузећа. Овладавање знањима у области улагања и резултата, структуре капитала и раста вредности предузећа, калкулације цене коштања као и оспособљавање студената за решавање проблематике ради постизања ефикасности и ефикасности репродукције.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |  |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |  |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |  |
| Увод у економику предузећа: Увод, предмет и циљ изучавања пословне економије, Повезаност пословне економије са другим дисциплинама; Појам предузећа, циљеви и елементи: Врсте предузећа, Имовина предузећа; Предузеће као основни субјекат привређивања: Циљеви и функције предузећа, Управљање средствима предузећа: Ангажовање средстава у репродукцији, Средства предузећа, Извори средстава предузећа; Ефикасност и ефективност предузећа: Појам, схватања ефикасности и ефективности, Информациони систем предузећа као основа за праћење и контролу ефикасности; Окружење предузећа: Појам и врсте окружења предузећа, Управљање окружењем предузећа; Управљање трошковима: Врсте трошкова, Калкулација цене коштања; Управљање резултатима пословања и расподелом у предузећу: Појавни облици резултата, Расподела резултата; Стратегија развоја предузећа: Дефинисање раста и развоја, Фазе раста и развоја, Циљеви и развојна политика; Инвестиције: Инвестиције као средство остваривања оптималне алокације ресурса, Критеријуми за доношење инвестиционих одлука.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |  |
| Студенти практични део предмета реализују кроз израду задатака из следећих области: Квантификовање утрошака фактора производње; Амортизација основних средстава; Оптимизација залиха обртних средстава; Апсолутно фиксни трошкови; Релативно фиксни трошкови; Варијабилни трошкови (пропорционално варијабилни трошкови, дегресивно варијабилни, прогресивно варијабилни трошкови, просечни варијабилни); Динамика трошкова и прихода предузећа; Трошкови трговинског предузећа; Методе калкулације (Дивизиона калкулација, Калкулација еквивалентних бројева, Калкулација везаних производа, Додатна калкулација); Оптимизација добити; Анализа продуктивности; Анализа економичности; Анализа стопе добити; Обрачун амортизације и књиговодствено обухватање инвестиције основних средстава (угледни пример: Изградња пословно складишне зграде У Суботици; Извођач „АГРО – Градинг“ Суботица; Инвеститор АКС Петрол); Обрачун зарада (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола); Обрачун ПДВ (улазни - излазни ПДВ (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола); Праћење продуктивности, економичности и рентабилности предузећа (улазни - излазни ПДВ (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола)); Калкулација аутопута/јела у ресторану (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола, примена калкулације еквивалентних бројева). |  |                       |  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |
| Основна:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |  |
| 1. Пауновић, Б. (2021). <i>Економика предузећа (предузеће, окружење и улагања)</i> . Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |
| 2. Јаковчевић, К., Комазец, Љ., Томић, С. (2011). <i>Економика предузећа – практикум</i> . Суботица: Универзитет у Новом Саду, Економски факултет Суботица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |  |
| Допунска:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |  |
| 3. Кисић, С., Петровић - Јовановић, М. (2010). <i>Економика предузећа-принципи и примена</i> . Београд: Београдска пословна школа. (Делови: II, III, IV, V и VII)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |  |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Теоријска настава: 45 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Практична настава: 30 |  |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |  |
| Настава се изводи кроз предавања, дискусије и практичне вежбе – израда задатака из области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Завршни испит         |  |
| поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | поена                 |  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | усмени испит          |  |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |  |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Информационе технологије, Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> БАЗЕ ПОДАТАКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Благодар Р. Ловчевић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање основних знања о физичкој и логичкој организацији база података, системима за управљање базама података и њиховом одржавању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи основна знања за самостално креирање, ажурирање и одржавање базе података.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>ТИПОВИ БАЗА ПОДАТАКА: Основни појмови: податак, ентитет, атрибут, домен, логички запис, датотека, скопови датотека, базе података. Модел података. Хијерархијски модел. Мрежни модел. Релациони модел. Објектно оријентисани модел. УПРАВЉАЊЕ БАЗАМА ПОДАТАКА: Карактеристике система за управљање базама података. DB2. ORACLE. SQL Сервер. MySQL. ACCESS. Креирање база података. Манипулација подацима. Унос података. Издвајање података помоћу упита. Ажурирање. ОДРЖАВАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА: Перформансе база података. Брзина приступа. Вишекориснички рад са истим подацима. Безбедност база података. Контрола приступа. Овлашћења. Рестаурација конзистентног стања.<br><br><i>Практична настава</i><br>Практична настава реализује се као студијски пример примене Microsoft Accessa за креирање базе података студентске службе. Упознавање студената са програмским пакетом за рад са базама података. Регионално подешавање параметара. Конвенција о називима. Креирање нове базе података. Креирање табела: Радник, Смер, Студент, УДК, Књига, Предмет, Издавачка делатност, Диплома професора, Избор, Упис у семестар, Школарина, Пријава испита, Испит, Стручна пракса, Дипломски испит, Диплома. Дефинисање референцијалног интегритета, Креирање форми, Додатно уређивање форми, Употреба подформи, Проналажење одређених записа на форми, Креирање параметарског упита: Пријава испита, Креирање упита са изразима: Студенти који користе књигу дуже од два месеца, Креирање упита са временским периодом: Положили испит од: до:, Креирање упита са збирним функцијама: Студенти чији је збир уплата школарине мањи од:, Креирање акционог упита: Брисање записа у табели Пријава испита, Креирање Crosstab упита: Статистика испита, Креирање извештаја: Просечна позитивна оцена студента и списак положених предмета, Представљање груписаних података у извештају, Приказивање података у дијаграму, Извоз табеле или резултата упита у статички HTML формат. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Stoimenov, L. (2013/2014). <i>Uvod u baze podataka</i> . Niš: Univerzitet u Nišu Elektronski fakultet.<br><b>Допунска:</b><br>2. Brđanin, D., Marić, S., Banjac, G. (2018). <i>Projektovanje i eksploatacija baza podataka kroz primjere</i> . Banja Luka: Elektrotehnički fakultet.<br>3. Marić, S., Brđanin, D. (2012). <i>Relacione baze podataka</i> . Banja Luka: Elektrotehnički fakultet.<br>4. Emasri, R., Navathe, S. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i> . Pearson (7 edition). ISBN-13: 9780133970777, E-izdanje: <a href="https://www.auhd.site/upfiles/elibrary/Azal2020-01-22-12-28-11-76901.pdf">https://www.auhd.site/upfiles/elibrary/Azal2020-01-22-12-28-11-76901.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, аудиторне вежбе и лабораторијске вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           | писмени испит                | 25                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10           | усмени испит                 | 25                           |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент, Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОЗНАВАЊЕ ПРОИЗВОДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Љубица У. Мијић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са проблематиком познавања својства, квалитета и карактеристика разних производа, њихове производње и примене. Кроз реализацију наставног садржаја студентима се пружају теоријска и стручна знања из области познавања производа што доприноси њиховом оспособљавању за рад у привреди непосредно по дипломирању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Стицање основних знања о роби као предмету размене, класификацији робе, квалитету и стандардима, технолошким поступцима, ресурсима, утицајима производње и материјалне потрошње на животну средину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Појам, класификација и квалитет производа, Амбалажа и паковање робе, Технологија воде, Енергетика, Производи неорганске хемијске индустрије, Производи металургије, Производи органске хемијске индустрије, Производи текстилне индустрије, Производи од коже и крзна, Производи прераде дрвета, Прехрамбени производи, Технолошки развој, животна средина и утицаји на животну средину.<br><i>Практична настава</i><br>Вежбе се односе на градиво са предавања. У оквиру аудиторних вежби обрађује се проблематика везана за материјалне и енергетске ресурсе (својства, квалитет, карактеристике) и технолошке поступке добијања појединих производа (неорганске хемијске индустрије, металургије, органске хемијске индустрије, индустрије текстила, коже, крзна, прераде дрвета и прехрамбених производа) као и проблематика утицаја технолошког развоја на животну средину. |                        |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Ушћумлић, Д., Јовановић, С., Урошевић, С., Миловановић, Р. (2019). <i>Комерцијално познавање робе</i> . Београд: Економски факултет.<br>2. Јанчетовић, М., Миладиновић, В. (2005). <i>Практикум из познавања робе</i> . Београд: Београдска пословна школа.<br><b>Допунска:</b><br>3. Јанчетовић, М. (2010). <i>Комерцијално познавање робе</i> . Београд: Београдска пословна школа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                              |                              |
| <b>Број часова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, презентације, тимски рад у припреми и извођењу активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b>           | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      | усмени испит                 | 50                           |
| вежбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                     |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                     |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                     |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Гастрономија; Здравствена нега; Економија; Фармација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                             |
| <b>Назив предмета:</b> ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                             |
| <b>Наставник:</b> Ана М. Матић, наставник страног језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                             |
| <b>Услов:</b> Положен испит из Енглеског језика 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Развијање и усавршавање читања, говора, разумевања и писања у оквирима пословне комуникације. Коришћење језика у циљу активног праћења и учешћа како у свакодневним ситуацијама тако и у пословним контактима. Коришћење језика ради праћења развоја науке у свету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће стећи знања и способности за коришћење енглеског језика, као међународног језика, ради учешћа и коришћења најновијих научних достигнућа. Самосталност у усменом и писаном комуницирању, како у свакодневним ситуацијама, тако и у пословним контактима и пословној кореспонденцији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Правила писања мејла, коришћење савремених технологија у сврху пословне комуникације, вршења различитих врста резервација, рекламација, писања понуда и наруџбина, пријава за посао, писање биографије. Коришћење друштвених мрежа у комуникацији. Разговор на различите савремене теме из области модерних технологија, исхране, здравља, животне средине, новца, друштвених мрежа, интернета.<br><br><i>Практична настава</i><br>Усмена и писана комуникација, усмена пословна и писана пословна комуникација, као и сви други облици пословног језика (Пословна писма, наруџбине, преговори, уговори, плаћање, испорука, пријаве за посао, CV). Дискусије на теме невербалне комуникације, различитих видова комуникације, модерних технологија, здравља, новца, исхране, животне средине. Развијање комуникацијских вештина кроз симулације разговора за посао. Развијање вештина говора и разумевања кроз дискусије. |              |                              |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Armitaž-Amato, P. (2015). <i>Poslovna korespondencija</i> . Beograd: Klett.<br>2. Rea, D., Clementson, T., Tilbury, A., Hendra, L.A. (2010). <i>English Unlimited Intermediate Coursebook with e-Portfolio</i> . Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | <b>Теоријска настава: 60</b> | <b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз комбиновану интерактивну методу, уз активно усмено и писано учешће студената и практичну примену знања на темама које се обрађују.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15           | писмени испит                | 20                          |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           | усмени испт                  | 25                          |
| тестови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           |                              |                             |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20           |                              |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програми:</b> Информационе технологије, Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНО ОКРУЖЕЊЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> др Зоран О. Јокић, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Изучавање утицаја интерактивних активности државе, приватних и јавних предузећа као и наднационалних институција на ниво благостања друштва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће стећи основна знања о савременом пословном окружењу, кроз спознају савремених привредних тенденција како у националном тако и у глобалном привредном кретању. Они ће разумевањем привредних токова као и њихових последица, и прилагођавања пословања предузећа најновијим привредним трендовима, увидети њихов допринос за максимизирање циљне функције предузећа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Економска улога државе; Економија благостања и Парето-ефикасност; Мешовита привреда као национално пословно окружење; Конкурентско пословно окружење; Јавни сектор и бирократија. Нетржишно пословно окружење; Демократија и развој; Утицај инклузивних и екстрактивних институција на пословно окружење; Неолиберализам и глобализација као пословно окружење; Европска унија; Критика глобализма; Економија депресије; Велика криза запада; Економија неједнакости.<br><br><i>Практична настава</i><br>Пословно окружење у Републици Србији; Примена концепта друштвене одговорности, анализа на примерима компанија из Републике Србије; Утицај глобализације и интернационализације; Процеси глобализације; Дебате на теме: Шта нам је глобализација донела, а шта однела?, Мултинационалне корпорације моћније од држава?; Наднационалне економске институције, ЕУ, ММФ; Дискриминација запослених на радном месту; Водич кроз лобирање; Примери пословања мултинационалних корпорација; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br>1. Ђурић, К. Т. (2008). <i>Пословно окружење</i> . Нови Сад: Алфа - Граф НС. (Поглавља: 1,7,4,10,).<br>2. Stiglitz, E. J. (2013). <i>Економија јавног сектора</i> . Београд: Економски факултет. (Поглавља: 1,3,8)<br>3. Asemoglu, D., Robinson, J. (2014). <i>Zašto narodi propadaju</i> . Beograd: Clio. (Поглавља: 3, 15)<br>4. Чомски, Н. (2013). <i>Снови и надања</i> . Београд: Вулкан. (Поглавље:3)<br>5. Krugman, P. (2012). <i>Okončajte ovu depresiju. Odmah</i> . Smederevo:Heliks, Beograd: Interkomerc. (Поглавље: 2)<br>6. Cohen, D. (2014). <i>Homo economicus</i> . Beograd: Clio. (Поглавље: V)<br>7. Piketi, T. (2018). <i>Ekonomija nejednakosti</i> . Beograd: Karpos. (Поглавље: 3)<br>8.Vapa Tankosić, J. (2011). <i>Ekonomija evropskih integracija</i> . Novi Sad: Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment. (Поглавље: 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>Теоријска настава: 30</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | <b>Практична настава: 30</b> |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе. На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања и студенти излажу своје семинарске радове. У оквиру часова вежби организују се посете значајнијим предузећима на локалном нивоу ради ближег упознавања њихове интеракције са пословним окружењем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5            | усмени испит                 | 30           |
| вежбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5            |                              |              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |                              |              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40           |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Наставник: др Зоран О. Јокић, професор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета: Обавезан/изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Услов: Нема предуслова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са значајем ефикасног управљања ограничених ресурса предузећа. Разумевање значаја постављања адекватног финансијског управљања у предузећу заснованог на обележијима интегративности, веродостојности, валидности и делотворности. Детаљна анализа билансних позиција како биланса стања тако и биланса успеха. Овладавање примењеним и теоријско – аналитичким знањима у вези финансијске анализе. Разумевање информација из финансијских извештаја и евиденција ради квалитетнијег доношења пословних одлука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи примењена и теоријско – аналитичка знања из области финансијског управљања. Стећи ће знања и практичне вештине из области финансијских извештаја, основних показатеља финансијске анализе, ризика пословног окружења, анализе новчаних токова, анализе основних и обртних средстава, анализирања дугорочних и краткорочних извора финансирања и оцене инвестиционих пројеката.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Вертикална, хоризонтална и графичка анализа биланса; Показатељи ликвидности, пословне активности, дуга, рентабилности и власништва; Пословни левериџ; Финансијски левериџ; Укупни левериџ; Новчани ток из пословне, инвестиционе и финансијске активности; Анализирање новчаних токова; План токова готовине; Финансирање обртних средстава; Потраживања од купаца; Управљање залихама; Сопствени и позајмљени капитал предузећа; Формирање каматне стопе финансијских средстава; Цена капитала; Статичке методе оцене инвестиционих пројеката; Динамичке оцене инвестиционих пројеката.<br><br><i>Практична настава</i><br>Праћење пословних перформанси предузећа (угледни пример: Књиговодство АКС Петрола (ликвидност, солвентност, коефицијенти обрта, ризик пословања, нето ток готовине, оптимизација залиха); Компаративна анализа пословних перформанси поштанских оператора (AKS EXPRESS-A, DHL, BEX, D EXPRESS (Књиговодство AKS EXPRESS-A и АПР); Кредитна политика према купцима (угледни пример Формирање продајне цене LUKOIL према купцима на основу лимита горива, попушта по литри купљеног горива, рокова плаћања); Формирање продајне цене нафтних деривата (угледни пример калкулације горива LUKOIL на основу праћења дневног кретање цене сирове нафте на Лондонској берзи, кретање цене нафтних деривата на националној берзи, висине ПДВ, висине акцизе, висине марже); Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Тодоровић, М., Иванишевић, М. (2018). <i>Пословне финансије</i> . Београд: Економски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, дискусије и практичне вежбе – израда задатака из области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            | усмени испит                 | 30                           |
| вежбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНО ПРАВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Слободан З. Ненадовић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је упознавање студената са основним појмовима, институтима и правилима у области грађанског, стварног, облигационог, а посебно права привредних друштава, уговорног трговинског права, права хартија од вредности и интелектуалне својине. Такође и њихово оспособљавање за пуно и оптимално учешће у конкретној пословној комуникацији и реалном привредном животу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Након успешно савладаног градива студенти ће моћи да: разликују посебне форме привредних друштава, најважнијих пословних уговора, хартија од вредности и права интелектуалне својине; користе најважније уговоре привредног права у реалном привредном окружењу; одреде различите облике управљања и одговорности за обавезе у привредним субјектима; установе оптималне форме обезбеђења потраживања код конкретних правних послова; објасне пословне могућности коришћења хартија од вредности и потребу заштите права интелектуалне својине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Субјекти права, појам и карактеристике. Приватна својина и друга стварна права. Појам, закључење и обезбеђење уговора. Најважнији уговор пословног промета. Предузетник. Привредна друштва. Финансијске организације. Повезана привредна друштва. Стечај и ликвидација. Хартије од вредности. Права интелектуалне својине и право конкуренције.<br><i>Практична настава</i><br>Вежбе, појединачни и групни рад студената на практичним примерима из праксе: закључење уговора о продаји, оснивање различитих форми привредних друштава, закључење уговора о лиценци, закључење уговора о лизингу, закључење уговора о банкарском новчаном депозиту, закључивање уговора о банкарском текућем рачуну, закључивање уговора о кредиту, коришћење хартија од вредности (меница, чек, акције, складишница, теретница и товарни лист), коришћење средстава обезбеђења потраживања, знакови разликовања (жиг, индустријски дизајн, ознаке географског порекла). Индивидуалне консултације. Истраживачки пројекти студената. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Ненадовић, С. (2013). <i>Основи пословног права</i> . Ваљево: ВИПОС.<br><b>Допунска:</b><br>2. Васиљевић, М. (2020). <i>Компанијско и трговинско право</i> . Београд: Службени гласник РС.<br>3. Марковић, С., Поповић, Д. (2019). <i>Право интелектуалне својине</i> . Београд: Правни факултет Универзитета у Београду.<br>4. Беговић, Б., Павић, В. (2019). <i>Увод у право конкуренције</i> . Београд: Правни факултет Универзитета у Београду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, колоквијуми, консултације, рад у малим групама студената, презентације, интерактивна дискусија у вези са презентацијама и практичним примерима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            | усмени испит                 | 50                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |                              |                              |
| колоквијум I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           |                              |                              |
| колоквијум II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ОСИГУРАЊЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Мирослава Б. Петровска, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ овог предмета је спознаја и обогаћивање знања и способности студената из подручја премије осигурања, ризика, осигурања случаја утемељеним на научним достигнућима и искуствима наше земље и развијених земаља света. На тај начин студенти се оспособљавају да се сналазе у актуелним проблемима осигурања савремених привреда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће након савладаног градива предвиђеног планом и програмом овог предмета моћи да стекне комплетну слику о развијеним системима осигурања; препозна проблеме који су везани за осигуравајућа друштва и куће; креира адекватно домаће осигурање; процени ризике осигурања, и на крају стекне комплетна знања из области осигурања која ће моћи касније употребити и применити у пракси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Историја осигурања; Техничка организација осигурања; Ризик и премија осигурања; Осигурани случај, Лица у осигурању; Документа у осигурању; Пословање организације за осигурање, Врсте осигурања; Осигурање имовине; Осигурање лица; Саосигурање и реосигурање; Осигуравајуће компаније на финансијском тржишту; Утврђивање тарифа у осигурању имовине; Утврђивање тарифа у осигурању лица.<br><br><i>Практична настава</i><br>Попуњавање полиса, листа покрића; Практични пример за продају осигурања; Анализа штете у осигурању; Обрада захтева за пријављену штету; Практични пример за израду уговора о осигурању; Практичан пример за израду ауто осигурања; Упознавање са документацијом за саосигурање и реосигурање; Примери уговора са шпедитерским компанијама; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Кочовић, Ј., Ракоњац-Антић, Т. (2010). <i>Осигурање</i> . Београд: Економски факултет Београд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања</b> (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            | усмени испит                 | 35                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ПРЕДУЗЕТНИШТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Бошко Ж. Војновић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Сстицање знања о развоју теорије предузетништва. Двојако разумевање улоге предузетника у савременом пословном окружењу - са једне стране са аспекта отпочињања сопственог бизниса, а са друге стране у функцији корпоративног предузетништва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Овладавање знањима у области предузетништва, оспособљеност студената за самостална истраживања и трагања за новим пословним подухватима, њихово валоризовање и одлучивање, као и управљање већ разрађеним пословима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><b>Теоријска настава</b><br>Природа, карактеристике и понашање предузетника; Облици предузетништва; Природа и значај предузетништва; Улога предузетништва у економији и друштву; Предузетничке стратегије; Иновације и предузетништво; Предузетништво и мала предузећа; Породично предузеће; Креирање нових пословних подухвата; Израда бизнис плана; Финансирање нових подухвата; Предузетништво и развој пословања; Развијање предузетништва у великим предузећима; Развој предузетничке културе као глобалног феномена; Предузетничка оријентација у будућности.                            |              |                              |                              |
| <b>Практична настава</b><br>Идеје за покретање бизниса; Критеријуми избора; Методе уласка у посао; Пожељне особине предузетника и кључне менталне препреке; Типови и правне форме нових start-up компанија; Прибављање капитала за мали бизнис; Поступак оснивања предузећа; Кључне области управљања у малом бизнису; Кључни фактори успеха малог бизниса; Узроци неуспеха малих бизниса; Психолошки тест – оцените своје предузетничке способности; Тестирање предузетничке интелигенције; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Бобера, Д. (2010). <i>Предузетништво</i> . Суботица: Економски факултет Суботица.<br>2. Пауновић, Б. (2018). <i>Предузетништво и управљање малим предузећем</i> . Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета. (Глава II и VII)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе:</b><br>Настава се изводи аудиторним методама. Предавања, вежбе, дискусије, презентације семинарских радова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | усмени испит                 | 40                           |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм: Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА ЕКН 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Наставник задужен за организацију стручне праксе:</b> др Зоран О. Јокић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Циљ</b><br>Програм стручне праксе конципиран је тако да се кроз реализацију програмских практичних задатака у конкретним пословним системима успешно оствари спој теоријског и практичног рада. Упознавање студената са организацијом у коме се обавља стручна пракса. Оспособљавање за рад у предузећу/установи кроз непосредну примену теоријских знања и вештина у радном процесу и повезивање усвојених теоријских знања са непосредним процесом. Развијање одговорности за самостални рад и смисла и склоности за рад у тиму, односно, организацији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Очекивани исходи</b><br>Да студент, када положи испит, буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо укључи у радни процес; са лакоћом комуницира са другим запосленим; проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању економске проблематике; доноси самостално квалитетне одлуке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Садржај стручне праксе</b><br>Студент у радно време долази у предузеће/установу и поштујући мере радне дисциплине, изводи предвиђене активности које су описане као циљ предмета. У току извођења стручне праксе студент се упознаје са организацијом предузећа у којој обавља праксу. Тематска подручја за увођење студената у програмске задатке и пројекте практичног карактера: 1. Примена управљања контроле и трошкова, 2. Примењена анализа финансијских извештаја, 3. Примењено финансијско пословање, 4. Примењено опорезивање, примењени порески поступак и примењене јавне финансије. Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси; Изучава и разрађује (литературно и на самим примерима) тему стручне праксе; Израђује постављени задатак (обрађује тему стручне праксе). Припрема и предаје оверени дневник <sup>1</sup> са обрађеном темом стручне праксе. |           |
| <b>Број часова , ако је специфицирано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>90</b> |
| <b>Методе извођења</b><br>Стручну праксу студенти обављају уз координисани стручни надзор, помоћ и вођење од стране одговорног сарадника у наставној бази, у предузећу/установи у којој стручну праксу обављају, а у свему према Правилнику о обављању стручне праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

<sup>1</sup>Дневник стручне праксе потписом и печатом оверава одговорно лице у предузећу/установи где је практична настава реализована, чиме се потврђује редовно и активно ангажовање студента на стручној пракси.

Дневник стручне праксе може бити начињен и предат и у електронском облику. У том случају се издаје посебна потврда од стране одговорног лица у предузећу/установи где је практична настава реализована, чиме се потврђује редовно и активно ангажовање студента на стручној пракси.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија, Гастрономија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> ПОСЛОВНИ ПЛАН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> др Војновић Ж. Бошко, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање знања из области планирања, разумевање теоријских и методолошких основа планирања, са тежњом да студенти савладају основне технике израде, примене и ажурирања пословног плана<br>Оспособљавање студената да разумеју: структуру и комплексност пословних планова, намену пословног плана, начине прикупљања информација, практичне проблеме у изради и разноликост пословних планова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће стећи знања и вештине која ће им омогућити да у пракси, у конкретном предузећу, разумеју природу пословних проблема, да самопроцењују пословне идеје, анализирају економско окружење, прате раст и развој предузећа, примене одговарајуће методе и технике на основу којих могу припремити бизнис план као водич за успешно пословање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Анализа процеса пословног планирања; Бизнис план и његове карактеристике; Намена и обим бизнис плана; Информације потребне за бизнис план (тржишне информације, финансијске информације); Израда и структура бизнис плана (формално незаобилазни делови бизнис плана, производни или оперативни план, маркетинг план, организациони план, процена ризика, финансијски план, додатак); Примена бизнис плана; Мерење прогреса, ажурирање и разлози пропасти бизнис плана.<br><br><i>Практична настава</i><br>Студенти самостално или у групи од максимално два члана учествују у изради пословног плана. Саставни део уџбеника Пословни план: водич за израду је диск са рачунарским програмом који студентима олакшава практичну израду пословног плана. Програм је у потпуности усклађен са основним текстом уџбеника, тако да је његово коришћење једноставно. Студенти у информатичким кабинетима на вежбама попуњавају табеле дате на диску и додају потребне прилоге. Структура пословног плана који се попуњава на практичној настави: Уводни део: 1. Основни подаци о инвеститору, 2. Основни подаци о ауторима пословног плана, 3. Анализа и оцена развојних могућности инвеститора, 3.1. Анализа досадашњег развоја, 3.2. Анализа будућег развоја, 4. Резиме, 5. Понуда гаранције; ОПЕРАТИВНИ ПЛАН: 1. Техничко-технолошка анализа, 2. Анализа организационих и кадровских аспеката, 3. Анализа локације, 4. Анализа заштите животне средине и заштите на раду; МАРКЕТИНГ ПЛАН: 1. План продаје, 2. План набавке; ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН: Динамика улагања у сталну имовину, Број дана везивања за израчунавање трајних обртних средстава, Вредносно исказане потребе за израчунавање трајних обртних средстава, Динамика улагања у трајна обртна средства, Извори финансирања, Укупан приход, Расходи, Биланс успеха, Новчани ток, Биланс стања, Садашња вредност улагања, Економски ток, Финансијска анализа, Преломна тачка рентабилитета, Анализа осетљивости; ДОДАЦИ. |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br>1. Пауновић, Б., Зиповски, Д. (2021). <i>Пословни план – водич за израду</i> . Београд: ЦИД Економски факултет.<br>2. Ђурић, З. (2008). <i>Бизнис план малих и средњих предузећа</i> . Београд: Београдска пословна школа. (Први део)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>Теоријска настава: 45</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | <b>Практична настава: 45</b> |              |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и вежбе на којима студенти активно учествују кроз дискусије и давање практичних решења заснованих на основним корацима из водича за израду пословног плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5            | усмени испит                 | 30           |
| активност у току вежби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |                              |              |
| практичан рад: самостална израда пословног плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20           |                              |              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20+20        |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> БАНКАРСТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> мр Ивана Б. Петровска, предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да студенту пружи теоријска и практична знања из области комерцијалног и инвестиционог банкарства. Акценат је на техникама у банкарском пословању чије познавање квалификује студента за рад у банкама и другим финансијским организацијама почев од сектора платног промета, па до сектора управљања ризицима у банкарском пословању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће након савладаног градива предвиђеног планом и програмом моћи да разуме суштину функционисања банкарских институција на секторском и индивидуалном нивоу. Схватиће улогу банкарског пословања на финансијском тржишту и биће оспособљен за обављање сложених банкарских послова. Анализираће релевантне финансијске проблеме и проналазити начине за њихово решавање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Банке - значајан сегмент финансијског система; Централна банка; Пословне банке; Специфични облици банкарства; Међународне банке и друге организације; Послови прикупљања средстава; Политика пласирања средстава; Трезор, депо и благајничко пословање; Девизно – валутни и мењачки послови, Послови платног промета; Супсидијарни послови; Иновативни послови; Управљање ризицима банке; Управљање билансом банке; Мобилно банкарство; Маркетинг у банкарству.<br><br><i>Практична настава</i><br>Израда и презентација семинарских радова студената на теме банкарских послова; Гостујући предавачи који раде у пракси на пословима кредитирања становништва (врсте кредита, кредитна анализа и документација); Гостујући предавачи који раде на пословима електронског пословања банака; Анализа пакета услуга конкретних пословних банака; Анализа и обрада документације потребне за потрошачке кредите; Анализа и обрада документације за инвестиционе кредите; Банкарски послови у вези отварања текућег рачуна физичких и правних лица; Студије случаја појединих пословних банака и НБС; Анализирање извора средстава и пласмана конкретне пословне банке; Студије случаја на тему e-banking i m-banking. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Душанић, Ј. (2015). <i>Банкарство</i>. Београд: Београдска пословна школа.</li> <li>Нићин, Н. (2011). <i>Банкарство</i>. Београд: Београдска пословна школа. (Делови III и VI)</li> </ol> <b>Допунска:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тодоровић, В. (2015). <i>Управљање банкарским кризама</i>. Крагујевац: Економски факултет Крагујевац.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе. На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања и студенти излажу своје семинарске радове. Анализа примера из праксе, индивидуалне и групне презентације и дискусије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>Поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            | усмени испит                 | 35                           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 35           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Информационе технологије, Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Благодар Р. Ловчевић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са техничко-технолошком проблематиком у пројектовању, изградњи и коришћењу информационих система. Оспособљавање студената за самосталан и тимски рад на пројектовању, изградњи и коришћењу информационих система заснован на моделирању реалног система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи знања из области анализе и спецификације система, управљања пројектом, моделима развоја и пројектовања информационих система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод (Дефиниција, Инжењерски процес пројектовања, Стандардизација у софтверском инжењерству). Модели развоја информационих система. Конвенционални модел. Прототипни модел. Инкрементални модел. Еволутивни модел. Вишеструко коришћење софтвера. Аутоматско генерисање софтвера. CASE алати. Пројектовање и развој информационих система. Спецификација система. Методе за анализу и спецификацију система. Структурна анализа. Објектно орјентисана анализа. Моделирање система. Пројектовање система. Структурно пројектовање. Објектно орјентисано пројектовање. Пројектовање корисничког интерфејса. Пројектовање базе података. Верификација и валидација система. Методе и технике за тестирање програма. Квалитет софтвера. Метрика софтвера. Управљање пројектом. Активности управљања. Планирање пројекта. Процена потребних ресурса. Одржавање система. Обезбеђење квалитета система. Документовање система. Информациони подсистеми: Финансије, Производња, Одржавање опреме, Квалитет.<br><i>Практична настава</i><br>Практична настава реализује се као студијски пример пројектовања информационог система. Стратешко планирање развоја информационог система применом BSP методе. Моделирање процеса методама: SSA, SADT, ISAC i HIPO. Моделирање података применом SDM методе. Интеграција и верификација модела система. Примена Oracle развојног окружења за развој информационог система. Инсталација, Дефинисање корисника, Креирање табела, Креирање апликације, Дорада и подешавање апликације, Дефинисање нових страница, Подешавање апликације, Додавање Lov поља, Додавање описа у извештај, Форматирање поља на форми и извештају, Формирање графичких извештаја, Употреба PL/SQL кода.                               |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Radulović, B., Kazi, Lj., Kazi, Z. (2010). <i>Informacioni sistemi – odabrana poglavlja</i>. Zrenjanin: Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihailo Pupin".</li> </ol> <b>Допунска:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wazlawick, R. (2013). <i>Object-Oriented Analysis and Design for Information Systems</i>. Elsevier. E-izdanje: <a href="http://dahlan.unimal.ac.id/files/ebooks2/2014%20Object-Oriented%20Analysis%20and%20Design%20for%20Information%20Systems.pdf">http://dahlan.unimal.ac.id/files/ebooks2/2014%20Object-Oriented%20Analysis%20and%20Design%20for%20Information%20Systems.pdf</a></li> <li>Bourgeois, D. (2014). <i>Information Systems for Business and Beyond</i>. Published through the Open Text Book Challenge by The Saylor Academy. E-izdanje: <a href="https://lib.hpu.edu.vn/bitstream/handle/123456789/21478/57_InformationSystemsforBusinessandBeyond.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://lib.hpu.edu.vn/bitstream/handle/123456789/21478/57_InformationSystemsforBusinessandBeyond.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>Sousa, K., Oz, E. (2014). <i>Management information systems</i>. Bryant University. E-izdanje: <a href="https://books.google.rs/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=4uTNAgAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT6&amp;dq=book+information+systems&amp;ots=4sFNeVGJO1&amp;sig=ueZGKCpzchMk0Wr-nHNB_-1g338&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=book%20information%20systems&amp;f=true">https://books.google.rs/books?hl=en&amp;lr=&amp;id=4uTNAgAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT6&amp;dq=book+information+systems&amp;ots=4sFNeVGJO1&amp;sig=ueZGKCpzchMk0Wr-nHNB_-1g338&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=book%20information%20systems&amp;f=true</a></li> </ol> |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, дискусије и практичне вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           | писмени испит                | 25                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10           | усмени испит                 | 25                           |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент, Економија, Гастрономија, Заштита животне средине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ПРОЈЕКТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Никола Ђ. Јанчев, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање основних знања из области управљања пројектима. На темељима претходно стечених знања из области економске теорије и менаџмента као и других релевантних дисциплина, студенти ће стећи неопходна теоријска и апликативна знања о управљању пројектима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће бити оспособљени да користе средства, методе и поступке за пројектовање и управљање пројектима. Самостално генерисање пројектних идеја, њихова валоризација и селекција, планирање, организација, реализација и контрола реализације пројектата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Менаџмент и пројектни менаџмент; Појам и врсте пројектата; Концепт управљања пројектом; Апликативна методологија за менаџмент пројектата; Организација за управљање пројектима; Управљање људским ресурсима у пројекту; Пројектно лидерство; Управљање уговарањем; Управљање квалитетом пројектата; Управљање ризиком пројектата; Управљање комуникацијама у пројекту; Планирање реализације пројектата; Праћење и контрола реализације пројектата; Методе и технике пројектног менаџмента; Стратејско и пројектно управљање; Стратејски пројектни менаџмент; Виртуелни пројектни менаџмент.<br><br><i>Практична настава</i><br>Примена метода и техника пројект менаџмента у пракси; Израда анализа изводљивости; Финансијске и економске анализе; Утврђивање оправданости и користи; Структурирање основе за израду пројектата; Утврђивање метода и поступака за евалуацију и мониторинг пројектата; Спознаја са концептом управљања пројектом, и фактором организације која учествује у изради одређених пројектата; Развијање способности и стицање вештина за рад у пројектном тиму; Пројектни спонзор, пројектни менаџер, вођа пројектног тима и вођа пројектата; Мотивација чланова пројектног тима; Уговарање, управљање квалитетом пројектата; Управљање ризиком пројектата, промене у пројекту; Планирање реализације пројектата; Праћење и контрола пројектата; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Јовановић, П. (2012). <i>Управљање пројектом</i> . Београд: Висока школа за пројектни менаџмент. (Делови: 2 – 14, 17, 22, 23 и 25)<br>2. Ђуричић, Д., Лончар, Д. (2010). <i>Менаџмент помоћу пројектата</i> . Београд: Економски факултет Београд. (Глава 3 и глава 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања, дискусије и практичне вежбе – израда пројектата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програми:</b> Информационе технологије, Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> др Миодраг Б. Милићевић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање основних знања из области Е-пословања. Начин и врсте Е-пословања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи основна знања из Е-пословања у разним областима: Е-трговина, Е-банкарство, Е-пословање у образовању, здравству, итд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Електронско пословање (ЕП), увод рачунарство у облаку; Архитектура и инфраструктура е- пословања; Електронска трговина, појам, карактеристике, предности, недостаци, модели, форме ЕТ; Пословни модели у ел-малопродаји; Имплементација електронских пословних система; Интернет бизнис план; Апликације ЕП; Електронско образовање, е-здравство; Стратегије електронског пословања; Интернет маркетинг;Управљање односима са купцима – CRM; Појам и карактеристике друштвених медија; Електронско банкарство; Електронска управа; Мобилно пословање; Трендови у е-пословању.<br><br><i>Практична настава</i><br>Давање смерница које се односе на израду вежби; Анализа Интернет претраживачких сајтова и сервиса са становишта ЕП; Преглед и анализа процеса куповине, прегледности и лакоћа употребе на страним сајтовима; Упоредна анализа домаћих Интернет претраживачких сервиса и сајтова; Анализа портала; Предлог производа или услуга које би студент продавао преко Интернета; Анализа веб сајтова (домаћих и страних) и оцена њиховог ЕП; Анализа форми и модела ЕП; Израда ИБП за мало предузеће; Е-образовање (анализа образовних веб сајтова, учење на даљину); Анализа веб сајтова е-здравства; Анализа е-банкарства; Анализа веб сајтова е-управе; Анализа мобилног пословања. Студенти самостално израђују семинарски рад. |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Раденковић, Б., Деспотовић-Зракић, М., Богдановић, З., Бараћ, Д., Лабус, А. (2015). <i>Електронско пословање</i> . Београд: ФОН.<br><b>Допунска:</b><br>2. Станкић, Р. (2014). <i>Електронско пословање</i> . Београд: Економски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>Теоријска настава: 45</b> |              |
| <b>Практична настава: 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања и лабораторијске вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10           | усмени испит                 | 30           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20           |                              |              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |                              |              |
| колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20           |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија, Гастрономија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> РЕВИЗИЈА И КОНТРОЛА ПОСЛОВАЊА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> мр Ивана Б. Петровска, предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета Ревизија и контрола пословања је стицање знања из области ревизије финансијских извештаја и финансијске контроле као и кључних концепата и процеса ревизије, окружења у којем се ревизија спроводи и других питања која су од значаја за разумевање ревизије финансијских извештаја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да прати хронологију и методологију ревизије кроз уверавање о истинитости и објективности финансијских извештаја. Научиће поступак и процедуру израде ревизорских извештаја. Пратиће стандарде и прописе у области финансија и рачуноводства. Идентификоваће разлику између финансијске контроле, екстерне и интерне ревизије. Успешно ће савладати састављање делова извештаја о извршеној екстерној и интерној ревизији као и ревизији јавних расхода под надзором вође ревизорског тима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Кључни концепти и процес ревизије; Окружење у којем се ревизија спроводи; Ревизије финансијских извештаја; Међународни рачуноводствени стандарди; Међународни стандарди ревизије; Професионална регулатива примењена у Србији; Интерна ревизија; Државна ревизорска институција; Основна обележја ревизије и разлике у односу на финансијску контролу; Систем интерне контроле и процена контролног ризика; Израда и употреба програма ревизије; Финансијска контрола; Канцеларијска контрола јавних прихода; Теренска контрола јавних прихода; Буџетска контрола.<br><br><i>Практична настава</i><br>Анализа наставног градива уз примере из области Ревизије и контроле; Анализа конкретних извештаја о извршеној екстерној и интерној ревизији и ревизији јавних расхода; Студије случаја за компаније које се баве ревизијом и контролом пословања и то: Deloitte, Ernst & Young, PwC и KPMG; Анализа финансијских извештаја; Финансијски и пословни консалтинг; Корпоративно саветовање; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета - теоријска настава. |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Ранковић, М. (2013). <i>Финансијска контрола и ревизија</i> . Ваљево: ВИПОС.<br><b>Допунска:</b><br>2. Тодоровић, М., Вучковић - Милутиновић, С. (2018). <i>Ревизија</i> . Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>Теоријска настава: 45</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | <b>Практична настава: 45</b> |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Аудиторна предавања и вежбе. Студенти самостално или у групама израђују стручне радове, читају извештаје о извршеној ревизији, анализирају и на крају критично расуђују.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Оцена знања</b> (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5            | усмени испит                 | 30           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |                              |              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20           |                              |              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40           |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент, Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Никола Ђ. Јанчев, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање са нарастајућим променама у окружењу и начинима прилагођавања предузећа променама. Оспособљавање студената да препознају и анализирају шансе и опасности из окружења и исте доводе у везу са могућностима и слабостима предузећа и на тај начин дефинишу могући правци развоја предузећа. Припрема студената за стратегијско размишљање и деловање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити способан да дефинише визије и мисије пословног система, утврђује циљеве, пројектује и препознаје алтернативе стратегија, врши избор оптималних стратегија раста и развоја, имплементира и контролише одабране стратегије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Установљавање стратегијског менаџмента као академске дисциплине; Основи стратегијског менаџмента; Мисија, визија и циљеви; Стратегија; Нивои стратегија предузећа; Стратегијска анализа (информације за стратегијски менаџмент, интерна анализа, анализа средине, анализа конкуренције); Стратегијски избор; Стратегијске одлуке; Генеричке стратегије; Стратегије раста; Стратегије конкуренције и заокрета; Предузетничке стратегије; Иновативне стратегије; Технолошке стратегије; Међународне стратегије; Стратегијска промена; Употреба стратегијских ресурса.<br><br><i>Практична настава</i><br>Концепти, методе и технике стратегијског менаџмента; Процес стратегијског менаџмента; Анализа средине организације; Формулисање стратегије; Имплементација стратегије; Стратегијска контрола; Управљање променама; Нови концепти и приступ стратегијском менаџменту; Регресивна анализа; Делфи метода и метода симулације; TOWC (SWOT) матрица; Матрица шанси и опасности; PIMS модел; Портфолио концепт учешће на тржишту - матрикс тржишног раста; Друге матричне технике за стратегијски менаџмент; BSC уравнотежени приступ мерењу перформанси организације; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета – теоријска настава. |                        |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br>1. Милисављевић, М. (2012). <i>Стратегијски менаџмент</i> . Београд: Економски факултет.<br><b>Допунска:</b><br>2. Ђуричин, Д., Јаношевић, С., Каличанин, Ђ. (2011). <i>Менаџмент и стратегије</i> . Београд: Економски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                              |                              |
| <b>Број часова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања и аудиторне вежбе. Дефинисање и анализа проблема везаних за стратегије планирања, организовања вођења и контроле, као и у симулирању стратешког управљања у пословним системима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>поена</b>           | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                     | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                     |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                     |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35                     |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| Студијски програм: Економија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |       |
| Назив предмета: ПОНАШАЊЕ ПОТРОШАЧА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |       |
| Наставник: др Јелена М. Јевтић, виши предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |       |
| Статус предмета: Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |       |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |       |
| Услов: Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |       |
| Циљ предмета је проучавање потрошача као појединаца и као члана заједнице, са тежњом да се открију фактори који утичу на његово понашање у различитим ситуацијама куповине. Истраживање и изучавање понашања потрошача пре, за време и након куповине омогућава развијање маркетинг стратегија. Како све маркетинг активности почињу и завршавају се са потрошачима, тако је од изузетне важности поставити праве методе помоћу којих се може прогнозировать могуће понашање постојећих и потенцијалних потрошача и њима прилагодити маркетинг стратегију конкретног предузећа. Успех маркетинг стратегије мери се степеном у којем су потрошачи задовољни купљеним производом/услугом.                                                                                                                                                                |                       |                       |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                       |       |
| Стечена теоријска и апликативна знања оспособљавају студенте не само да идентификују кључне факторе понашања потрошача, већ и да предвиде одлуке које ће потрошач донети у процесу куповине. Савладавањем садржаја овог предмета студенти ће моћи да идентификују мотиве и потребе, анализирају интерне и екстерне факторе од утицаја на потрошача и последично примене стечена знања за доношење маркетинг одлука за обезбеђење сатисфакције и лојалности потрошача. Данас се успех предузећа на тржишту не може замислити без познавања понашања потрошача.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |       |
| Потрошач у маркетинг истраживањима; Истраживање потреба и мотива потрошача; Детерминанте понашања потрошача; Социолошка истраживања потрошача; Психолошка и мотивациона истраживања потрошача; Одлучивање потрошача о куповини; Мотиви и понашање пословног купца; Модели понашања потрошача; Потрошач у окружењу; Маркетинг етика, недолично понашање и вредност.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                       |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |       |
| Три главна фактора од утицаја на понашање потрошача: културни, друштвени и лични; Четири главна психолошка процеса која утичу на понашање потрошача: мотивација, перцепција, учење и меморија; Истраживање процеса одлучивања у куповини; Примена анализе вредности за потрошаче; Дебате на теме: Потрошачки трендови у будућности, Маркетинг сегменти појединих култура, Да ли је циљни маркетинг икада лош?; Појединачни и групни рад студената на анализи студија случаја у вези са: Истраживање ставова потрошача о трендовима у вези са потрошњом, Карактеристике савремених потрошача као основа за креирање маркетинг стратегије, Истраживање ефеката незадовољства корисника производа или услуга на лојалност; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |                       |                       |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |       |
| Основна:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |       |
| 1. Маричић, Б. (2011). <i>Понашање потрошача</i> . Београд: ЦИД Економски факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |       |
| Допунска:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |       |
| 2. Babin, B. J., Harris, E. G. (2012). <i>Ponašanje potrošača – CB</i> . Beograd: Data Status. (Поглавље 16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |       |
| Методe извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |       |
| Настава се изводи кроз предавања и аудиторне вежбе на којима студенти активно учествују кроз дискусије и давање практичних решења заснованих на бројним примерима који су везани за основна поглавља из наведене литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                       |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | поена                 | Завршни испит         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                     | усмени испит          | 30    |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                     |                       |       |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                    |                       |       |
| студија случаја, пројектни задатак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                    |                       |       |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20+20                 |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> ЦАРИНСКО И ДЕВИЗНО ПОСЛОВАЊЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |              |
| <b>Наставник:</b> др Небојша М. Матић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Основни циљ је да се студентима прикажу и објасне најзначајнији појмови у области међународне трговине, да се укаже на значај и улогу царинског система Србије, као и савремена међународна решења која постоје у међународним организацијама и другим земљама. Дакле, студенти се оспособљавају за обављање кључних послова у спољнотрговинском промету роба и услуга, односно у међународном робном промету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће стећи знања о основним обележјима и карактеристикама царинског система. Након успешно савладаног предмета студент ће моћи да примени стечена знања за укључивање привредних субјеката у међународни промет, усмери активности учесника у увозни – извозним пословима, као и да прати прописе у царинском пословању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Класични облици међународног пословања – робне спољнотрговинске трансакције; Извозно - увозни робни токови; Девизно тржиште и девизни курсеви; Међународни монетарни систем; Царинска политика; Ефекти царина са посебним освртом на царински систем Србије; Међународна царинска сарадња и царински споразуми; Царински системи Србије и основни институти царинског система; Основни инструменти царинског система; Царинска вредност.<br><br><i>Практична настава</i><br>Анализа докумената и уговора о спољној трговини; Израда комплетне документације за извоз робе; Израда инофактуре, Израда међународног товарног листа, Извозне царинске декларације; Израда комплетне документације за увоз робе; Излазак на царински терминал; Обрада улазне фактуре и пратеће документације која прати робу; Обрачун и уплата ПДВ-а; Обрачун и уплата царина на увезену робу; Конверзија динара у страну валуту; Књиговодствена евиденција око ино плаћања; Послови извоза или увоза робе у Србију или из Србије; Електронска трговина, (Пример добре праксе on - line продаја преко сајта AKS EXPRESS-а, АВАТРА); На примеру рада поштанског оператора на операционализацији посла купац-продавац B2B (Набавка робе из Немачке, царињење, шпедитерске услуге); Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b><br><div><div>1.</div><div>Јеринић, Д., Јеринић, Д. (2010). <i>Царински систем Србије и основни институти</i>. Београд: Београдска пословна школа.</div></div> <div><div>2.</div><div>Козомара, Ј. (2012). <i>Основе међународног пословања – Спољнотрговинске робне трансакције</i>. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.</div></div><br><b>Допунска:</b><br><div><div>3.</div><div>Бјелић, П. (2018). <i>Међународна трговина</i>. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | <b>Теоријска настава: 30</b> |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <b>Практична настава: 30</b> |              |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи кроз предавања и интерактивне аудиторне вежбе.-На часовима вежби детаљно се разматрају поједине теме са предавања и студенти излажу своје семинарске радове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            | усмени испит                 | 35           |
| активност на вежбама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5            |                              |              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20           |                              |              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35           |                              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| Студијски програми: Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Назив предмета: ЗАШТИТА ПОТРОШАЧА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                       |
| Наставник: др Слободан З. Ненадовић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |                       |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                       |                       |
| Број ЕСПБ: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                       |
| Услов: Нема услова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |                       |
| Циљ предмета<br>Циљ предмета је развијање научних сазнања, практичних способности и вештина у тумачењу и примени правних правила у области заштите права потрошача, посебно у домену покушаја нарушавања или ограничавања овог права. Посебан акценат ставља се на уважавање интереса потрошача применом и поштовањем начела која важе, сагласно правилима о заштити потрошача ЕУ, а која смо имплементирали и у наше законодавство из ове области. Крајњи циљ је овладавање специфичним правним вештинама у систему заштите права потрошача као нове и перспективне гране права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                       |
| Исход предмета<br>Очекује се да савладавањем предмета студент може да: разуме структуру и разлоге настанка права потрошача као и међународних стандарда у овој области; развије способност аналитичког приступа правним проблемима, као и да понуди критичке и аналитичке одговоре у делу који се односи на питања информисаности, сигурности, као и начинима за остваривање ових права у сегменту заштите потрошача; развије способност да компетентно и научно аргументовано дискутује, истражује и презентује резултате свог научног рада, стечена знања примени у пракси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                       |
| Садржај предмета<br>Теоријска настава<br>Увод у право потрошача (хармонизација законодавства, међународни нормативни оквир, појам потрошача, продавац, потрошачки уговор), Основна права потрошача, Конзумеризам, Заштита потрошача у Европској унији, Конкуренција и потрошача (слободна трговина и могућа ограничења, нелојална конкуренција и потрошачи), Непоштене одредбе и поступци (непоштене клаузуле у потрошачким уговорима, непоштена трговачка пракса, компаративно и преварно рекламирање), Заштита економских потрошача (промет робе, обавезе продавца, дистанциона продаја и продаја изван пословних просторија, одговорност за неисправан производ, вршење услуга од општег интереса, вршење туристичких услуга, вршење финансијских услуга), Облици заштите права потрошача (правна заштита индивидуалних и колективних интереса потрошача, вансудско решавање потрошачких спорова, надлежност у прекограничним споровима), Закон о заштити потрошача (заштита живота, здравља и сигурност потрошача, заштита економских интереса потрошача, посебни облици заштите потрошача у области услуга, типски уговори, информисање и образовање потрошача, накнада штете, национални програм и субјекти за заштите, надзор, привредни преступи и прекршаји), Стратегија заштите потрошача.<br>Практична настава<br>Вежбе, појединачни и групни рад студената на практичним примерима из праксе: потрошачки уговор, промет робе, дистанциона продаја и продаја изван пословних просторија, вршење услуга од општег интереса, вршење туристичких услуга, вршење финансијских услуга, вансудско решавање потрошачких спорова, примена закона о заштити потрошача, примена стратегије заштите потрошача. Часови семинара (презентација и дискусија семинарских радова студената на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава), индивидуалне консултације, истраживачки пројекти студената. |       |                       |                       |
| Литература<br>Основна:<br>1. Јовановић Zattila, М. (2013). <i>Право потрошача</i> . Ниш: Правни факултет.<br>Допунска:<br>2. Јовичић, К., Дабетић-Трогрлић, В. (2016). <i>Коментар Закона о заштити потрошача</i> . Београд:Глосаријум.<br>3. Таћевић, Н. (2007). <i>Заштита потрошача у туризму</i> . Београд: Висока туристичка школа струковних студија.<br>4. Стратегија заштите потрошача за период 2019-2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |
| Методе извођења наставе<br>Предавања, вежбе, колоквијуми, консултације, рад у малим групама студената, презентације, интерактивна дискусија у вези са презентацијом и практичним примерима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |                       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поена | Завршни испит         | поена                 |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    | усмени испит          | 50                    |
| колоквијум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    |                       |                       |
| колоквијум 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20    |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Гастрономија, Економија, Инжењерски менаџмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> др Дејан Ж. Грујић, професор струковних студија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета Менаџмент људских ресурса је упознавање студената са улогом и значајем управљања људским ресурсима, активностима управљања људским ресурсима, структурирању сектора људских ресурса, и савладавање управљачких метода и техника које подстичу развој савремених организација и повећавају мотивацију запослених. Стицање стручних знања из области планирања, обезбеђивања, обуке и мотивације кадрова, као и вештина потребних за тимски рад при реализацији пословних пројеката. Студенти стичу увид у значај усаглашености индивидуалних, организационих и друштвених циљева као фактора минимизирања негативних утицаја окружења на систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће разумети улогу и значај управљања људским ресурсима за конкурентност савремених организација. Могу постићи формирање организације кроз процес планирања, регрутовања и селекције кандидата, основне методе обуке, развоја, оцењивања перформанси, формирања зарада запослених, и управљања флукуацијом запослених. Примениће у пракси методе и технике управљања људским ресурсима и на тај начин обезбеди већу ефикасност и ефективност пословања у организацији у којој ради.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><br><i>Теоријска настава</i><br>Увод у менаџмент људских ресурса; Анализа и дизајн посла (дефинише ову активност и анализира основне инструменте анализе посла, резултате анализе посла, елементе дизајна посла и показатеље за оцењивање квалитета анализе посла); Планирање људских ресурса (указује на основне методе – квалитативне и квантитативне – планирања људских ресурса, програме за балансирање понуде и тражње и индикаторе квалитета планирања); Регрутација потенцијалних кандидата (детаљно се анализирају основни методи интерног и екстерног регрутовања); Селекција кандидата (анализирају се инструменти који се користе у селекцији кандидата: инструменти за прикупљање биографских података, инструменти за прикупљање података о способностима и личним карактеристикама и интервју); Обука запослених (анализирају се основне теорије учења релевантне за процес обуке запослених, основне фазе у реализацији обуке, начини организовања обуке); Оцењивање перформанси запослених (врсте перформанси, носиоци оцењивања, циклус оцењивања, инструменти и могуће грешке у оцењивању); Развој запослених (приступ развоју запослених, процена развојног потенцијала и стицања радног искуства до интерперсоналних односа); Систем зарада (његови елементи, анализирају стратешки избори у креирању система зарада, активности на креирању и управљању зарадама запослених); Зараде базиране на перформансама (основни облици краткорочних и дугорочних зарада базираних на перформансама); Бенефиције (врсте и облици индиректних облика зарада како у развијеним земљама, тако и у Републици Србији); Радни односи и колективно преговарање (законски оквири радних односа, синдикално организовање запослених, процес колективног преговарања и импликације синдикалног организовања запослених на менаџмент људских ресурса); Напуштање организације (детаљно се анализирају облици вољног и невољног изласка из организације и методи управљања флукуацијом запослених).<br><br><i>Практична настава</i><br>Менаџери и запослени у сектору људских ресурса на примеру конкретне компаније: пријатељи или противници; Управљање диверсификованом структуром запослених; Анализе примера за опис и спецификацију радног места; Анализе примера за евалуацију инструмената анализе посла; Симулација – прикупљање података о послу интервјуисањем; Цртање организационе шеме конкретне компаније; Предвиђање понуде и тражње људских ресурса; Попуњавање уобичајне форме CV-ија; Инструменти за прикупљање информација о способностима и личним карактеристикама кандидата; Утврђивање профила личности на различитим тестовима; Која питања треба постављати током интервјуа; Обука запослених на примеру конкретне компаније; Тимски рад, тренинг организације; Оцењивање перформанси запослених у конкретном предузећу; Водич за планирање каријере; Систем зарада на примеру конкретне компаније; Препоруке за менаџере, шта треба, а шта не приликом давања отказа; Израда и презентација семинарских радова на одабране теме које су дефинисане у складу са садржајем предмета-теоријска настава. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Богићевић Миликић, Б. (2017). <i>Менаџмент људских ресурса</i> . Београд:Економски факултет Београд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, дискусије, обрада студија случајева, презентација семинарских радова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            | усмени испит                 | 30                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            |                              |                              |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20           |                              |                              |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Инжењерски менаџмент; Заштита животне средине; Економија; Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета: ОСНОВИ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> мр Славица В. Илић, предавач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан/Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Нема предуслова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са основним елементима животне средине, узроцима и последицама загађивања, заштитом и унапређењем животне средине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршеном предмету студенти ће стећи основна теоријска знања везана за проблематику заштите животне средине, облике загађења и утицај процесне индустрије и људског деловања на животну средину. Ова знања представљају теоријску основу за инжењерске курсеве на даљим студијама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Еколошки оквир живота: основне одлике животне средине; односи организама и животне средине; основне сфере Земље; еколошки односи исхране; кружење материје у природи. Глобално угрожавање и загађивање животне средине. Загађивање ваздуха, вода и земљишта. Отпад. Бука и вибрације. Јонизујуће и нејонизујуће зрачење. Последице загађивања животне средине. Заштита ваздуха, вода и земљишта од загађивања. Обнова земљишта. Мере за сузбијање буке и вибрација. Заштита од јонизујућег и нејонизујућег зрачења. Коришћење савремених информационих технологија у области заштите животне средине. Одрживи развој. Национална стратегија одрживог развоја Републике Србије - основни елементи, циљеви и могућности реализације. Образовање за заштиту животне средине.<br><i>Практична настава</i><br>Анализа технолошких процеса у циљу смањења ризика по животну средину, с обзиром на минимизацију отпадних материја и ослобођене енергије, односно спречавање деградације и угрожавање животне средине. У оквиру практичних вежби организују се и посете индустријским постројењима, како би се студенти директно упознали са изворима загађујућих материја и могућностима њиховог смањења у циљу заштите животне средине. |              |                              |                              |
| <b>Литература</b><br><b>Основна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Црногорац, Ч., Спахић, М. (2012). <i>Основи геоекологије</i>. Бања Лука: Артпринт.</li> <li>2. Малетић, С., Далмација, М., Далмација, Б., Бечелић-Томин, М., Рончевић, С., Крчмар, Д., Керкез, Ђ. (2017). <i>Извори и контрола загађивања животне средине</i>. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду Природно-математички факултет.</li> </ol> <b>Допунска:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ђармати, Ш., Веселиновић, Д., Гржетић, И., Марковић, Д. (2008). <i>Животна средина и њена заштита</i>. Београд: Факултет за примењену екологију Футура.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, аудиторне вежбе, практичне вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10           | писмени испит                | 40                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10           | усмени испит                 | 30                           |
| тестови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм: Економија</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА ЕКН 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Наставник задужен за организацију стручне праксе: др Јелена М. Јевтић, виши предавач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Број ЕСПБ: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Услов: Реализована Стручна пракса ЕКН 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Циљ</b><br>Програм стручне праксе конципиран је тако да се кроз реализацију програмских практичних задатака у конкретним пословним системима успешно оствари спој теоријског и практичног рада. Упознавање студената са организацијом у којој се обавља стручна пракса. Оспособљавање за рад у предузећу/установи кроз непосредну примену теоријских знања и вештина у радном процесу и повезивање усвојених теоријских знања са непосредним процесом. Развијање одговорности за самостални рад и смисла и склоности за рад у тиму, односно, организацији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Очекивани исходи</b><br>Да студент, када положи испит, буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо укључи у радни процес; са лакоћом комуницира са другим запосленим; проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању економске проблематике; доноси самостално квалитетне одлуке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Садржај стручне праксе</b><br>Студент у радно време долази у предузеће/установу и поштујући мере радне дисциплине, изводи предвиђене активности које су описане као циљ предмета. У току извођења стручне праксе студент се упознаје са организацијом предузећа у којој обавља праксу. Тематска подручја за увођење студената у програмске задатке и пројекте практичног карактера: 1. Пословање са хартијама од вредности, 2. Примењено банкарско пословање, Електронско пословање и електронски бизнис 3. Примењено осигурање, Правни положај друштва осигурања, Животно и неживотно осигурање, 4. Књиговодствени систем предузећа, Документовање пословних активности, вођење пословних књига, рачуноводствени извештаји и информисање (на конкретним примерима). Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси; Изучава и разрађује (литературно и на самим примерима) тему стручне праксе; Израђује постављени задатак (обрађује тему стручне праксе). Припрема и предаје оверени дневник <sup>2</sup> са обрађеном темом стручне праксе. |           |
| <b>Број часова, ако је специфицирано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>90</b> |
| <b>Методе извођења</b><br>Стручну праксу студенти обављају уз координисани стручни надзор, помоћ и вођење од стране одговорног сарадника у наставној бази, у предузећу/установи у којој стручну праксу обављају, а у свему према Правилнику о обављању стручне праксе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

<sup>2</sup>Дневник стручне праксе потписом и печатом оверава одговорно лице у предузећу/установи где је практична настава реализована, чиме се потврђује редовно и активно ангажовање студента на стручној пракси.

Дневник стручне праксе може бити начињен и предат и у електронском облику. У том случају се издаје посебна потврда од стране одговорног лица у предузећу/установи где је практична настава реализована, чиме се потврђује редовно и активно ангажовање студента на стручној пракси.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|-----------|
| <b>Студијски програми:</b> Заштита животне средине, Информационе технологије, Инжењерски менаџмент, Гастрономија, Економија, Фармација, Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |           |
| <b>Назив предмета: ПРЕДМЕТ ЗАВРШНОГ РАДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                   |           |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |           |
| <b>Број ЕСПБ:4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                   |           |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени студијским програмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                   |           |
| <b>Циљеви:</b><br>Систематизација теоретских и практичних знања стечених на студијском програму и на стручној пракси кроз које студент усваја начине доношења практичних одлука. У оквиру Предмета завршног рада циљ је да студент: стекне најновија сазнања из одређене области, примени познавање система за претраживање иностраних и домаћих база података и литературе у електронском и штампаном облику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |           |
| <b>Очекивани исходи:</b><br>Оспособљеност за примену стечених теоретских знања и вештина са студијског програма кроз практичну примену за решавање конкретних проблема. Оспособљеност за планирање, организовање и спровођење стручног пројекта који задовољава конкретне почетне циљеве. Студенти ће бити оспособљени за истраживање у оквиру професије, са свим елементима који су потребни: формулисање теме, преглед литературе, израда методологије рада, поступак прикупљања података, писање извештаја. После обављеног прегледа литературе студент ће овладати знањима и стећи компетенције потребне за самосталан рад у одређеној области, упознаће се са одређеном облашћу стручне дисциплине кроз детаљнију разраду једне теме из дате области и биће оспособљен за самосталан истраживачки рад у изабраној области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |           |
| <b>Општи садржаји:</b><br>Право да бира Предмет завршног рада студент стиче након уписа завршног (шестог) семестра, на студијском програму на који је уписан. Предмет завршног рада формира се појединачно у складу са потребама и облашћу која је обухваћена задатом темом завршног рада. Студент проучава стручну литературу, стручне и дипломске радове студената који се баве сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком завршног рада. Предмет завршног рада се израђује из стручног или стручно-апликативног предмета на датом студијском програму који студент похађа, али укључује знања и вештине из више предмета.<br>Студент одабира наставника за овај предмет који је ментор Предмета завршног рада, а касније и завршног рада. У договору са ментором (наставником) студент из дате области бира тему у оквиру које ће се бавити претраживањем литературе за одабрани проблем стручног истраживања. Ментор прати рад студента у свим фазама стручно-истраживачког рада студента: Предмета завршног рада и завршног рада.<br>Предмет завршног рада подразумева почетна теоретска истраживања у области, након чега се дефинишу проблематика и циљеви завршног рада. Предмет завршног рада у зависности од научног поља истраживања може да буде поткрепљен практичним радом или експериментом, што подразумева планирање експеримента, прикупљање, обраду и анализу података, као и креирање писане комуникације уз надзор ментора. |    |                   |           |
| <b>Методе извођења:</b><br>Претраживање литературе које се обавља, представља самостала рад студента и усмеравањем од стране ментора. Методе: индивидуални и менторски рад. Студент је дужан да током стручно-истраживачког рада у оквиру Предмета завршног рада сачини извештај у форми семинарског рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |           |
| <b>Број часова, ако је специфицирано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   | <b>30</b> |
| <b>Оцена (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |           |
| Семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 | Усмени део испита | 50        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|-----------|
| <b>Студијски програми:</b> Заштита животне средине, Информационе технологије, Инжењерски менаџмент, Гастрономија, Економија, Фармација, Прехрамбена технологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                        |           |
| <b>Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                        |           |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                        |           |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                        |           |
| <b>Услов:</b> успешно обављен стручно-истраживачки рад у оквиру Предмета завршног рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                        |           |
| <b>Циљеви завршног рада:</b><br>Да студент уз координацију са ментором спроведе поступак израде завршног рада и упозна методологију писања стручног рада. У зависности од избора теме циљ је да студент примени одговарајућа различита знања и вештине усвојене кроз савладане предмете, експериментална и истраживачка знања како би дошао до потребних резултата као и да покаже способност да остварене резултате прикаже и саопшти на јасан и прегледан начин, у прописаној форми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                        |           |
| <b>Очекивани исходи:</b><br>Студенти ће бити оспособљени за истраживање у оквиру изабране области, са свим елементима који су потребни: писање завршног рада и усмена презентација резултата рада. Израдом и одбраном завршног рада студенти који су завршили студије треба да буду способни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Компетенције укључују, пре свега, развој способности критичног мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења. Свршени студенти имају и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Посебно је важна способност повезивања основних знања из различитих области и њихова примена. Свршени студенти су оспособљени за интензивно коришћење информационо-комуникационих технологија. Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенцију за примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци, као и за сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                        |           |
| <b>Општи садржаји:</b><br>Студент који је положио све испите, урадио семинарске радове и извршио друге обавезе предвиђене наставним планом и програмом студија и после успешно завршеног Предмета завршног рада приступа изради и одбрани завршног рада.<br>Завршни рад се израђује из предмета који је изабран за Предмет завршног рада. Ментор Предмета завршног рада је ментор и завршног рада студента. Ментор је активан учесник у свим фазама израде завршног рада.<br>Завршни рад је самостална активност студента под вођством ментора (наставника) који је претходно усмеравао студента у току Предмета завршног рада. Током реализације и припреме завршног рада, ментор у договору са студентом врши избор теме истраживања, даје потребна објашњења у циљу лакшег разумевања материје, анализе и обраде стручне литературе и резултата истраживања у циљу квалитетне припреме за израду и одбрану завршног рада. Рад укључује почетна теоретска истраживања обављена у оквиру Предмета завршног рада из изабране области, након чега се дефинишу проблематика и циљеви завршног рада. Потом се приступа решавању проблема дефинисаног у циљевима самог рада. Након обављеног истраживања, студент припрема завршни рад у прописаној форми која садржи следећа поглавља: Увод, Циљ рада, Теоријска истраживања, Експериментална истраживања (Практичан рад), Резултати и дискусија, Закључак и Преглед коришћене литературе. Након завршеног рада, студент предаје писану верзију рада. Након провере испуњености услова по процедури (Правилник о завршном раду који је усвојило Наставно-стручно веће установе), студент приступа усменој презентацији и одбрани завршног рада пред комисијом састављеном од најмање три члана. Одбрана завршног рада је јавна. |    |                                        |           |
| <b>Методе извођења:</b><br>Израду завршног рада студент обавља самостално, уз стручни надзор и усмеравање од стране ментора. Комплетна процедура, од избора теме завршног рада, до одбране завршеног рада прописана је Правилником о завршном раду који је усвојило Наставно веће установе. Методе: менторски, интерактивно, практично, лабораторијски и индивидуални рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                        |           |
| <b>Број часова, ако је специфицирано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                        | <b>45</b> |
| <b>Оцена</b> (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                        |           |
| Израда завршног рада и предат рад у штампаном облику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50 | Излагање завршног рада                 | 30        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Одговори на постављена питања комисије | 20        |